

臺大校友季刊

陳維昭



第八期

1998年11月1日出刊

慶祝創校七十週年

田長霖院士：柏克萊加大首位亞裔校長
台灣生化研究先驅——羅銅壁院士
台灣愛玉子研究第一把交椅——黃永傳教授
帝大理農工學部之設立暨帝大之移交





台北帝國大學校園俯瞰（取自 1988《台北帝國大學理農學部創立六十年記念》）

本校在美申設基金會， 統籌旅美校友捐款事宜

本校已經以「台灣大學學術發展基金會 National Taiwan University Academic Development Foundation」名義向美國聯邦政府申請IRS,501(c)(3)免稅證明。各位旅美校友今後您若願意回饋母校，請將支票寄至 Dr. Su (蘇乃鉦醫師)，地址是：

Jeng N. Su, M.D.

801 Deer Trail

Oak Brook, IL60523, U.S.A.

支票抬頭：N T U A D F；聯絡電話：630-323-3696

我們將儘快寄上收據與免稅通知。敬請旅美校友把握本年度可以節稅的最後機會，捐款收據截止日期為12月31日。

此次籌設基金會完全有賴旅美校友郭耿南教授的協助，使得各項工作得以順利開展，陳校長維昭也於日前致函郭教授，對其辛勞表達感謝之意。

目錄

- 2 編輯手記－慶祝創校七十週年
- 3 台大校友專訪 林秀美
田長霖院士：柏克萊加大首位亞裔校長
- 8 台灣生化研究先驅－羅銅壁院士
- 14 台灣愛玉子研究第一把交椅－黃永傳教授
- 20 台北帝大專題 林秀美
帝大理農工學部之設立暨帝大之移交
- 27 台大校園動態
- 29 台大校友會動態 捐款芳名錄
- 30 校友情與事

1997年1月1日創刊 第八期1998年11月1日出刊

◎行政院新聞局出版事業登記證局版北市誌第1257號

◎著作版權所有，本刊圖文若想轉載，請經書面同意。

發行人：陳維昭校長

顧問：鄧佩瑜女士

指導教授：張秀蓉教授

發行：國立台灣大學

編輯：校友聯絡室

地址：台北市106羅斯福路四段1號

電話：(02) 2366-1058

傳真：(02) 2366-1059

印刷：益商彩色印刷有限公司

慶祝創校七十週年

溯及一九二八年，台大前身「台北帝國大學」成立迄今，台大已經七十歲了！本刊配合校慶延至十一月出刊。

七十年來，台大為國家造就無數棟樑人才，貢獻社會良多；值此七十週年紀念，台大仍將秉持自由開放的學術傳統，以及傳故校長斯年「貢獻於宇宙之精神」，教育有為新世代，與世界並肩邁向廿一世紀。

七月，與台大同齡的中央研究院，李院長暨院士一行五十餘人來訪，提早為母校暖壽，並在一場題為「對台大之期許與建言」座談會上良性互動。只是時間短暫，意猶未盡，本刊遂於此屆院士會議期間，專訪治校經驗豐富的傑出校友—田長霖院士。田院士畢業於機械系，在美國柏克萊加州大學任教多年，一九九〇至九七年間並膺任校長，成為該校創立一百多年來首位亞裔校長，教學研究卓出，學術行政能力更見專業，募款工作尤其成功；對於自籌校務基金才起步的國內大學而言，田院士的經驗必有值得借鏡之處。

本期延續台北帝大專題報導，專訪兩位帝大校友，羅銅璧院士和黃永傳教授。羅院士於帝大時期就讀預科（先修班），化學系畢業，為台灣蛋白質化學研究之先驅人物。然謙沖為懷的他，將個人成就歸功於良師；其實他對學生亦是教育有方，第廿一屆生物組院士陳良博校友即是他的指導學生。

黃永傳教授為帝大農學部農學科畢業，與陳炯松教授同為農學院資深元老。專研果膠，在台灣的愛玉子研究具有極為重要的地位。筆者專訪兩次，他侃侃而談，幾乎忘了時間的存在。

本期亦略述台北帝大理農學部及工學部設立沿革，及於光復前後之移交概況。此部分報導承蒙化學系劉盛烈教授、本校人事資料室、總務處檔案室、圖書館特藏組等組室協助，提供早期文獻資料，在此一併致謝。

編

輯

手

記

編輯報告

- 本刊以聯繫海內外校友並報導母校與各校友會最新動態為宗旨。
- 本刊每年一月一日、四月一日、七月一日、十月一日出刊。
- 本刊除特約稿外，將不接受外稿。
- 本刊主要內容：
 1. 台大校友專訪—傑出校友及退休教職員工之專訪
 2. 台大之友專訪—精神與實質上關愛本校之社會人士專訪
 3. 校友情與事—表現傑出和需要關愛的校友消息，提供校園內教學與研究之突破報導
 4. 母校動態—母校各單位最新動態
 5. 校友會動態—海內外各地校友會最新動態
 6. 捐款芳名錄—刊登最近三個月校務基金捐款者芳名
- 本刊為免費贈閱，但接受廣告贊助與個人捐款。個人捐款於付款時請註明用為「贊助校友季刊出版」，廣告贊助請洽校友聯絡室，索取廣告贊助辦法。
- 捐款方式：（捐贈校務發展基金和季刊皆適用，贊助季刊出版費用者請務必註明用途）
 1. 募款專戶—華南商業銀行公館分行 帳號：118 10010211-1號 戶名：國立台灣大學
 2. 郵政劃撥帳號：1765334-1號 戶名：國立台灣大學
 3. 支票抬頭（中文）國立台灣大學，（英文）National Taiwan University，請寄校友聯絡室。
- 本刊網址 <http://www.ntu.edu.tw>

田長霖院士：柏克萊加大首位亞裔校長

林秀美

編按：田長霖院士是母校機械工程學系四十三學年度（1955）畢業校友，美國普林斯頓大學機械博士。

在美從事研究四十年，為國際「熱輻射」權威，更是位傑出的教育家，培育英才無數，桃李滿天下，其訓練子弟兵之嚴謹，博得“Tien's Army”（田氏軍團）美譽。歷任柏克萊加大研究副校長（1983-85）、任爾灣加大執行副校長（1988-90）等職，一九九〇年被遴選為柏克萊加大校長，成為該校創立一百廿二年來首位亞裔校長，任內募款逾八億美金，解決因州政府削減補助的財務窘境；以「多元而卓越」的理念治校，即使生命受到威脅亦不改初衷，被喻為「現代大學史上學術領導者的典範」。去年六月底卸任校長一職，為表彰他任內貢獻，柏克萊加大特頒贈該校史上第一枚總校長獎章給他。

十年前獲選中研院第十七屆數理組院士，致詞時以廿一世紀三大趨勢「民主化、國際化、科技化」期勉中研院及國內學界。今年七月回國參加院士會議，於百忙中抽空受訪。田院士在學術行政工作經驗豐富，對募款與治校有其獨到見解，值得國內大學參考。

少年生命中有太多的 diversity

問：您出生於中國動亂的時代，前十年是在戰亂中成長，年紀雖小，記憶必然深刻，回想這十年，對您的影響是什麼？

田：那段時間的確有很深的影響。我於一九三五年出生在漢口，一九三八年日軍攻陷武漢，那時我才三、四歲，我清楚記得在幼稚園要唱日本歌。後來父親隻身到重慶，由於家裏人丁眾多無法跟著，轉而逃到上海法租界，那是一九三九至四〇年間的事，隨後父親從重慶來到上海與我們會合，並在銀行找到一份工作，暫時避居下來，剛開始日子過得很辛苦。

當時上海租界仍隸屬外國領土，而且出入不需要護照、簽證，所以很多人逃難的第一站就是上海，而在法租界裏可以看到法國人、越南人（越南為法屬地），以及來自歐洲其他國家的難民如猶太人等，對我而言又是另一種體會。

一九四五年戰爭結束，那年我十歲，稍稍懂事些，看到國民政府回來，和其他人一樣高興得不得了，有點像



台灣回歸國民政府時最初的感受，只是時日一久，發現政府貪污腐敗，也是問題層出。一九四九年內戰又起，由於父親是政府官員（時任上海財政局局長），只好倉促走避，就逃到台灣來。

初抵台灣，非常不習慣，從一個起居有佣人使喚、出入有汽車代步的寬裕家庭，變成一個無家可歸、全家十二、三人擠在一間十個榻榻米大房子的難民；物質環境瞬間由奢入儉的痛苦，至今令人記憶猶新。

我的人生當中有很多的 diversity，進建中也是。當年外省學生多半讀附中，但大家普遍認為建中最好，因此我還是考建中，由於沒有任何學歷證件，遂以同等學歷考插班，進入建中二年級就讀。同班同學 80% 以上是本省籍，所以我的好朋友都是本省籍，有一個要好同學的父親在「二二八」時失蹤，當時我們不知道他到底去那裏，現在當然明白他已經罹難了。

我一生經歷許多不同的生活體驗，其中最大的教訓是：學會如何面對成長過程中不斷的逃難與挫折，能夠不氣餒、不中輟，突破困境，適應新環境。到了台灣生活逐漸安定下來，雖而父親卻因不堪多次逃難及家中沉重的負擔，於一九五二年辭世。

職籃明星夢畢生難圓最是遺憾

問：在您的傳記中提到，當年您為了父母期望您

有一個安定的工作，而進工學院就讀，日後也在相關領域裏一展所長，除此之外，有無興趣在其中？

田：家裏對我日後志業的選擇具有決定性影響，尤其是父親。父親唸的是物理，後來轉到財經領域，對逃難尤其感觸良深，因此他認為我應該讀理工，

學一技之長以為生活的憑藉。考試那年是大學聯招開辦的前一年，我先後去考了台大、師範學院（台灣師範大學前身）、台中農學院（中興大學前身）和台南工學院（成功大學前身），結果全部榜上有名，我當然是選擇台大就讀。

不過那時我最有興趣的卻是打籃球，我夢想的生涯就是職業籃球員，不幸的是我的身高一直沒長高，十六、七歲進台大時五呎六吋，後來一直還是五呎六吋，現在年紀大了可能還縮小，大概只有五呎五吋囉！

雖然我個兒不高，但我有衝勁、速度夠，所以籃球打得不錯，畢業後進陸軍官校服役也在校隊，自恃勤快，以為世上沒有什麼困難克服不了的。偏偏天不從人願，在官校打球時腳受了傷，再者我心裏著實明白到美國絕不可能打職籃，才開始專心鑽研學問；未能實現職籃夢是我此生最引以為憾的事！對我更是一大教訓：任憑你有再堅強的決心與毅力，還是不得不向現實低頭！

如今年紀漸長，不可能做球員了，可是我還一直希望當籃球教練哪！所以我擔任大學校長期間，對體育運動給予百分之百支持。

問：在書中，您曾提及籃球運動讓您學會自制、

協調及團隊精神，對於您日後處事有極大助益，除此之外，對於大學四年的求學生活未多所著墨，能否談談在台大讀書的情形？

田：打球是種 team sports，從中可學習領導、毅力及自我節制的能力，對我日後待人處事的確裨益頗多。台大四年，我天天打籃球，經常一天耗四、五個小時在球場上，和我同年的沈君山先生以及多位國手都是當年球友。

打完球就是到西門町看電影，成都路一帶的大世界、

國際、萬國、美都麗等戲院，都是我經常駐足的地方，每週總要去看個三、四場電影。看電影的花費則從家教的薪水支用。父親過世之後，家裏經濟不是很寬裕，所以兼家教補貼零用，那時很多學生都如此。

雖然我的成績名列前茅，但讀書並不是我最大的興趣，加上課業不像現在這麼吃重，當時的想法是得過且過；平時書唸得少，考前臨時抱佛腳，也許是打球練就的好體力，開夜車的工夫就是比別人行，畢業後，考全國高考的機械工程科，也獲得優等第一名。

