

# 臺大人應有 「改變宇宙、捨我其誰」之心志

文・圖／盧超群

各位校長、各位理事長、各位學長與學姐、各位教授與嘉賓：

**恭**喜母校生日興隆大家快樂！謝謝李嗣涇校長的邀請，使我深感榮幸能在此盛會中分享幾點淺見。

我是1975年得到臺大電機系學士，當時學校聘請兩位遠東講座教授：一位是後來科學園區首任局長何宜慈教導「計算機架構」，另一位施敏教授教導「半導體元件與製程」，得大師啟蒙知道人類正開始有極大爆發力發展半導體計算力Semiconductor Computing之創新與創業，也因此立志要唸研究所，鑽研半導體技術，期盼將來自己能立足全球半導體產業做出創新發明，當時也被期許有朝一日我國要以先進科技來改善經濟，才能得以自立自強，身為臺大畢業生責無旁貸。

今年臺灣半導體產值預估將要超過4兆元，占世界產值26%，其附加價值超過兩兆元了；從1975年臺灣半導體產值實在很小，經過30年努力到2004年突破1兆元、2014年兩兆元、再6年至2020年至3兆元、今年竟有機會能超越4兆元、而未來半導體增值多元應用會有更大的發展。追溯至80年代我在IBM的發明其貢獻應該超越數十兆美元的產值，我想如果能為臺灣貢獻那多好；沒想到1990年得到李國鼎資政及張忠謀董事長之支持，我真的由美回國建立鈺創公司，發展臺灣當時沒有的8吋晶圓IC技術與產品，確實圓夢般地擔綱臺灣先進技術能自主化之拓荒者及參與者的角色，一方面沒有辜負社會與臺大的期許，另一方面也明臺大在有限資源下師生勤做學問也參與產業建設，在校內做對、做好了師生相傳並在畢業後之工作上能互動互助，確是可以達到很大的師生投資回饋！

## 建議一：進行長期人材對比經費研究調查

在此我提出第一點：臺大應是全球大學評價中，應是性價比最棒的學校之一，在cost-performance及return on investment很高的大學，當然我的定義performance是很高的，應該是能大幅改變人類知識之現況或能成為新的領域開山鼻祖的大師，這才符合臺大之級別吧，

而不是一般社區大學以就業為有成之所謂performance的界定。所以我建議做個「長期有系統的人材對比經費之研究調查」：臺大畢業的校友在各個領域成就卓越、對人類文明進步貢獻者比比皆是，而臺大身為公立大學之投入經費對比國際上一些大學是有限的，尤其近幾年來更相形見绌，但是要能成就大儒者誰是靠錢堆出來的呢？！所以，當然一方面我們要說服各界增加擴大投入臺大之有形資源，另一方面臺大的敦品勵學的文化要更放大鼓動些，著實臺大的成就與貢獻絕對大於一般全球評比所了解的。

## 建議二：尋求「改善及促進人類生活變革」價值觀

我的第二點是順著說了：因為近來社會風氣變化，容易以功利來論人的成就，所以我們有些同學進入社會後，就失去原有做為優秀人的宏觀立志而變成小功小利竟不再追求卓越的淪落人了，我觀察到這種趨勢正在增長；我另一個母校Stanford大學曾對入學的新生做了一個調查：Why do you select Stanford to continue your higher education study? 付出學費是很高的；但70%的回收意見竟出乎預料地是相當雷同的：I expect that in the future some of the world civilization advancement is due to my existence and efforts after learning skills from Stanford. 所以，各位學長，臺大收到了全臺灣最優秀的學生，我們如何趁他們在校的時段，能與他們互動，主動給臺大人一個最受認同的價值觀，在敦品勵學以上，什麼期許使他們及我們都能終生受用而在正面改善社會及促進人類生活上做出變革的貢獻，才不負臺大確實有最好的校友、最好的老師及最好的學生，我們如何也以「改變宇宙、捨我其誰」為臺大人終生志向呢？

## 建議三：設立「大師親授廣義智慧各院集結學程」


第三點是我想跟各位提供一件實踐方案，若臺大同學在校得此一助，所得到的生存技能勝於其他國內外大學。我正式投入創業至現在經營事業已有30年了，除了專精於半導體技術外，大部分要用到的技能涉及經濟、會計、財務、法務、管理等等，接觸的客戶及供應商所需的知識更是五花八門，尤其鉦創深入AI，更要服務生物、醫療、農業、土木、機械、化工及至文學院，真正是學到用時方恨少。還好在臺大四年期間參加不少社團，尤其是國際事務研習會認得不少各學院的菁英，略懂他們系上的精華思維，至今他們仍是我請教的對象；大四時創立中國工程師學會臺大學生分會，在秘書長李國鼎特助吳伯楨與工

# 校慶特稿

學院院長虞兆中支持下，我們帶領數千臺大工學院同學們，寒暑假去十大建設現場實習；此等早日的啟蒙及從臺大延伸結交的益友，乃是終生受惠。所以趁著今晚各屆校長、各院菁英都在的場合，提出一個具體的學程規劃，必可成為臺大之創舉與特色，國際上各大學也不一定勝得過，那就是讓臺大同學在校時就可被啟蒙與領悟11所學院的菁華，不只是學習專業技能，也能裝備各大學門的重點，以後在校或工作中進修各行知識，也許入門就有效得多。臺大設立「大師親授廣義智慧各院集結學程」，一年講堂由各學院推舉由其中之大師講授該學院之大學問之累積菁華、現在人類之進程及未來之挑戰與未解之難題，一年100堂課，11個學院各分到10堂課，因此同學們可初步了解各學院之大學問，若要再進展，也得到如何進行及自己性向所趨，而學程中同學來自各方，一生中可結交不少益友！這種學程不是一般通識教育，也不是同學們自己選幾堂院外的課，更不是每個大學都能做得到，需要各個學院大師花下心血，當年物理天才Nobel Laureate Richard Feynman 就在Berkeley親自教freshman普通物理引為全球盛事，臺大各學院絕對有大師也有有心人啟蒙非本系學子，當然臺大的學生都是極優秀的，值得如此造就他們；期許將來他們1+1遠大於三，開啟多元學門成為世界級大師。

MIT建立Computing College，讓every freshman and fresh woman都能有對computing具備基礎的知識，而臺大的「廣義智慧各院集結學程」更針對同學人文、科學及社會責任兼備，假以時日，臺大人的氣質、廣義學養與專業訓練必能在未來更注重Interdisciplinary、Multiverse and Creative級的Breakthroughs上，能人輩出，臺灣也有比半導體產業更能讓全球不容忽視之多元成長！



感謝各位師長的聆聽，敬祝大家身體健康，我們深愛的母校更加成功；謝謝。（2021臺大校友會校慶酒會貴賓致詞）

盧超群董事長於校慶酒會上為母校未來人才培育提建言。