

三人行必有我師

文·圖/王雅筠

當老師或研究人員，並不是我從小的志願，相反地，我一直覺得自己不適合當老師，因為沒有耐性。直到念完博士，我才真正開始思考與面對：我好像要當老師了，一切從零開始學習。

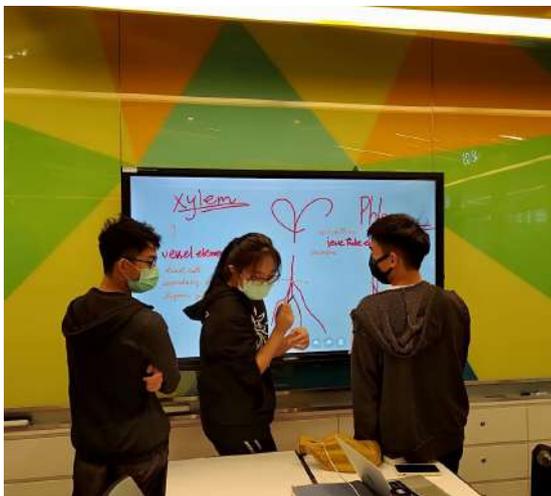
高中三年苦讀，終於考上全臺第一學府，雖然科系不是當時填的第一志願，但還是我喜歡的生物相關科系。相較於北一女與建中有同班同學在同一科系，松山高中只有我一人考上植物系，所以要開始認識新同學、體驗新的上課方式（同學不一定在同一班上課，教室也不固定、要在10分鐘內從拉出腳踏車，從一號館趕到思亮館等等），一切都很新鮮。當時的老師有兩件事情讓我印象深刻：（1）看似不用思考，就可以在黑板上振筆疾書地詳細寫下今天要上課的內容，而且可以連續講兩節課不用休息。（2）上課時，男老師穿西裝，女老師穿套裝，十分正

式，讓當時的我眼睛為之一亮。之後我自己上課，雖然沒有套裝，但也會穿得稍微正式一點，以示尊重。也許這個想法有點老舊，不過，在某種程度上（尤其一般大眾的觀感），「人要衣裝」是一點都沒錯。因此，我也會提醒學生，不同場合需要搭配適合的穿著，第一印象很重要。

除了「真正的老師」之外，同學也是我的老師。大家都來自不同的學校與背景，每個人都有擅長的面向，有的生化很好、有的微積分超強、有的很會點植物解剖圖、有的很會認植物與背植物學名等等，大家彼此學習/cover，一起努力讓必修課過關。而我都不擅長，但也還可以應付，唯一擅長的應該只有打籃球了。很幸運地，遇到喜歡打球的同學、學長姊、學妹，組成了一隊超強的植物系女籃，拿過校內外比賽的冠亞軍；大家一起在球場上奔跑、流汗、曬黑，真的是一



綜合401未來教室上課實景



綜合401未來教室上課實景—小組討論。



實驗室聚餐。右1為作者。

段很快樂與充實的日子。參加球隊可能讓念書的時間減少，但球隊團隊生活以及重複練習動作與戰術，所需的妥協、耐心、毅力與朝同一目標前進的訓練，對於之後面對生活上的問題和身體健康，都有幫助。因此，我也不時地叮嚀學生，要離開實驗室去運動、流汗，才能應付長期的研究生活，對於畢業之後的生活也有幫助。工作不應是生活的全部，好好分配，才能走得長遠且健康。

剛回母校服務時忙著建立實驗室、備課，仔細地閱讀原文課本裡的字字句句，整理好豐富的投影片，想一股腦地將這些有趣的知識都給學生，也期待他們會覺得有趣。但，實際上課狀況與考試結果，跟我的預期差很大（上課沒有反應，但也沒有打瞌睡，上課反覆強調的內容，考試還是寫不出來...）。於是我開始思考，要怎麼教學生才能吸收？學生到底要甚麼？回想起自己在大學的時候，老師怎麼樣上課會讓我最有印象。答案是：當老師講述或分享課程以外的事情

時，我最有印象。也差不多同一時期，我去聽教發中心舉辦的數位教學分享，得到幾個重點：（1）學生的注意力大約只有15分鐘。所以課間要安排其他活動，喚回學生的注意力；（2）面對3C世代的學生，看螢幕比看「真人」有反應。所以數位化學習是一定要加入教學的。因此，我開始在課堂上說一些個人生活的趣事、或進行一些想法的交流，並加入影片、線上互動遊戲／小測驗，作為喚醒學生注意力的方式。並且，持續丟問題給他們，還不厭其煩地鼓勵他們說出自己的想法。這樣教學的改變，學生在期中與期末的教學意見調查，也給了我很正面的回饋與建議，讓我對於這樣的調整，更有信心。所以學生也是我的老師，從他們身上讓我學到如何當一位「好老師」，不是以我自己為主，而是把學生納入整個教學環節。

這邊也特別感謝學校設立了「未來教室」，以及「數位學習中心」，給予老師強力支援。我一直認為，可以用更有效率的方

式傳授像「植物生理學」這樣的硬知識，因此從110學年開始在未來教室上課，教室的硬體非常適合小組討論。學生反應非常良好。大家可能就會問：這樣課本的內容教得完嗎？當然教不完，但，需要教完嗎？最重要的學習是要自主的，如果學生有興趣，他們可以從其他來源找到或是學習到的資料，遠比從我們老師身上來得多。因此，我上課就把重點說明，有一部分原本的上課內容改為討論的題目，讓學生從討論中學習到知識。這樣，他們有動腦、可以與同儕討論，學習效果更好，讓「植物生理學」不再那麼艱難與遙不可及。

真的是在開始當老師之後，才發現原來自己挺喜歡當老師的！站在講台上，看著台下學生侃侃而談時，突然發現當老師是一種「特權（privilege）」，一般人很少有機會

可以讓幾十位安靜地聽你講話，因此我很珍惜這樣的機會，也希望藉由這樣的緣分，與年輕人分享自己的經驗，使他們在臺大這段時期，獲得足以面對之後日子的能量、能力與自信。我自己也從學生身上學到接納與包容不同的想法、從不同角度看待事情，讓我的視野與生活更豐富。（本專題策畫／生命科學系鄭貽生主任&理學院葉素玲副院長&臺灣文學所黃美娥教授&公衛學院郭柏秀副院長&法律學系楊岳平教授&管理學院黃恆獎副院長&政治學系蘇彩足教授）



研究生與大學導生一起聚餐。前排右2為作者。



王雅筠 小檔案

經過臺大植物系／植物所六年的洗禮後，在陽明大學（今交通陽明大學）完成博士學位。2013年加入臺大生科系／植科所。並於108學年以及111學年獲得專任教師教學優良獎，以及111學年傑出導師獎。期許自己「問心無愧」，期許學生「對自己負責、做到自己想要的樣子」。