加大自由風驅策他推動多元化

問：走上學術研究之途是否為預期中的生涯規

劃？您給自己的標竿是？

田：一九五六年我到美國肯塔基州的路易斯威爾大學唸書。這所學校排名非常低，但是她給我全額獎學金，成了我惟一的選擇，而我其他同學都進很好的學校，不過後來回想起來，這對我卻是一個很了不起的經驗。當時美國南部還是一個黑白種族分明的社會，舉凡吃飯、喝水、上洗手間、搭公車都完全隔離，過去被灌輸的人權思想在我腦海中迴盪不已，直覺得人的尊嚴不該受此屈辱。後來我在柏克萊加州大學推動多元化，很多人不解地說為什麼你那麼勇敢，甚至於和州長等有力人士辯論；其實，那不是勇敢，而是我深有所感，而讓我打良

心出發去做。

四十年前的台大和美國大學有很大的差距，也因此給了我一個喘息的機會，有機會加強數學、物理和化學等基本課程，後來轉到普林斯頓大學，發現後者與之前的路大簡直有天壤之別，一時造成我莫名的壓力，加上我在出國前談了戀愛，雙方家長挑明了要拿博士才能結婚，所以那時什麼事都不做，就只拼命讀書，一天讀十八小時，心想早點拿到博士，就可以結婚了！一九五九年六月我畢業，以廿個月時間創下普林斯頓大學取得碩士學位最快的紀錄。未婚妻隨即於美國國慶日來美相聚，七月廿五日兩人成婚，自助旅行渡蜜月，到了柏克萊就留下來，轉眼間卅九年過去，就任柏克萊加大教職，那年我才廿四歲，連英文都講不好。

柏克萊加大對我影響很大。這所學校位於美國西部，濱臨太平洋，感覺上與亞洲比較接近，而且風氣自由，思想前進，只要努力，機會很多。我一路從助理教授、副教授、教授、系主任、副校長升任校長，我想若不是在柏克萊，這些機會都不會有，這是我頭一年到肯塔基州讀書時連作夢都想不到的事。

當然這是有原因的，主要是美國社會變化極其快速，從原本黑白極端分明，到後來居然讓一個黃種人做他們重要大學的校長；這樣的轉變表示美國社會非常開放，有很多機會。不過也不能說完全沒有歧視，許多地方因

文化、傳統和風俗習慣差異，共識難以凝聚，遑論形成認同，所以我致力於推動多元化，促進大家相互了解；而我之所以如此執著，想是和我生命中有太多的 diversity 經驗有關，只可惜後來產生反潮，把平權政策修改了。

募款高手的成功之道惟在溝通

問：在柏克萊加大校長任內，您為學校募集八億美金，創下記錄，您曾經指出「募款要有創意，要讓對方覺得被需要……」等等，是否能談談這方面的實際作法，供國內大學參考。

田：在擔任校長之前我是副校長，負責募款已有一點經驗。很多人說公立大學沒辦法募款，因為納稅人說「我們已經把稅交給你們了，你們為什麼還要募款？應該由政府支持你。」其實不然，我辦大學募款最重要的理念是：我的工作不是募款，而是要把大學的重要性，大學為社會服務盡力的地方讓社會知道。如果學校溝通做得好，許多人自然而然會支持大學，因為他們會覺得支持大學就等於支持自己、支持我們的社會。社會上有许多好心人，而且願意奉獻社會事業，惟一的困擾是到底他要支持什麼樣的機構，以及支持之後是不是有用？

在柏克萊加大校長任內，我一年募一億八千萬美元，平均一天要募五十萬，箇中辛苦的確不足為外人道，但是常常很多人是自掏腰包，其中有半數非校友，他覺得支持我們就是支持他自己。

台大是一所歷史悠久、極具潛力的大學，數十年來培養出無數傑出校友，包括總統、副總統在內，於國外政治、經濟、科技、教育各領域人才濟濟，頭角崢嶸，若能不斷讓社會大眾了解台大的重要性，自然會有人主動捐款贊助。我和很多捐款人第一次會面的談話，都先

聲明我不是來募款，而是來和你溝通，讓你知道為什麼柏克萊加大很重要，很需要你的支持。如果一開始就說要募款，勢必令很多人退避三舍，下回就不理你了，反而得不到效果；我從不先向人家要錢，我希望人家自掏腰包，而且很樂意自掏腰包，我經常從這個方法著手。

募款是一門很大的學問，這裏面有許多具體的作法，其一就是應該經常跟校友保持聯繫，千萬不要一聯絡就要錢，而是，你就是不捐錢，我也跟你聯絡，不時將母校重要的動態讓校友知悉。然而，不論是要和校友保持聯繫或是掌握其動向，首先要建立完整的資料庫。比方說，我在約見某人之前，對這個人的運動、飲食、閱讀等各方面嗜好都要儘可能先行了解，甚至得知他最近看了某本書，我也趕快去翻翻這本書，然後在談話間無意提及，他便會覺得我們倆人很知心。總之，就是要讓他感覺你跟他特別好，這有很多技巧，一言難盡。

不過，我要強調的是資料庫要很詳細，就像調查局的調查一樣，再者經常保持聯絡，不能要募款時才聯絡，待對方捐了錢就一年音訊全無，第二年又去要錢，這是行不通的。

募款絕非說做就做，一蹴可及，必須要有規劃。目前我們有兩百位全職員工在做募款工作，都是非常專業的人才，由一位副校長專責主管。這個部門也不以募款為名，而是稱之為 "university relations"，以建立學校與外界互動關係為旨。

自許衝破玻璃天花板再創高峰

問：您在柏克萊加大校長任內，致力於推動大學課程多元化與國際化，而台灣目前的高等教育也正在進行教育改革，根據您對台灣的觀

台大 專訪 校友

察，是否請您對台灣的大學提供建言？對於母校，您的建議是？

田：台大的進步是很了不起，而且台大的學生素質特別高，在美國，包括我自己的實驗室，如有從台大來的留學生，我們都另眼相看。當然台大也有許多缺點，因為她是一個已經發展得很成熟的學校，有許多積習難改，甚至外頭說台大有一流的學生，其他都比不上學生的素質；台大若要維繫台灣高等教育龍頭地位，有些地方確實需要重整旗鼓。

其中一個最重要的問題是如何跟上時代。學術研究固然有其長遠性，但不能完全與社會脫節，台大應該規畫、拓展許多新的學術領域，很可惜的是，有些新領域可能已為其他大學如成大、清大、交大等校所超越。近年台灣正在進行全面性的教育改革，值得稱許，只是有些觀念或不正確或運用失當，如教授治校、校務會議擴權等，很難大刀闊斧力行改革，這些都是需要改善的地方。

問：您自校長一職驟然引退之後，近來常往來於美國、台灣、香港與大陸四地，目前擔任香港「創新科技委員會」主席，您的生涯有些許轉變，請問您的規劃是？您自許扮演什麼樣的角色？

田：出任加大校長七年來，各方評價很好，一方面我想

這是功成身退的時候，另方面，我既然成為美國一流大學的校長，可說是已經進入美國核心社會，與上層決策核心也有實際交往，該為提高華裔、亞裔族群社會地位盡點心力，遂決定辭職。目前我擔任香港「創新科技委員會」主席，每月至少來亞洲一次，以一個具有華人血統的身份，能為海峽兩岸三地與美國的互動擔任中介協調的工作，感覺很踏實。

自幼接受東方文化的薰陶，又受國家栽培多年，我深深以為該是我回饋的時候了，所以我經常回來台灣，如今年回國參加院士會議，我就在會議期間為推動台灣科技教育喉舌。

過去這一年傳聞我會入閣，未嘗不是我期望衝破的一個重要的天花板。截至目前為止，美國尚未出現華裔或亞裔的內閣部長，由於我在美國教學研究多年，學界推崇我是第一位擔任知名大學校長的華裔人士；離開學術行政，立刻被企業界延攬為董事，也被稱許為第一個入主大企業的亞裔股東；而我個人則以能為中國人盡點力而感到驕傲，這是我的義務，也是我的責任！

台灣生化研究先驅——羅銅壁院士

8

林秀美

昭和二年（1927）出生於南投縣埔里鎮。父親羅銀漢為地

方士紳，日據時代擔任農業信用組合理事主席，光復後為第二屆鎮長，曾因熱衷參與「文化協會」

此一去不回，再加上當時日本生活條件也差，於是決定留在台灣。

操行非甲預科生



▲ 羅教授就讀帝大預科時留影。
(羅銅壁提供)

中學五年，畢業後升學管道有二：一是專科，當年有四所專科學校，分別是商科（今台大法學院前身）、農專（今中興大學）、工專（今成功大學）及醫專（附屬於帝大）；若是要讀大學，則四年級開始可以報考高校，修業兩年（原為三年，因戰事縮短），可就日本九所帝國大學中擇一申請入學。

然「邊疆」地區如台北、漢城、北海道帝大時有招生不足之虞，所以附設預科（註二），招收直升該校的預備生，學制兩年。羅教授表示高校和預科授課的優點是不分專門，實施通識教育。

日本政府對殖民地人民接受高等教育採取高門檻限制。以預科為例，理農合班招生四十名，台灣人只有兩個名額，其餘卅八個均保留給日本人，考試成績分開計算。

「這事我原本不知情，當初只覺得班上日本人程度比我的落榜同學還差，怎麼會進來？光復後，留用的日籍老師告訴我原來是錄取標準不同；此外，在選科時，他們鼓勵台灣學生選擇醫生、律師等自由業為業，而不願台灣人攻讀理工或政學科的司法官（另有考試）而進入管理階層，因此帝大台籍生以攻讀醫、政者居多。」

問他為什麼選擇預科，他的回答竟然和操行甲不甲有

關係。「高校和預科都很自由，不過高校較重操行，我在中學校雖不是很壞，但操行成績也不是甲，進高校可能會變成問題學生，學長為我作了如是分析，並建議我讀預科」。

「當時社會認為大學生是國家未來的棟樑，所以對學生十分尊重、包容，高校生常常是一大票人在街上喝酒、閒逛，大家都語帶寬容地說『那是學生！』，如果太離譜，警察會來保護你，避免出狀況。而預科的學生更離譜，那時戰火正熾，大家（指學生）都去當兵了，惟有理科學生還自由得很」。

不過「好景不常」，昭和十九年（1944），進預科一年後，還是被調去當學生兵，先後駐防在淡水山區水硯頭、桃園塔寮坑等地，不到半年台灣光復。

勇氣過人護學籍

「光復後等大陸方面的人來接收學校。台籍生總數約三百人，其中二百多人是醫學生，大家都很擔心學籍問題，公推我去交涉，沒人敢和我去，我也不知道哪來的勇氣，自己一個人跑到福州街校長公舍敲門，一位高大的老師應門走出來，站在我面前，他是地質系的馬廷英教授，一時間我不知道怎麼開口，楞在那裏，然後他突然用日語問話……除了馬教授以外，還有羅宗洛及陸志鴻兩位校長（註三），三位都曾留學日本，所以語言溝

通沒有問題」。

這位初生之犢與三位教授溝通的結果是全數學生的學籍都獲得保留，從日本回來的台籍生只要有修業證明就可以入學銜接學業；不過日本的學年從四月開始，而台大採行美制於九月開學，所以必須多唸上半年。

光復後第一年，以先修班的方式入學就讀，學籍問題獲得解決，但語言困擾接踵而至。先修班課程分為兩大類，一是化學、物理、微積分等基礎課程，一是通識教育，三民主義即其一。「由於初學國語，無法領略授課內涵，所以遍尋家裡書房，結果找到一本日本人翻譯周佛海（汪精衛政權時上海市長）註解的三民主義。看是看不懂了，不過考試還是得用中文寫，怎麼辦？我只好把我所讀到的（日文）漢字全都拼湊起來，也不管通不通，寫完交卷，成績是四十八分」。雖是笑談過往「糗事」一樁，當年感受想必是哭笑不得，難為也。

選擇化學系，只是單純地出於「感覺化學是掌握自然的基本現象的一門學問，而比較實在」，翌年九月，他直升二年級，那年化學系只有他和董一致、孫炳溶三個學生，孫校友已過世，董校友則服務於台北醫學院。

野副良師如明燈

學術研究是寂寞的工作，之所以能履朴履起，不為挫折所挫敗，興趣固然很重要，若無理想堅持，根本無以

為繼，而他的理念來自明師——野副鐵男教授的指引。

野副教授對研究的執著令他印象深刻。「戰時學校被轟炸，儀器設備、圖書資料等都疏散至各地，他不願意停止研究，費力地將整個實驗室搬到鄉下去，才打點好，就停戰了」，野副教授戰後被留用，「他留下來的惟一條件是可以繼續做實驗，所以又把所有設備搬回台大，由於原來研究室所在的三號館已經被炸毀，遂遷到二號館三樓。當年才十幾歲的我，對化學雖然懂得不多，但已深為他認真的態度所折服」。

對化學產生濃厚興趣則是在上過野副教授的課以後。

當年野副教授專注於從台灣檜木精油提煉之新化合物（新型七圓環化合物）的實驗多年，始終無法測定該化合物的結構，直到諾貝爾化學獎得主 L. Pauling 鮑林教授發表

新化學鍵——氫鍵

（註四），一舉突破

傳統化學侷限，他的難題才獲解決。「氫鍵的出

現觸發他運用新

概念來解釋他的

研究，讓他十分

振奮，在他為大

三學生開授的有

機化學課堂上，

他侃侃而談化學

界最新發現，舒

發個人見解，至

於基礎，他說看

課本自修，不懂

再問。在他的講堂，我了解到新發現對社會影響之深遠及其意義，更充份感受到學術研究的崇高價值，促使我對實驗化學產生濃厚的興趣」。

民國卅六年，野副教授回到日本，在東北大學任教，退休後，花王企業提供一個研究室給他，繼續研究工作，於民國八十五年四月過世，享年九十三歲。

去世前一年年底，野副教授來台，而他人在美國，一來一往兩人原本要錯肩而過，他特地央求野副教授多留一天，兩人在福華飯店聚餐敘舊，不出半年，隔年四月初野副教授即過世；這是師生倆最後一次會面。

野副教授對學生可謂真性情，戰後不少台灣留日學生受他照拂頗多。「當時日本高等教育是精英教育，學生少，教授很重視研究，學生在上課之外也要參與，所以研究能力的訓練相當紮實；這種關係幾乎等同於學徒制，學生和老師的關係很密切。這一點和現在大不同，現在大學部都是大班上課，即使研究所師生也不一定彼此熟識」。



▲ 酷愛橄欖球運動，圖為民國卅七年、八年之交，於台南參加第三屆省運時所攝。（羅銅壁提供）



▲ 民國卅五年，野副教授（右）與學生在實驗室合影，照片中最高者為羅教授，其旁則是林隆清教授。（羅銅壁提供）

蛋白質研究第一人

當年大學生畢業後做什麼？他說日據時代殖民地產業模式是：台灣提供原料，送日加工，即便在光復之初，台灣仍以製糖、鹽、罐頭、香料等粗品工廠為主，沒有地方可以容納大學生，所以畢業後，他留校任助教，跟著林耀堂教授（註五）進行天然物質類化學研究。



▲ 民國七十二年，李卓浩博士偕夫人（坐者）來訪，與羅教授（中立者）全家聚餐合影留念。（羅銅壁提供）

民國四十七年是改變他研究生涯的一年。享譽國際的荷爾蒙化學泰斗李卓浩博士來台擔任講座兩個月，他被指定擔任助教，李博士於行程結束後，建議他去美國進修蛋白質化學，當時他仍鑽研於最初所學，無心轉換領域，而李則一再催促，「對於我的猶豫不決，他勸我要把它當作是改行，而要抱著一種學習新事物的心態來面對」，隔年二月，他做了決定，赴美國加州大學柏克萊分校參與「人造荷爾蒙合成」計畫，該計畫以十九個胺酸基做ACTH（腎上腺）激素的蛋白質研究，極為成功。

三次出國研究，民國五十八年從加大舊金山分校荷爾蒙研究所客座研究完回台後，他亟思將這門新知引進台灣。所謂「生物化學」乃是結合化學、物理、生物學研究生物體內化學組成及其反應的科學，與生命科學如醫、藥、農及生物等密切相關，已成為諸學域不可或缺的基礎學問；而蛋白質是細胞的主要成份，"protein"一詞源自希臘語「最重要」的意思，由此可知蛋白質化學乃生化研究之基礎。基於這樣的認知以及想擁有一座具國際水準研究室的期望，他全力推動成立國家研究機構，其間獲得李博士卓浩及當時閻校長振興、中研院錢院長思亮、教育部蔣部長彥士、國科會徐主委賢修等人的支持，終於在民國六十一年成立中研院生物化學研究所，並打破傳統，將該所設於台大校內，同時成立台大



▲ 民國八十四年，野副教授來台訪問，化學系早期師生共聚一堂。照片中除楊美惠教授仍任教化學系，其他教授都已自教職退休。前排坐者左起：羅教授夫人、張蒼旭教授夫人（過世）、劉盛烈教授夫人、野副鐵男教授（過世）、劉盛烈教授、陳發清教授。
後排立者左起：楊美惠教授、林淑子（野副教授助理）及其先生、張蒼旭教授（台北帝大時期入學，過世）、林隆清教授、許東明教授、林瑞樞教授、楊寶旺教授及羅銅壁教授。（羅銅壁提供）

生化科學研究所，結合中央學術機構與大學資源，是為台灣生化科學研究之嚆矢。

羅院士的學術成就蜚聲國內外，民國七十五年及八十四年先後獲中研院院士及紐約科學院會員榮銜，實至名歸。

如願創立國內生化最高研究機關，卻從此為學術行政工作纏身，無法專心於最愛。擔任前述兩所第一任所長，其後陸續出任母校理學院院長、教務長，民國八十二年為中研院吳大猷院長禮聘為副院長襄贊院務；廿餘年來沒有一天離開行政工作。在台大五十多年，於前年辦理退休，而研究室將保留到一九九九年，與廿世紀一同結束。

近日行政院甫宣告，將繼電子業之後，扶植生物科技成為國家廿一世紀產業，他說其實這方面的關心台灣起步很早，在孫前院長運璿召開第一次全國科技會議時，即安排有生物科技主題，由當時行政院科技顧問李國鼎先生負責推動，只是廿年來未有長足發展，缺乏研發專才是停滯的主因。由於地球能源有限，人類必須開發新能源，光能、生物能都是未來世紀具有開發潛力的標的；因此，不論是學界或是產業界，培養具備化學、物理、生物學基礎的人才乃當務之急。

套用俗話「師父領進門，修行在個人」，他鼓勵學生要創新。「學界畫地自限，卻常以『純種』自喻，永遠在狹隘的圈子裏打轉。我的做法則是鼓勵他們找自己的路，不要一味跟著我做，最好不要重蹈過去做過的，而能自創新領域；只要他們有能力獨立作業，我百分之百支持他們另闢天地」。

現任大學入學考試中心主任，主持國內大學入學考試

改革研究。該中心成立已有八年，為前教育部長毛高文在任時催生的常設機構，現為財團法人，基金來自各大學及教育部捐款。六年前，因著第一任主任李崇道（中興大學退休校長）及老校長孫震（基金會董事長）大力延攬而接手，從中研院副院長退下來之後，即全心於多元入學方案之研究與推行，已實施五年的推薦甄選即為其中一個。他認為高中生長期學習成果評量有助於教學正常化及補救一考定終身之憾，所以目前正在構思如何將高中三年的表現列入，最終目標則是類似美國模式，辦理大會考，學生以成績單申請學校。

這是教改非常重要的一環，只是年事已高，他希望業務上軌之後即引退。回顧自己「人生旅途沒有大的失敗，一切只有感謝。過去全身奉獻給工作，很少對自己有規劃，更忽略了家人，覺得十分過意不去，惟有從現在開始多陪陪家人，彌補他們了」。

註釋

註一：台灣文化協會由蔣渭水等人發起，於1921年十月廿七日成立，為當年啟迪台灣民智的重要組織。成員有地主、城市資產階級、醫生、律師及台灣民報記者等，以發行會報、設置讀報社、舉辦演講會、電影放映等活動，傳授自由民主、民族自決自治的思潮。為日本政府所忌，受到壓制與分化，於1927年分裂。（參《台

灣全紀錄》206頁，1990年台北錦繡出版）

註二：台北帝大創設原意在收容大部分台北高校畢業生，免去遠渡日本求學之苦，但十多年來，高校生泰半仍往日本內地帝國大學入學，留在台北帝大就讀者極其少數，學校往往必須辦理第二次入學考試，招考附屬專門部或日本內地高校學生。為確保相當數目的學生，昭和十六年（1941）四月一日新設預科，以養成入學新生，招生人數以帝大新生名額的六成為基準。配置教授十二人及助教授一人，六月廿日舉行第一屆預科入學式，初期暫借校本部上課，翌年五月遷至士林街臨時校舍。（參松本巍著，蒯通林譯《台北帝大沿革史》，1960）

註三：羅校長為台大改制後第一任校長（民34/8~35/7），陸校長為第二任（民35/8~37/5）。

註四：鮑林教授發現蛋白質結構之一： α -螺旋（右旋）結

構，由氫鍵安定之，一九五四年獲諾貝爾化學獎。

註五：林耀堂教授亦為台北帝大理農學部化學科校友，畢業於昭和十一年（1936），已經過世。

台灣愛玉子研究第一把交椅——黃永傳教授

14

林秀美

回憶日本在南進基地（台灣）設台北帝國大學，投入相當優秀之人才，我們有幸俱在其熱帶農學第二講座奉職。光復後，國民政府又投入全國精英之相當大的比率來台灣（復興基地），台灣大學承襲台北帝大之氣氛，同事們尚能專心勉勵自己之學問。即自一九三〇年代至一九七〇年代，台大人之基本態度為查究真正事實為基礎，由人類未知之世界挖出一點一滴來追加人類智識為本份。（出自《悼念陳貴先生》文，黃永傳作，民86年6月）。

黃家從清咸豐年間移居艋舺，祖父黃恩邦在日據時擔任口譯，做人處事極為勤奮，雖在父親九歲時即過世，然父親黃鐵深受濡沫，於台灣總督府國語學校第一附屬學校（校址在今之祖師廟）畢業後進入日商辰馬商會任職，認真得力，受到日人破格拔擢，一九二九年，日本「龜甲萬醬油」在台灣成立販賣株式會社，聘卅七歲的黃鐵出任總經理，這在當年算是異數。光復後，長年建立的事業隨之煙消雲散，然黃鐵以逾半百之齡，經由考試取得公職人員資格，擔任台北市壽山區區長，繼續為鄉里服務（註一）。

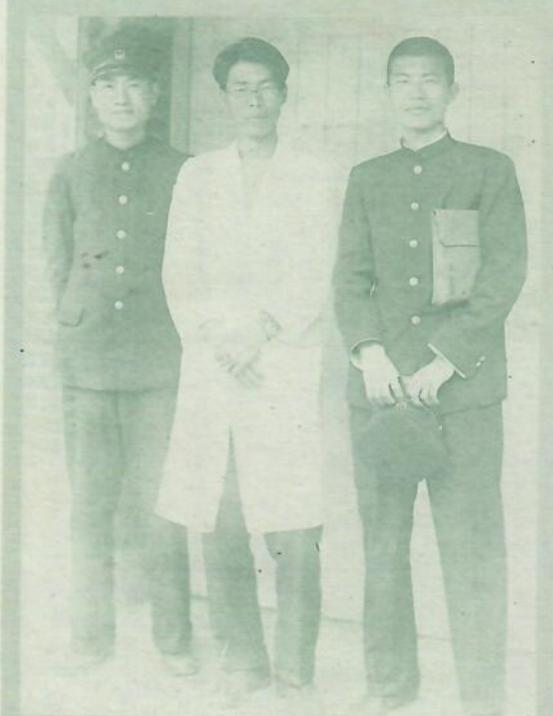
父親白手起家，又因政權更迭起落，這一切都看在長男永傳的眼裏，當他台北二中畢業後，決定考取台南高等工業學校（成功大學前身）唸化工，一心只想為父母減輕家計負擔。

年少時求學與謀職一度有「二等國民」情結。以高等教育為例，台灣人（本島人）錄取率仍遠較日本人（內

地人）為低，當時三年制之臺南高工學生總數約二百人，其中台灣人不到三十位。畢業成績雖稱優異，卻限於台灣人身份未能爭取到好職位，幾經考慮，決定繼續進修，所以報考台北帝大。

台北帝大：讓我有思考的空間

昭和十四年（1939）四月進入台北帝大理農學部就讀，同期有現任大同公司董事長林挺生先生（化學科）和「台灣眼科之父」陳五福醫師。據黃教授表示，年輕的陳先生（農化科）個性內向，與日本同學相處不來，大一



▲黃永傳教授（右）一年級時與同級生陳五福（左）、學長李龍修（三年級，現為中台橡膠董事長）合照。（黃永傳提供）



▲昭和十四年（1939）冬，熱帶農學第二講座師生聚餐。坐者右一為田中長三郎教授，左四為助教授中村三八夫，左二為黃永傳，時為一年級；立者右二為講師田中諭一郎，左三為助手小田島喜次郎。（黃永傳提供）

那年暑假某日，同學結伴至永和中正橋下划船，倆人曾就此促膝長談，後來陳先生轉攻醫學，造福台灣同胞無數，貢獻至鉅。

而他之所以從化工轉而讀農學，也只是單純地以為園藝既可謀生又養生，而觸發他有這種想法的則是大姐夫徐慶鐘。徐慶鐘為台北帝大第一屆農學士，與黃教授的大姐黃珍為夫妻，在內湖闢有五甲地專種柑橘，他曾在休閒時去幫忙，受到徐的鼓勵，遂發想種柑橘的心。

台北帝大基本上是通才教育，雖是讀園藝，除了園藝學汎論、熱帶果樹學等專業科目外，其他諸如畜牧、氣象、植病等課也都要選修。比較特別的是每一個學生歸屬於一個講座，該講座的教授、助教授、講師、助手與學生於上課之外，共同研究，甚至吃玩都在一起，所以不只是理論，園藝方面的實務訓練更是紮實，當時熱帶農學第二講座的園藝圃場（位於現今管理學院），場內栽培無數標本供學生實習，黃教授當年在此切接了一千多株柑橘，他表示學校雖未強制學生常常到農場實地研習，但不去絕對是自己的損失。對於如今台大農場開發農產品販售，他不表同意，並毫不諱言當年馬保之院長（民4312-507）請他開發經營果汁產品，他個人認為與台大教學研究的根本意義相悖予以婉拒。

由於人數少，學生彼此間還算熟識，尤其男生的軍訓課，不同學部的學生一同操練，有聯誼的效果。二、三

年級時家裏住膩了，於是和宋瑞樓先生（註二）等三、四人在羅斯福路上合租房子，那棟樓叫「帝大前 Hotel」，其實只是民間經營的學生宿舍。

「大學生活單純，幾乎天天玩，做學問的壓力很低」他如是說。他最常做的一件事是：躺在堀川堤防外向東之斜坡（今新生北路十四、十五號公園附近），雲雀振翅飛掠上空，觸目所及盡是一望無盡的綠田，他翻著《孫子兵法》，聽著雲雀自在悠鳴，常想：人到底在做什麼！

田中教授·恩師行誼令人懷念

台大讓他有空間思想，教授田中長三郎則令他懷念特別多。田中教授專長溫州蜜柑分類研究，留歐三年回國後主持農學·熱帶農學第二講座（園藝），助教授為中村三八夫，另有一位講師及兩位助手。由於當時鳳梨產業在台灣極為重要，原本有志研究柑橘的他，經過和老師們討論，後來改以研究鳳梨的快速繁殖法為畢業論文。

因美日戰事吃緊，原定三年的學制臨時縮短為兩年九個月，一九四一年底，眼看畢業在即，大學畢業後要做什麼？年少的他再次躊躇，為此特地至田中教授家中尋求解惑，「當時我問了三個問題：一是人類活著幹嗎？二是台灣人未來前途如何？三是我畢業後的就業問題。」語畢，田中教授立刻領會少年十五二十時的彷徨，回應一句「假如今天我拿刀要殺你，你要不要？」並且作勢要砍他，少年自是不願，只是未能完全體悟個中道理，在回家路上回味咀嚼不已。畢業之前某天，「田中教授說『老黃，你留著做助手吧！』讓我欣喜若狂！抱緊佛腳，就此一生路程全在象牙之塔，不再變更」。



▲昭和十六年十二月（1941），第12屆理農學部畢業生師生合影，攝於行政大樓正門前，時戰事吃緊，堆有砂包。前兩排戴圓帽者為教師，後兩排戴角帽者為學生。坐者左起：？、田中長三郎（園藝）、松村宗治（數學）、？、三宅捷（生化）、素木得一（昆蟲，時任理農學部部長）、安藤正次（總長）、？、？、早坂一郎（地質）、佐藤正一（食化）、？、牧隆泰（農工）、安田貞雄（育種）。立者前排左起：高坂知武（農機）、？（學生）、？（學生）、？（教官）、？、？、白鳥勝義（氣象）、後藤一雄（植物）、山根甚信（畜產）、？、？、？。第三排左二為黃永傳，第四排右五為林挺生。（黃永傳提供）

出於愛才，田中教授對他照顧有加，完全不因他是台灣人而有所不同。「田中老師深具博愛精神。某個中午大家在研究室吃飯，中村老師說我是日本官吏，應該改日本姓氏，我則推說因祖母健在，長輩不肯，剛好田中教授走進來，聽到眾人議論，反問中村：『你不知道菲律賓的歷史嗎？他們改西班牙名之後又改回去，何苦多此一舉？』眾人則默然不敢答話」。

美日開戰後，為了補充兵源，日軍幾乎隨心所欲地徵調所有師生入伍，雖然台灣兵大多擔任技術性或伙夫工作，畢竟身在戰場，禍福難料，誰知在昭和十九年（1944），日軍徵調令即到，後來還是由田中教授具狀擔保，以「此人為我工作，無人可替，以及培養人才不易」的理由，免除徵調；田中教授不僅為他傳道、授業、解惑，更解救了他，提起這件事，他直呼自己太幸運了！

田中文庫：亞洲罕見植物寶鑑

昭和十七年起任助手，助手為判任官（相當於今之委任），起薪六十七元。主要工作在協助田中教授調查南方植產資源的計畫。當時田中主持「南方植物產業資源研究小組」，大事蒐集世界各地的熱帶植物有關文獻，進行熱帶植物分類解說圖鑑、用部（可用部位）資料檔的建立等，計畫執行兩年多，彙整完成三千多種熱帶植物資料庫。該小組成員有莊琮晃先生（黃之前一屆學長）

、小田島喜次郎助手、三位女性助理和他。他的工作即是查閱所有熱帶植物文獻，以自行設計的卡片建立用部資料檔，其中以印度、馬來西亞和印尼三個地區的資料最具代表性。

「往昔日人視帝國大學為神聖無比之學究殿堂（即象牙之塔），有朝一日能在帝大唸書、工作為人生最高境地，此種想法請大家回想《阿信》、《阿香》等電視節目中之帝大少爺則可了解其中一般，為了投大學問不惜萬貫



▲ 黃水傳教授在園產加工館教室上課情形。（黃永傳提供）

家財者大有人在，不然錢財有何用？田中教授也是其一」。他回想當助手時，田中教授研究室藏書多達好幾千冊，造價約值當年美金十萬元，不論就種類、數量、內容而言均極其豐富。又名 Penzio 文庫的田中文庫現藏於總圖書館，於今看來至為珍貴無價。

光復後離開台北至南部，三年後才返回母校任職，他表示並不清楚當年圖書接收情形，惟對於這套文庫五年來未能充份運用於教學研究上，深感惋惜，而今有蔡平里教授與圖書館協同整理中，塵封半世紀的田中文庫終有重現世人眼前的機會！

二二八經驗：有驚無險的一天

昭和廿年因患瘧疾，辭去助手之職在家靜養。光復後，南下高雄縣立農事試驗場任場長一年，同時兼任省農試屏東農業試驗分所所長。甫滿廿八歲即主管兩個重要的農業機構，難免年輕氣盛，不擅周旋，台北二二八事件發生一週後，「我覺得局勢不穩，決定全家遷入試驗場暫避，過了兩三天，幾名國軍到試驗場來抓山地人，竟在育種最重要的「原原種田」（高雄十八號水稻）上亂跑，為了保護該田不受破壞，我出面制止，結果被帶走，由於當時我還不太會說國語，所以請一位福建省籍同事和我同行，到市府大門，警備森嚴，恰好看見警察局長，仗著幾分人面，我請同行的同事去問他，為什麼押我來這裏？結果局長說『沒事、沒事，可以回去』，當天同仁們為我煮了豬腳麵線壓驚」。

民國卅六年二月，二二八事件尚未穩定，他轉任省立農學院（現中興大學）副教授，翌年八月回台大任教，才聽說林茂生院長（台大文學院）罹難的事，「林院長

是我唸台南高工時教德文的老師。中日戰爭爆發後，有一次對時局發生疑問，我們（台籍學生）聯袂找他開導，他只說時間會解決所有問題，我們就會意，七年後，日本領台的問題果然解決，台灣光復。不料卻因二二八事件結束了他的生命，我們再也見不到他的慈顏了！」

愛玉子研究：台灣第一把交椅

日據時代台灣的愛玉子研究已有基礎，一九三〇年代初期，台北帝大生化教授三宅捷等人已認定愛玉粘性物質為果膠（註三），迨光復後，具化工基礎與園藝專業的黃教授，有鑑於果膠是蔬果中特殊而重要的成份，在食品加工、醫藥及工業應用十分廣泛，於一九六五年首先開發出測果膠含量之配位滴定法，從而釐定對果膠之凝膠有重大影響之甲氧基含量之測定方法、果膠酯酶之活性，並進而確認台灣土產愛玉子的凝膠原理，在台灣的愛玉子研究實具有承先啟後的關鍵性角色。他說現在看來容易，當年可是用心良苦，每篇報告均要努力三兩年，實驗做了上百回，確定無誤才對外發表。

也許是看盡世態炎涼，除了教學研究以外，對世事向來不聞問，只在民國卅九年間，受傅校長懇託，擔任半年園藝系系主任，傅校長過世他隨即卸任，他略有所感地表示「我對傅校長另有番感念，說來別人難以體會，每回到傅園憑弔，眼眶還會紅……」。

在台大前後五十年，自嘲老來講話較沒分寸，對於現在大學風氣改變多所評論。「何謂大學？我深刻記得日本大學令第一條『大學是探究學問的蘊奧之處也』，以及田中老師說過的，良好的大學有三個條件：圖書（包

台大 專訪 校友



徐慶鐘：台灣第一位農學博士

徐慶鐘為台北帝大農學部第一屆畢業生，更是台灣人第一位農學博士（一九四五年取得），與黃鐵之女黃珍結褵數十載，至為恩愛。歷任母校農學院教授、農林廳長、內政部長、行政院副院長等職，開台灣學者從政之先，對台灣農業發展之貢獻功不可沒，一九九六年三月去世。

圖為昭和六年（1931）台北帝大文政、理農學部第一屆畢業生與學弟們合影紀念。坐者為畢業生，左起：徐慶鐘（農學士）、蔡雨澤（農學士）、柯設偕（文學士，馬偕博士的外孫）、劉興文（農學士），後排立者左起：林開煥（農，二年級，後為農學院教授）、陳錫卿（政，一年級，曾為民政廳長）、陳正中（農，二年級，轉讀醫學）、胡煥奇（政，二年級，自華南銀行退休）、田大熊（文，一年級）、吳守禮（文，一年級，自台大教授退休）。（照片為吳守禮教授提供）

括數量及管理）、儀器（設備及操作技術）與教授（有學者風範，人格與道德高尚）。現在教授沒學生不行，以前可不是這樣，記得以前素木老師教昆蟲學，因學生遲到，憤而罷教，這在當下恐怕難以想像」。他也認為自籌校務基金加重學校教學研究之外的負擔，國家應顧及教授的立場與尊嚴，全額支付教育經費才是，不過這種想法或許現時已行不通，因大學太多了。

黃教授在興大、台大任教之漫長期間所開過的課程計有農學概論、園藝學汎論、熱帶果樹學、園產品加工學、果膠化學、果汁製造等等，他的授課原則是「當一天和尚敲一天鐘，絕不馬虎」，民國七十七年二月退休，現為名譽教授。他覺得此生過得很有意義，也夠快

註一：部分資料參照張蒼松著《典藏艋舺的歲月》，172-187頁，1997，台北：時報出版。

註二：宋瑞樓醫師為台北帝大醫學部第三屆（1941）畢業，國內B型肝炎研究先驅，中研院院士、醫學院名譽教授。去年八月甫過八十歲大壽。

註三：參照林讚標博士編《愛玉子專論》，1991，台灣省林業試驗所。

活，下輩子還要當台大教授。公餘他為黃家做族譜，也呼籲園藝系儘快撰述系史，並表示只要有人來問，他有問必答，因為他急著將他所知道的一切傳承給下一代，善盡台大人的責任。

帝大理農工學部簡介暨帝大之移交

20

林秀美

理農學部成立沿革

台北帝國大學以人文與自然科學並重為旨創校，是以理農學部於帝大成立時即設置，共設生物、化學、農學、農藝化學四科。第一年開設講座十個，分別為植物、動物、地質、氣象、化學、生物化學、熱帶化學、植物病理學、應用菌學以及昆蟲學養蠶學等，兩年間再增設數學、物理、農學與熱帶農學、畜產學、農產製造與製糖化學、農業工學等；於昭和五年完成廿四個講座之設置。同年腊葉館、附屬圖書館、生物學教室、化學教室及理化學教室等硬體建築亦先後竣工。

每年預定招收學生四十名，分別為農學科廿人、農藝化學科十人、化學科五人、生物學科五人。一九三一年第一屆畢業生出爐，其中理學士六人、農學士廿六人，農學士中有三位台灣人：徐慶鐘、劉興文及蔡雨澤。從一九三一年至一九四六年止，理農學部共舉行十七屆畢業典禮，畢業生五〇九人。台灣學生僅有卅八位。各屆畢業生總人數及台灣學生人數詳表一。

理農學部特色有二，其一在於以台灣為中心之南洋與熱帶資源研究，其二為理農合一。理農合一為創校元老、第一任理農學部長大島今太郎博士之創見，原本立意甚佳，然而卻種下日後理農分歧的遠因。

台北帝大的理農學部與日本內地帝國大學不同。日本國內大學的農學部學生，以植物病理學或昆蟲學為主修

者，均授以農學士；而台北帝大農學科和生物學科學生皆可選擇專攻植物病理或昆蟲學，但各授以農學士和理學士不同的稱號，據悉該制度乃大島部長體現「理農一體精神」理念之一。不過，理學部有人以植病與昆蟲乃應用科學為由，頗不以為然。加上對於理農一體精神之如何展現，各方人士意見相左，遂發展到理農分部的局面。

即使如此，理農

學部教授陣容齊備，其學術研究成

就不容小覷。帝大

校友、畢業後任職

於母校的化學系劉

盛烈教授即指出，

農學部如磯永吉教

授育出新品種蓬萊

米，氣象學白鳥勝

義教授、小笠原和

夫助教授等確立南

方氣象學新理論；

理學部如物理學荒

勝文策教授對「重

水」之研究，先於

美國探索原子核，



▲ 台北帝大時期理農學部。（圖書館提供）

台北專題帝大

表一 理農學部畢業生人數統計

畢業 年度 (昭和)	理農學部									總 數	
	農學					理學					
	農學	農化	農經	農工	獸醫	化學	生物	動物	植物	地質	
6	18(3)	8	—	—	—	5	1	—	—	—	32(3)
7	13(2)	6	—	—	—	0	1	—	—	—	20(2)
8	16	9(1)	—	—	—	5(1)	4	—	—	—	34(2)
9	17(3)	9(2)	—	—	—	4	5(1)	—	—	—	35(6)
10	11	5(1)	—	—	—	4	3	—	—	—	23(1)
11	11(3)	5(1)	—	—	—	4(1)	1	—	—	—	21(5)
12	6(1)	4(1)	—	—	—	1	0	—	—	—	11(2)
13	2	8(1)	—	—	—	3(1)	2(1)	—	—	—	15(3)
14	5(1)	2	—	—	—	4(2)	1	—	—	—	12(3)
15	7(1)	7(3)	—	—	—	2	0	—	—	—	16(4)
16/3	6(1)	7	—	—	—	2	0	—	—	—	15(1)
16/12	10(1)	6	—	—	—	3(1)	4	—	—	—	23(2)
17/9	17	6	4	4	—	9(1)	2	—	—	1	43(1)
18/9	8(1)	11	1	5	—	10					38(1)
19/9	9	6	6	2	2	9					37(0)
20/9	13	15	5	10	3	11(1)					66(1)
21/9	16	20	8	7	6	7					68(1)
總數	185(17)	134(10)	24	28	11	83(8)	24(2)	4	8(1)	8	509(38)

*「—」表尚未成立，故沒有數據。「()」內為台灣籍學生人數。

資料來源：《台北帝大理農學部同窗會名簿》1993。

堪可視為原子能研究之先驅。又如化學之野副鐵男教授

由研究阿里山產扁柏精油成分，而開拓新物質「七角形芳香化合物群（Trigonoid）」之知識，並以該項發現入圍諾貝爾獎候選人；也因此「台大化學科形成一項研究風氣甚濃之傳統，日人退回日本以後，本地人士尚能維持此傳統，克服環境之惡劣，苦幹堅忍，以身作則，示範求真之熱情及應有之風度，而各有若干成果，亦引導後學對求真之興趣，李遠哲之成器可謂其一實例」（劉盛烈1997）。

理農學部之分部

昭和九年（1934）大島博士因宿疾氣喘及心臟併發症於一月廿七日去世，旋即由教授會選舉動物學講座教授青木文一郎繼任。此後，學部長之聘任皆由教授會推選，依其不成文規定任期兩年，而學部事務也都經由教授會討論決定。松本教授曾以「教授會之空氣亦變得相當民主」形容之。昭和十一年三月底，農科畜產講座山根甚信教授出任部長。昭和十三年素木得一教授經由推選接任，素木教授在任教帝大之前，為日本中研院農業部昆蟲學技師，實務經驗極其豐富。

理科與農科的對立態勢在選舉時更形白熱化。昭和十五年素木部長任期結束，由地質學講座教授早坂一郎接手，教授會修改任期為一年，且理農交替，所以第二年又由素木（代表農科）擔任，一年後，理科青木文一郎教授接手。

青木學部長雖亟思促進雙向溝通，然又因軍方委重農科進行新的研究，戰事讓雙方關係也跟著水火不容。為因應國防需要，昭和十八年台北帝大成立南方資源科學研究所，有兩部：第一部為農學研究，先作棉及纖維之調查；第二部為農林資源之加工、製造及合成製造之農藝化學研究，先作燃料用酒精類及溶劑之調查。前述調查工作及獸醫學研究等多委由農科的講座辦理，此舉加

深理科教授認定外界偏重農學且有擴大之嫌，而慨歎理科向來在幕後做基礎研究，任人支配；至此雙方都已傾向各立門戶。

昭和十八年（1943）三月勒令298號公佈，有十五年歷史之理農學部終於分道揚鑣。第一任理學部長為青木文一郎教授，農學部長為三宅捷教授。理學部分為化學、動物、植物及地質學四科，共設十三個講座（詳表二）。教職員四十四人。第一屆學生卅五人。昭和十九年，平坂恭介教授（動物學）接任部長，也是最後一任部長。農學部分設農學、農業土木學、農業經濟學、農藝化學、獸醫學五科，廿一個講座（詳表三）。前四科畢業者授農學士，獸醫學科畢業者授獸醫學士（昭和十八年新設），第一屆學生六十五人。教職員六十五人。昭和十九年由奧田或教授（農經）接任部長。

新設工學部

因著日本在軍事和經濟上的需要，昭和十五年，由東京帝大工學部長機械工學科丹羽重光教授、應用化學科龜山直人教授、機械工學科谷下市松助教授等人組成工學部創設委員會，籌備成立事宜。昭和十八年（1943），工學院正式設立。第一任部長為前九州大學工學部教授安藤一雄博士，昭和廿年由庄司彥六教授接任。

成立之初，設機械工學、電氣工學、應用化學及土木工學四科，每一學科各有六個講座，另共通講座七個，合計卅一個（據移交報告所載，建築學講座並未及時設置，而是由總督府技師大倉三郎講授建築學大意，各講座詳表四）。第一年共開講十六個講座，至昭和廿年全部開課。每科預定招收廿名學生。由於人才需求殷急，短

短兩年共招生三屆，第一屆學生五十人，台灣人學生僅有機械工學科劉鼎嶽（1946年畢業）及應用化學科李昆山，第二屆學生約五十人，台灣人僅有機械工學科張夢麟、電氣工學科張國泰及許雲基、應用化學科黃春福等共四人（翁通楹1995）。

硬體部分原定蓋十七棟建築，不過，昭和十八年十月廿日開學時，暫以今工學院綜合大樓所在地起造的兩棟木造校舍，以及舊農林專門部之教室作為臨時教室。同年機械館完工，是工學部第一棟建築，也是台北帝大最後蓋的校舍。當年工學部的主要建物包括現有之機械館及第五、六號館，後兩館已改建為現在的共同教室大樓及農學院綜合大樓。光復後，土木、電機及化工三個系使用第五、六號館，而機械系使用機械館。

因物質不足及應付軍運的關係，工學部機械器具整備

表二 理學部各講座內容及教授

講座名稱	開設年度 (昭和)	科目	講座教授
數學	4	數學、數理統計學	松村宗治
物理學	4	物理學通論、實驗、化學物理學	河田末吉
化學第一講座	3	物理化學	落合和男
化學第二講座	4	有機化學	野副鐵男
化學第三講座	12?	無機化學	中塚佑一
化學第四講座	19	有機化學	瀬邊惠鑑
動物學第一講座	3	水產動物學、比較生理學	平坂恭介
動物學第二講座	4	比較形態學、哺乳動物學	田中亮
植物學第一講座	3	植物分類及生態學	正宗嚴敬
植物學第二講座	4	植物生理學	日比野信一
植物學第三講座	18	植物形態學	吉川涼
植物學講座共通		微生物學	足立仁（農學部教授開課）
		土壤學	德岡松雄（農學部教授開課）
地質學第一講座	3	地質學、古生物學	早坂一郎
地質學第二講座	12	岩石學、礦物學	市村毅

*資料來源：《台北帝國大學移交檔案》1945；
《台北帝大沿革史》1960。

台北 專題 帝大

帝大之移交

教授非常之少，故留用多位日本籍教授。民國六十五年增設造船工程學系，六十六年再增資訊工程學系，電機系於八十六年分出，工學院現有五學系十個研究所。

表三 農學部各講座內容及教授

講座名稱	開設年度 (昭和)	科目	講座教授
農學・熱帶農學第一講座	4	農業經濟學	奧田或
農學・熱帶農學第二講座	4	園藝學	田中長三郎
農學・熱帶農學第三講座	5	作物學	磯永吉
農學・熱帶農學第四講座	5	育種學	市島吉太郎、安田貞雄
氣象學	3	氣象學	白鳥勝義
植物病理學	3	植物病理學	松本巍
昆蟲・養蠶學	3	昆蟲學・養蠶學	素木得一、一色周知
農業工學	4	農業工學	杉村鎮夫、牧隆泰
農藝化學第一講座	3	土壤肥料學	澀谷紀三郎、德岡松雄
農藝化學第二講座	4	農產利用學、食品製造學	山本亮、大島康義
農藝化學第三講座	5	營養化學	佐藤正一
生物化學	3	生物化學	三宅捷
應用菌學	3	應用菌學	足立仁
製糖化學	4	製糖化學	濱口榮次郎
釀造學	15	釀造學	馬場為二
畜產學、熱帶畜產學第一講座	5	畜產學	加藤浩
畜產學、熱帶畜產學第二講座	18	畜產學、熱帶畜產學	山根甚信
家畜衛生學講座	16		山根甚信
家畜病理學	18		石谷類造(助教授)
家畜內科學	19		
家畜外科學	19		

資料來源：《台北帝國大學一覽》昭和14-16&18年；《台北帝國大學移交檔案》

1945。有兩位教授者，表示前後任。

不如最初預定之順利，據聞運船在從日本來台途中為美軍擊沉，剩下設備被遺留在大阪。光復後十年間

由於通膨及經濟衰退，也很少添購圖書雜誌及教學設備。

改制台大後第一任院長為陸志鴻先生，由於

在大阪。光復後十年間

由於通膨及經濟衰退，也很少添購圖書雜誌及教學設備。

台北帝大於昭和七年定有大學院的規程，大學畢業生得繼續留校深造兩年以上，通過論文審查即授予博士學位，有文法理農醫五種。從昭和十三年至十八年有卅二位博士畢業，台灣人只四位醫學博士。最末一次授予學位於民國卅四年十月，計有農學院徐慶鐘、徐水泉，理學院劉盛烈，醫學院邱仕榮、李鎮源等將近廿人獲頒博士；這是第一次也是最後一次台北帝大授予台灣學生農學及理學博士學位。移交時學生總數一千七百六十七人，各學部人數詳表五。

移交事物由總務長陳兼善（兼動物系主任）負責點收財產，各學院接收代表為：文學院范壽康、理學院蘇步青、農學院由羅校長兼、工學院陸志鴻、醫學院陳禮節，除陳兼善留法之外，餘皆留日（劉盛烈1998）。

23

1998.11月出刊

民國卅四年，教育部派遣羅宗洛、陸志鴻、馬廷英為特派員，連同秘書王永，前來台北接收台北帝國大學。第四任也是最後一任總長安藤一雄讓出校本部之總長室，移至今園藝系的農學教室，校長座車亦讓出，改坐人力車來校辦公，而各學部講座人員忙著整理人事、財產、公文等清冊，撰寫沿革、業務報告書，並開始搬回因避戰事而置放在各疏開地之圖書、機械等，以備接收，加上學生提前畢業或轉學日本內地大學等事務，松本教授形容那段時間可謂忙碌不堪。

表四 工學部各講座內容及教授

講座名稱	開設年度 (昭和)	科目	講座教授
機械工學第一講座	18	機械設計法、機械學、機械力學	長岡順吉
機械工學第二講座	19	蒸汽原動機	長岡順吉
機械工學第三講座	19	內燃機	河東準
機械工學第四講座	18	水力學及水力機械	中村康治
機械工學第五講座	18	機械工作法	速水和彥、東春一、住吉敏明(兼任講師)
機械工學第六講座	20	冷凍機冷藏法及化學機械	長岡順吉
電氣工學第一講座	18	電氣理論	熊澤尚文
電氣工學第二講座	19	電氣通信	譽田敏雄
電氣工學第三講座	18	電氣機械	上野亨
電氣工學第四講座	19	電力及應用	佐佐木英一(台灣總督府技師兼任)
電氣工學第五講座	18	電氣測定法	室住無三
電氣工學第六講座	20	高週波電氣工學	熊澤尚文
應用化學第一講座	19	工業化學大意	黑澤俊一
應用化學第二講座	19	陶器等耐火材料	高橋久男(兼任講師)
應用化學第三講座	18	工業電氣化學	加藤二郎
應用化學第四講座	18	纖維化學	大野一月
應用化學第五講座	18	石油及燃料	筒井孝洋
應用化學第六講座	20	有機化學	山下正太郎
土木工學第一講座	18	混凝土工學	當山道三
土木工學第二講座	18	橋樑	樋浦大三
土木工學第三講座	20	上水及下水	米屋秀三
土木工學第四講座	19	河川、港灣	勒使川原政雄(助教授)、吉村善臣(台灣總督府技師)
土木工學第五講座	19	鐵道、鐵路	田中清(助教授)、谷口廣三、北川幸三郎(技師)
土木工學第六講座	19	構造力學	谷本勉之助(助教授)
材料強弱學	18	材料及構造強弱學、彈性學	南日實
工業物理學	18	工業物理及實驗	芝龜吉
應用數學力學	18	數學及力學	庄司彥六
工業分析化學	18	工業分析學	箱井新一郎
金屬材料學	19	金屬材料學	原本利雄
工業地質學	19	工業地質學	久保忠道

資料來源：《台北帝國大學移交檔案》1945；《台北帝大沿革史》1960。

立台灣大學，此日後來成為本校校慶日。創設於一九二八年的新北帝大，歷十八年告終。
接收主委羅宗洛先生於接收後第三日，即十一月十八日下午三時，召集全體學生，在大學本部致詞辭指出「本大學之歷史，雖僅十八年，然設備充實，規模宏大，農醫二學部，尤具特色，政府非常重視，特命本人前來接收。並作將來發展之計畫。本大學為國立大學，故應中國化，但朱部長及陳長官皆以繼續上課為宗旨，不許中斷，故改革必須採取漸進的步驟」，其措施包括普及

台灣人入學機會、文政學部分立為文法學院、學術無國界之分招聘優秀學者，以及對日本人不念舊惡等（黃得時1976）。

留用日本教授

由於當時大陸教員不足，因此改制後仍留用不少日本教授，在台最久的農學院植病系教授松本巍先生，回憶當年羅校長曾對他表示「我們切望日本的先生們儘可能的留在本校，將日本人在研究時所表現的戰鬥精神給中國的學生們看」，松本教授認為中國人過去

深受「日本人的戰鬥精神」所苦，疑羅校長「此語可以旁證渠如何深刻了解日本的美點與弱點，如斯大學在極平安裡開始接收準備」（松本山巍1960）。

第一個學年共留用八十二位日本教師，其後兩年間陸續返日，僅農學院的高坂知武教授和松本巍教授留任至退休，達卅年。整理當年留用教師名冊如左（資料來源：《國立台灣大學教職員名冊》35~38學年度）：文學院：後藤俊瑞（哲學・哲學史）、淡野安太郎（西洋哲學）、矢野禾積（西洋文學）、桑田六郎（東洋史學）、宮本延人（宗教）、國分直一（史學）、立石鐵臣（史學）。法學院：石橋憲治、鹽（？）谷岩三、松尾弘、今西信彌、伊大知良太郎、石崎政治、江幡義雄、鈴木源吾。

理學院：松村宗治（數學）、河田末吉（物理）、內藤實（物理）、太田賴常（物理）、野副鐵男（有機化學）、北原喜男（有機

台北專題 帝大

表五 民國卅四年台北帝大學生人數

學部名稱	台灣人	日本人	朝鮮人	合計
文政學部	12	206	0	218
理學部	6	50	1	57
農學部	0	140	1	141
醫學部	136	133	0	268
工學部	11	168	0	179
豫科	73	510	3	586
醫學專門部	113	205	0	904
總計	351	1,411	5	1,767

資料來源：《台北帝國大學移交檔案》1945。

化學）、中塙佑一（無機化學）、瀨邊惠鎧（有機化學）、衣笠俊男（有機化學）、平坂恭介（動物）、原田五十吉（動物）、川口四郎（動物）、作本臺五郎（動物）、正宗嚴敬（植物）、山本由松（植物）、日比野信一（植物）、相馬悌介（植物）、今野匡三（植物）、西田晃二郎（植物）、早坂一郎（地質）、金子壽衛男（地質）、加藤平左工門、久住久吉、原田幹太郎、古田勝三。

農學院：山根甚信（畜產）、杉本正篤（畜產）、松本巍（植病）、中村三八夫（園藝）、磯永吉（作物）、濱口榮次郎（製糖）、德岡松雄（肥料）、馬場為二（釀造）、一色周知（昆蟲）、三宅捷（生化）、大野一月（生化）、高坂知武（農機）、吉村貞彥（應微）、大倉永治（遺傳）、山本和太郎、澤田兼吉、中ガス（女）。

工學院：島津宮太（機械工學）、速水和彥（機械工學）、大倉三郎（工場設計）。

醫學院：森於菟（解剖）、金關丈夫（解剖）、細谷雄二（生理學）、森下薰（寄生虫）、横川定（寄生虫）、大瀨貴光（衛生學）、小田俊郎（內科）、鎌

倉正雄（法醫學）、茂木宣（眼科）、河石九二夫（齒科）、澤田平十郎（齒科）、大橋平治郎（齒科）、上田英之助（藥理）、中村為吉、堀内次雄。

熱帶醫學研究所：登倉登（熱帶病學）、小林謙司（原虫性疾病）、柳金太郎（熱地營養）、塙本赳夫（藥用植物）、上妻秀雄（細菌學）。

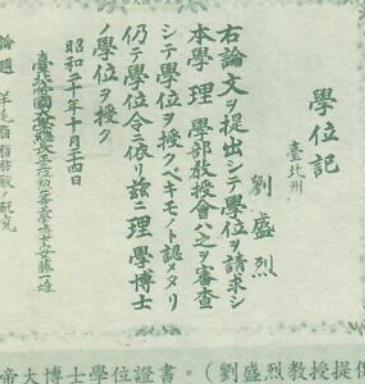
先修班：立石新吉（動物）、吉田榮松（數學）。

台大草創期

改制後的台大有六院廿二系。其中，文學院有中文、歷史與哲學三系，法學院有政治、經濟與法律三系，理學院有化學、地質、動物與植物四系，工學院有土木、機械、化工及電機四系，農學院有農藝、農工、農化、農業生物（後改為植病）、農經、畜牧獸醫及園藝學等七系，醫學院則有醫學系。至於由帝大豫科改設的先修班，於民國卅五年招考兩屆即停辦，而熱帶醫學研究所則於民國四十年改組為公共衛生研究所。

爾後陸續增設新系所，並分別於民國七十六年成立管理學院、八十二年成立公共衛生學院、八十六年成立電機學院；現有九學院、七十八個系所。

劉盛烈教授曾就改制前後之差異予以比較，歸納出五點：一、教職員聘任：日制為



▲ 台北帝大博士學位證書。（劉盛烈教授提供）

官職，中制每

年一聘。二、講座之有無：

日制採講座

制，每一位教

授有助教授、

助手，經費自

主；中制則有

職名，無經費

及人員。三、

日制一般性事務由本部或各學部辦公室辦理，中制則由各系自行開銷，由系主任管理。四、日制教學研究並重，中制以教學為惟一任務，不另給研究經費。

改制同年十二月一日羅宗洛主委正式由教育部聘為台大首任校長，羅校長畢業於日本京都帝國大學，專長植物學。民國卅五年夏，羅校長卸任返南京，由工學院陸志鴻院長繼任，陸校長是東京帝國大學工學部畢業，專長工程材料、金屬物理，任期兩年，文法學院之分立即在其任內。卅七年六月莊長恭任第三任，半年後即由留學美國的傅斯年校長接任。

改制之初，學校經費極為匱乏，傅校長上任之後，台大則獲得較為充裕的經費，用於增建教室、擴充系所、提高教職員薪資等；此外，他更致力於鼓勵研究風氣及提昇學術水準，對台大貢獻良多，影響至鉅。惟於民國卅九年十二月廿日列席省議會應議員質詢時，心臟病發過世。雖僅短暫兩年任期（卅八年一月至卅九年十二月），然而這位傑出教育家風骨長存，讓後人緬懷不已。



▲ 傅故校長 斯年遺像。（圖書館提供）

參考文獻

1. 《台北帝國大學一覽》1939~1943。

2. 《台北帝國大學移交檔案》1945。

3. 《國立台灣大學教職員名冊》35~38學年度。

4. 松本龜著，蒯通林譯 1960《台北帝大沿革史》。

5. 黃得時 1976《從台北帝國大學設立到國立台灣大學現況》，《台灣文獻》26/27(4/1): 224~245。

6. 翁通樞 1995《台大工學院與我》，五十週年校慶演講稿。

7. 劉盛烈 1998年8月24日訪問。



劉盛烈教授一九三八年畢業於化野九位農學部任一學年美九九受注早廿其三零種之多。於八八年九月起之帝大後研發研究發現，及三十一年八月於八八年八月聘於年在新化合物之新化合物群303種標本陳列櫥，

在台大化學系三樓通道。
(劉盛烈教授提供)

吳尊賢捐款二億興建台大尊賢館

財團法人吳尊賢文教基金會捐款新台幣二億元興建台灣大學尊賢館，首創企業捐款國內大學最高額紀錄。雙方於七月廿九日正式簽約，預定在今年取得建築執照後動工。工期約需一年八個月，工程規模為地下一層、地上十層，總面積為二千三百多坪，規劃有地下停車場、愛心世界展示室、學人招待所及教職員聯誼中心及會議室等。

陳校長維昭於捐款儀式上首先致詞時指出，吳尊賢文教基金會在整個捐款過程中，充份展現出對學術的尊崇與誠意，令人十分感動，尤其是該會過去已提供本校超過五千萬以上的捐款，在當前國內大學推動募款不易的情形下更令人感覺鼓舞，必能為社會帶來示範作用。

吳尊賢先生於會上表示，台大為國家社會培養非常多的人才，單就其本人及親朋好友的親屬來說，受到栽培的人就不少，加上四十年來受到台大醫院照顧，因此時時感念，願藉此機會表達回饋和感恩，同時強調也希望台大能夠為國家社會培養更多人才，有更大的貢獻。（取材自《臺大校訊》'98年8月5日第一版）

本校與國北師簽定校際合作協議

本校與國立台北師範學院已於七月七日正式簽定校際合作協議書，自本學年起，兩校學生可相互跨校選課，資源共享。陳校長指出，台大與國內外無數的知名學府合作，大都著重院系學科方面，以全校性合作方式為主。

本校已決定從民國九十學年度開始，率先實施「考招分離」新制，並於大學招生策進會中提議各大學自該年度起全面實施，同時委由財團法人大考中心每年七月舉辦學科能力測驗，讓大學聯合考從此消失。

陳校長表示，聯考有其不可取代的公平性，因此，在多元入學方式的模式下，應保留至少百分六十聯招的名額。（取材自《民眾日報》'98年6月21日第6版）

永續資源學程自本學年開辦

副校長強調本校對於職能治療、復健、臨床心理學、生物醫學等相關學科之研究，未來可提供雙方有關特殊教育等領域更深入的教學資源。（取材自《臺大校訊》'98年7月22日第一版）

本校三年後實施考招分離

本校服務課程於八十七學年度起全面實施，總計施行三個學期，分兩階段：第一階段為一或二年級修習服務（一）、（二），每週一小時，共兩學期，工作內容以維護學系及學生所使用公共空間環境清潔為主。第二階段服務（三），為三或四年級修習，每週一小時，計一學期，工作內容為學系性質相關之專業性服務或學生社團之外服務。

服務課程八十七學年度起全面實施

本校服務課程於八十七學年度起全面實施，總計施行三個學期，分兩階段：第一階段為一或二年級修習服務（一）、（二），每週一小時，共兩學期，工作內容以維護學系及學生所使用公共空間環境清潔為主。第二階段服務（三），為三或四年級修習，每週一小時，計一學期，工作內容為學系性質相關之專業性服務或學生社團之外服務。

服務課程八十七學年度起全面實施

本校服務課程於八十七學年度起全面實施，總計施行三個學期，分兩階段：第一階段為一或二年級修習服務（一）、（二），每週一小時，共兩學期，工作內容以維護學系及學生所使用公共空間環境清潔為主。第二階段服務（三），為三或四年級修習，每週一小時，計一學期，工作內容為學系性質相關之專業性服務或學生社團之外服務。

服務課程八十七學年度起全面實施

台大有個機器人夢工廠

動的「永續資源學程」，自本學年度起開辦。課程群分成水土資源、農產資源、森林資源、生質能源、政策與管理、全球變遷等六大類，每位學生須在前五類課程群內各選修三學分，在「全球變遷」課程群內選修兩學分，合計廿學分，修畢將授予修業證書。大多數課程都是各科系的必修課，並非營養課程。（取材自《臺大校訊》98年5月20日第4版）

環教資訊網扮演環保教育尖兵

受教育部環境保護小組資助，由本校地理系「地圖及多媒體研究室」設立之環教資訊網，經過兩年的經營管理，進入該網站人次已超過兩萬四千多人，成為目前國內最具規模的環保教育資訊網站。

網站主持人、地理系賴進貴博士指出，該網站初期目標為輔助中小學的環境教育，主要內容包含動態訊息、教學資源、環境教育教材、鄉土教育教材、網際網路導覽以及讀者園地六大項。該站還提供「環環相扣電子雙周刊」、「環教之友」供有興趣民眾申請並透過網路傳輸閱讀。環教資訊網址 <http://sun.scc.ntu.tw/EE-Web/>。（取材自《大成報》98年6月30日20版）

成立於民國八十年的「智慧型機器人實驗室」，新近完成智慧型機器人全自動零組件裝配系統，利用電腦輔助，透過機械人手臂的感測和電腦視算的運用，使生產線的各類設備達到最佳效率。

實驗室主持人之一的資工系傅教授表示，這個實驗成立之初著重在開發機器人的人工智慧應用，後來許永真教授及傅楸善教授陸續加入，朝向多元化發展，加強人工智慧及電腦視算的應用，已研發出自動搬運車、自動組件裝配等系統技術，成果斐然。目前使用機器人的層面雖以工業界居多，不過傅教授預言，

未來智慧型機器人會如同電腦一般，走入每個家庭。（取材自《中國時報》98年4月28日42版）

醫學院院史室配合103週年院慶展示

為配合台大醫院103週年院慶，醫學院院史室新增多項文物史料，並增設院史室古物更新對照表，讓參觀者可以更清楚了解所藏古物概況。新增展品包括一九

三〇年代由日人所繪製的當時台灣醫院彩色位置圖、台北帝大醫學部第一屆畢業生木村英一先生長遠哲暨數十位院士蒞校訪問，其中過半數為校友，提前為本校集，以及第一代血液成份分離

機、血漿收集機、赤十字病院時

期診療床等，各種醫療器械與用品均極為珍貴，更是台灣醫療史的見證。

同時期，新開幕的二號館也推出「景福園敢用紀念專題展示」，內容有校友的藝術世界、蕭裕源

和蕭北辰父子聯展、金闢丈夫教授：台灣體質人類學開拓者、李

鎮源教授人物專題、本土醫學的

展示與傳承及外科文物展示等。

歡迎有興趣的校友前往參觀。（取材自《院務通訊》98年6月26日第799期）

醫學系為學生量身打造「青年學者日」

醫學系於八十七學年度起開辦

「青年學者日」活動，配合「醫學士論文」及醫二「醫學資源利用

實習」課程之實施，鼓勵學生將

實驗室研究的成果與心得提出發

表，藉此提昇其參與實驗研究之

風氣。本系基礎學科教授們對此

活動均極表支持，並期待能使基

礎醫學的研究真正的紮根於新生代醫學生。（醫學院提供）

懷舊之情。

此外，李院長以中研院與台大合作，希望成為世界上真正引人注目的學術機構。（取材自《臺大校訊》98年8月19日第2、4版）

韓國台大校友會成立

韓國台大校友會於六月廿四日在漢城召開成立大會，會中選出國立漢城大學中文系教授金學主為首任會長，陳校長維昭、校長特別助理張秀蓉教授和陳博光教授等均應邀與會，並接受包括駐韓代表林尊賢夫婦在內的八十餘位中韓校友晚宴洗塵。

陳校長此行除參加韓國校友會的成立大會，同時出席第二屆「環太平洋大學校長會議」，該會議於廿三至廿五日假漢城希爾頓飯店舉行。廿四日韓國金大中總統於午宴致詞時表示，期望廿二所與會大學校長能率先為環太平洋共同體之發展貢獻力量。（取材自《民眾日報》'98年6月26日第6版）

南加州校友會廿五週年年會

南加州台大校友會廿五週年年會，六月十三日晚間在洛杉磯朋那凡丘大飯店舉行，晚宴席開七十多桌，校友們個個盛裝赴會，氣氛極為熱烈！會中完成新舊會長交接典禮，台北市長陳水扁也應邀出席致詞。

前會長方孝偉在理事長吳宗錦的監交下，將會長之職移交給新會長、一九八五年商學系畢業的會計師徐梅華。隨著台大校歌曲音悠揚，校旗和各院院旗魚貫進場時，校友們都齊聲歡呼，而退場時，樂隊奏起台大「地下校歌」〈望春風〉，則讓與會人士不禁莞爾。（取材自《世界日報》'98年6月14日，前會長方孝偉提供）

北加州校友會「杜鵑花之夜」演出精采

一年一度的北加州校友會「杜鵑花之

夜」，四月十一日晚間在密爾布瑞市馬里奧旅館盛大舉行，總共有七百餘位校友與會。本屆首次未邀請貴賓演講，而改由校友們以服裝秀、合唱團演唱及話劇表演等方式自娛娛人。

晚會由劉倫主持，會長居龍於致詞時表示，校友會的宗旨是服務校友、回饋社區。多年來，在歷任會長和理事們無私地努力下，校友會逐年茁壯，為使會務更上層樓，今年要逐項達成如下四項目標：一、申請成為非營利組織。二、為母校成績優良，但家境貧寒的學弟妹們提供獎學金，「以實際行動回饋母校，這是我們台大義不容辭的責任」。三、參與更多社區活動。四、爭取未歸隊校友們盡早歸隊。據悉，北加州校友會現有兩千多名會員，估計目前在北加州的校友則逾萬人。（取材自《世界日報》'98年4月12日，居龍會長提供）

台灣大學校務發展基金捐款芳名錄

87.05.27	Tsai-chiang Hsu 校友 US\$100
87.05.28	林健一 校友 US\$50
87.06.03	趙寶榮 校友 US\$50
87.06.03	張瑞琦 校友 NT\$1,000
87.06.04	林黛媚 校友 US\$200
87.06.05	周亦然 校友 NT\$2,000
87.06.10	無名氏 校友 NT\$10,000
87.06.18	涂書詒 校友 US\$100
87.06.18	辛勝夏 校友 US\$700
87.06.20	林溫裕 校友 US\$100
87.06.20	本校環工所馮尚廉所長 NT\$14,061
87.06.25	陳仲瑄 校友 US\$100
87.07.03	戴海龍 校友 US\$300
87.07.13	本校材料所許樹恩教授 NT\$40,000
87.07.23	林裕盛 校友 NT\$10,000
87.08.10	無名氏 NT\$10,000
87.08.11	張超群 校友 NT\$2,000
87.08.17	方福仁 校友 US\$100
87.08.18	王吉田 校友 NT\$10,000
87.08.20	杜淑純 校友 NT\$10,000
87.08.31	林瑞馨 校友 NT\$30,000
87.09.01	本校化學系蔡蘿明教授 87/9~97/8 每月NT\$1,000
87.09.01	本校化學系鄭淑芬教授 87/9~92/8 每月NT\$2,000
87.09.01	本校化學系楊美惠教授 87/9~92/8 每月NT\$2,000
87.09.01	本校化學系林英智教授 87/9~92/8 每月NT\$2,000
87.09.01	本校化學系黃良平教授 87/9~92/8 每月NT\$2,000
87.09.01	本校化學系劉春櫻教授 87/9~92/8 每月NT\$2,000
87.09.01	本校化學系陳逸聰教授 87/9~97/8 每月NT\$1,000
87.09.04	黃梅葉教授 NT\$20,000
87.10.01	本校化學系方俊民教授 87/10 NT\$50,000

88/10 NT\$50,000

今

年共有四位校友獲第八屆醫療奉獻獎。其中最年長者為七十五歲的黃伯珍醫師。民國卅九年自醫學系畢業後，即返鄉服務，在嘉義省立外科醫院服務七年，四十六年於嘉義市開設黃外科診所，從此在基層默默耕耘四十多年，今年二月退休。視病猶親，深獲雲嘉民眾之信賴。早在民國五十年代即提倡節育，推廣男性結紮，經他施行結紮手術者達數千人。專長外科，然勤於閱讀各類醫學文獻，加上數十年的臨床經驗，早已是個全科醫師，被譽為「醫療活字典」。

（取材自《尋回醫療的真愛—第八屆醫療奉獻獎特刊》'98年4月18日／厚生會提供）

第

二位醫療奉獻獎得主陳天惠醫師，與黃醫師同為嘉義人。民國四十年醫學系畢業，曾任台北馬偕外科醫師、主任，以及樂生療養院兼任外科醫師。民國四十五年返回嘉義朴子開業，至民國八十三年退休。他曾通報台灣光復以來首例本土霍亂病例，引起衛生單位重視，並長期參與東石、布袋沿海地區的醫療服務團義診，為貧苦病人免費診治，對提升當地醫療品質貢獻卓著。

（取材自《尋回醫療的真愛—第八屆醫療奉獻獎特刊》'98年4月18日／厚生會提供）

一

月底甫自醫學院榮退的李慶雲教授（醫學系四十一學年畢），以其對國內疫苗研發及小兒科感染症的貢獻，被推崇為「台灣疫苗之父」，早已獲獎無數的他，今年再獲第八屆醫療奉獻獎，可謂實至名歸。

（取材自《尋回醫療的真愛—第八屆醫療奉獻獎特刊》'98年4月18日／厚生會提供；本刊第六期〈校友情與事〉曾有介紹，請參閱。）

首

屆心理系畢業的顏一秀校友，是台灣第一位臨床心理師，為精神病患奉獻心力達卅七年，獲頒第八屆醫療奉獻獎肯定。民國十八年生，台南市人，民國四十二年自心理系畢業後，曾在台大醫院精神科實習半年，先後任省立錫口療養院臨床技術員、台南家齊女中教員。卅七年前，轉任台南仁愛之家心理療養院臨床心理技師，民國六十一年起接任仁愛之家創設的慢性病養護所所長，長期致力於慢性病患的復健工作；同年起並受聘為成功大學心理輔導師，民國八十五年自所長任內退休，現仍為成大心理輔導中心顧問和臨床心理師。她在一篇自述文章中表示，由於撰寫大學畢業論文期間與精神病患結下不解之緣，遂立宏願「要致力謀求精神病患的重生」，選擇在寂寞的荒野耕耘，盡心盡力，終生無悔！

（取材自《尋回醫療的真愛—第八屆醫療奉獻獎特刊》'98年4月18日／厚生會提供）

外

文系顏元叔教授於今夏退休。顏教授民國四十四年畢業於本校外文系，役畢赴美深造，先後取得馬克大學英文系碩士、威斯康辛大學英文系博士學位，五十一年通過博士學位考試即應聘於北密西根大學任助理教授，翌年回國，執教於母校外文系任副教授職，授英美文學課程。嗣後再度赴美完成博士論文，於五十五年秋正式獲得英美文學博士學位，隨即回國執教母校，以迄於今。顏教授為《中外文學》創辦人之一，系主任任內致力改革

校友與情事

師

英文教材與課程，畢生奉獻於教育界，春風化雨。外文系為表達對顏教授的敬意，特於五月廿七日舉辦榮退演講茶會，文學院眾多師生與顏教授的文友均與會聆聽，顏教授詠諧而感性的談話，讓當天茶會氣氛格外熱絡。

（外文系提供）供

大資深英語系教授馬楊萬運女士，日前獲美國密蘇里州林迪悟大學（Lindenwood University）頒贈榮譽博士學位，以表彰她多年在教育及國際文化交流方面的貢獻，她並受邀在今年畢業典禮致詞，以及接受該大學附近兩市之市鑰。先後畢業於母校外文系（五十二學年）、中文所博士班（六十二學年），在師大英語系任教近卅年，目前為泛太平洋暨東南亞婦女協會之四位副主席之一，該協會擁有廿一個會員國。馬楊萬運教授平時除致力於教學工作，並積極參與國際文化交流活動，每年定期於國際婦女期刊發表文章。林迪悟大學為一所具有一百七十二年歷史之大學，該校每年遴選一位在人文方面有傑出貢獻之外籍人士，授予榮譽博士學位，遴選過程極為嚴謹，此次獲獎，不僅顯示她個人工作備受肯定，國內教育界亦與有榮焉。

（取材自《中國時報》'98年5月23日第7版）

商

學系五十四學年畢業，現任中央健保局北區分局副理的巫敏生校友，今年獲桃園縣府殘障楷模表揚。民國四十五年，一場車禍造成手殘，當時他還只是個中學生。和其他殘障朋友一樣，巫敏生的求學與求職路並不順遂，兩次考上師大、大學時考上國營銀行及外貿協會，卻都因殘障身份而遭到拒絕，因此當他大三為中央信託局錄取，便決定堅守中信局崗位。全民健保開辦期間，他擔任健保局籌備處宣導組組長，為中健局喉舌，敬業樂業，令人敬重。

（取材自《自立晚報》'98年5月14日第4版）

法

律系黃茂榮教授為催生「法律光碟資料庫」，默默耕耘了十二年，終於問世。黃教授畢業於母校法律系（五十四學年；碩士五十八學年）。十二年前，憑著想為台灣做點事的信念，著手法律條文的電腦化工作，期經由電腦讓民眾可以極為便捷的方法搜尋法規條文、行政令函、司法判解等資料，從而加速法律資訊透明化。不過一部造價六萬元的光碟資料庫發行不易，肩負發行與財務重責的黃太太吳銘子，十多年來與夫婿胼手胝足，為著實踐共同理念攜手，最是彌足珍貴。

（取材自《自由時報》'98年5月24日第6版）

醫象

學系校友陳錦煌以新港文教基金會，推動地方社區工作十年來，使得嘉義新港「在台灣的版圖裡已浮起了一個文化新座標，而非僅僅是一個以媽祖聞名的小鎮」。在新港土生土長的他，六十五學年醫學系畢業後不久即決定返鄉開診，有感於社會風氣敗壞，人心腐蝕的病變甚於生理病痛，亟思挽救人心，遂積極促成新港文教基金會成立。本著由生活出發，以社區的需求為需求，基金會整合新港人之力，致力於新港的文教推展，除了安排藝術表演，還成立圖書館和免費安親班，落實地方文史調查工作等。十年後，基金會調整目標，赴外交流，六月底並舉辦國際社區兒童藝術節，踏出國際化的第一步。

（取材自《中國時報》'98年6月6日47版）

徵國內學術界至高地位的中央研究院院士，於七月選出第廿二屆、共廿三位國內外學者，本校計有林秋榮教授等十二位校友及曹永和教授獲選。其中，數理組有劉兆漢、何志明、彭旭明、林長壽等四位，生物組為林秋榮、詹裕農、龔行健、葉公杼、陳建仁等五位，人文組則有楊國樞、胡佛、朱敬一、曹永和等四位。若以百分比計，本校校友與教授共佔57%的名額。自一九四八年選舉第一屆院士以來，總計三一八位院士中，本校校友有七十七位，佔總額25%。若自第十一屆起計，迄廿二屆止，則有七十四人，佔總額46%；分組來看，十一至廿二屆的數理組校友院士有22人，佔該組33%，生物組32人佔59%，人文組20人佔50%。

（中央研究院提供，本室整理）

本校校友／教授當選新科院士名單

組別	姓 名	年齡	畢業年別／系所	專 長	現 職
數理組	劉兆漢	59	1960電機系	電機	中央大學校長
	何志明	53	1967機械系	流體力學、微機電系統	美國加州大學洛杉磯校區機械與航空工程系講座教授、精微系統中心主任
	彭旭明	49	1970化學系	化學	本校化學系教授 中研院化學所研究員
	林長壽	47	1975數學系 1977數學所碩士	偏微分方程、微分幾何	中正大學數學系教授
生物組	林秋榮	70	1951化學系	植物生理	本校植物系教授
	詹裕農*	52	1967物理系	神經生理學	美國加州大學舊金山分校教授
	龔行健	51	1969化學系	分子生物、癌症、病毒	Goodman-Blum Professor in Cancer Research and 癌症研究中心副主任、美國Case Western Reserve University醫學院分子生物及微生物學系教授、財團法人國家衛生研究院分子與基因醫學研究組主任
	葉公杼(女)	49	1968物理系	神經生理學	美國加州大學舊金山分校教授
人文組	陳建仁	47	1973動物系 1977公衛所碩士	流行病學	本校流行病研究所教授
	曹永和#	78		歷史	中研院中山人文社會科學研究所研究員、本校歷史系教授
	胡佛	66	1955法律系	政治學、憲法學	本校政治系教授
	楊國樞	66	1959心理學	心理學	本校心理系教授 中研院副院長、民族所研究員
	朱敬一	43	1978商學系	人口、法律與公共經濟學	本校經濟系教授 中研院經濟所研究員

註：*詹裕農院士與葉公杼院士為夫妻。#曹永和院士非校友。



Your Spine is Our Prime Concern

Research 研究

Education 教育

Service 服務

財團法人脊椎醫學研究基金會

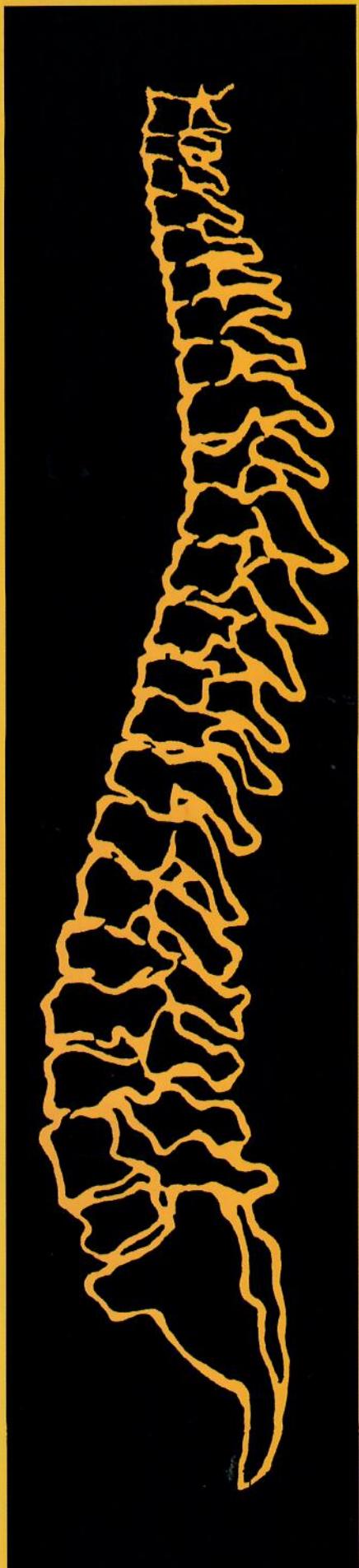
台北市銅山街 7-4 號 3 樓

Tel:(02)3510309

Fax:(02)3576740

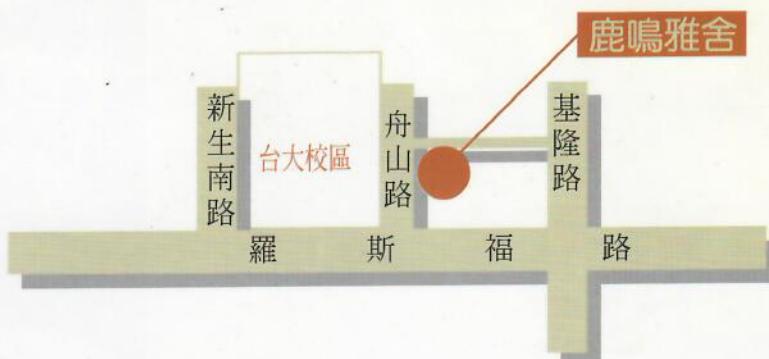
E-mail: pqchen@ms9.hinet.net

WWW:<http://king.cc.ntu.edu.tw/~tsrf/>



重溫校園舊夢、重回台大懷抱

鹿鳴雅舍提供最具文化氣息的住宿環境



原「僑光堂」已由學校收回，更名為「鹿鳴雅舍」。「鹿鳴雅舍」共有二十間雙人客房及八間四人客房。學校經過重新整修後，提供作為招待海外學人與校友及其眷屬住宿之用，按日酌收清潔與管理費用。校友們來到台北若想重溫校園舊夢住上幾宿的話，

訂房專線電話：02-23630231~3724

ISSN 1028-7361



9 771028 736103