臺大海洋史研究的承先與啟後

文・圖／周婉窈

圖1：1941年臺北帝國大學文政學部史學科師生於該學部（今文學院）前合影。立者前排第二人起：箭內健次（西裝打領帶）、小葉田淳（西服）、岩生成一（西裝打領帶）、移川子之藏（戴帽）。坐者第二排右起二、五、六、七分別為：桑田六郎（戴帽）、青山公亮（官服）、菅原憲（官服）、宮本延人（西裝打領帶）。輯自《東方學》80輯（1990）〈先学を語る--岩生成一博士〉一文。

前年秋天本校退休教授曹永和院士（1920/10/27-2014/09/12）以94歲高齡過世，當時有媒體稱他為「臺灣史大老」，學生輩則稱他為「海洋史的大家長」，這都不誇張。曹先生在戰後很少人研究臺灣史時，就開始潛心研究島嶼歷史，畢生致力；他的研究領域屬於「海洋史」，今天國內海洋史研究者大多曾受教於他，或和他有學術上的系譜關係。

曹先生是臺大海洋史研究的肇基者嗎？不是，但他起了承先啟後的作用。如所周知，曹永和先生只有高中的學歷，靠自學而成為歷史研究者。曹先生在臺大教書，相當晚，在退休的前一年（1984），年屆64，才獲聘為臺大歷史系兼任教授，當時他的本職在臺大圖書館——這是他從1947年到1985年工作的地方（曾擔任研究圖書館主任），臺大歷史系的教學工作則持續到2011年，總共在臺大工作64年，真可說是道地的「臺大人」。

曹先生是「自學的典範」，但說他完全靠自學也不甚正確，應該說他因為自學而有了進入學術殿堂的機會。我們在這裡要特地講的是，他如何接上本校海洋史研究的學術傳統。這裡的本校是從1928年臺北帝國大學算起。

中央研究院人文社會科學研究中心劉序楓教授指出，日本海洋史研究的傳統起源於德川幕府末期，但日本開始有計畫地進行海洋史研究則起

自臺北帝國大學史學科。「海洋史」是後來的概念，早先通常稱為「交通史」。日本帝國大學史學科通常分為三大講座：國史學、東洋史學、西洋史學。國史即日本史，東洋史指日本除外的亞洲歷史，也指中國史。不過，殖民地的帝國大學則另有設置重點，且「因地制宜」，因此，朝鮮的京城帝國大學史學科三大講座為：東洋史學、國史學、朝鮮史學。臺北帝國大學史學科三大講座則為：國史學、東洋史學、南洋史學；另外，設置輔助性質的土俗人類學、西洋史學及史學地理等講座。講座制度有點難說明，位階類似今日學系下的分支，但由講座教授（一至若干名）領導統籌一切，其下有助教授、講師、助手等人員配置。

臺北帝大史學科三個講座的教授都以海外交通史為專長，例如：東洋史講座教授藤田豐八主要研究領域為東西交通史，接任的桑田六郎的專長是東西交通史和東南亞史。國史講座小葉田淳教授研究中日交通史和南島史。南洋史講座首任講座教授村上直次郎專治日歐交通史，接任的岩生成一以研究日本海外移民著稱。助教授箭內健次專研菲律賓史和南洋華僑史。當時史學科的學生，截至1943年共61名，只有二名為臺灣人。岩生成一教授後來成為曹永和先生的老師，但這是後話的後話了。

圖2：村上直次郎教授。輯自《東方學》57輯（1979）〈先学を語る--村上直次郎博士〉一文。

圖3：岩生成一教授。出處同圖1。

在這裡，我們要先介紹臺北帝大時期史學科的學術刊物——《臺北帝國大學文政學部史學科研究年報》，該刊從1934年到1943年共發行10輯。茲羅列第七輯（1941）目錄於下，讓讀者略窺其研究梗概。這一輯收有5篇論文：

桑田六郎，〈日南、林邑に就いて〉（論日南、林邑）

青山公亮，〈高麗恭愍王朝に於ける日本との關係〉（高麗恭愍王朝與日本之關係）

岩生成一，〈豐臣秀吉の臺灣島招諭計畫〉（豐臣秀吉之臺灣島招諭計畫）

管原憲，〈英吉利に於ける猶太人の追放と再入國〉（英國猶太人之放逐與再入國）

小葉田淳，〈近世初期の琉明關係——征繩役後に於ける〉（近世初期琉球和明國之關係——征繩役後）

林邑為約2到8世紀在今越南南部的古國；日南為漢代在林邑國北所設的郡（約當今越南中部）。「征繩役」指1609年日本薩摩藩入侵琉球國事件，琉球國戰敗投降，從此為薩摩藩所控

圖4：曹永和先生攝於臺大圖書館閱覽組典藏股（1953/10），時任該股股長。

制。青山公亮是東洋史學講座助教授；菅原憲是西洋史學講座教授。

這個目錄相當程度呈現了帝大時期本校史學研究的方向和範圍。基本上，臺北帝大史學科以臺灣和南洋史（今大東南亞區域）為重心，戰後臺大歷史系則以中國史為中心，外加西洋史。帝大時期攻讀南洋史學的學生，大都已有英、德文基礎，除了學習法文，還得選修荷蘭文、西班牙文，由村上直次郎教授親自教授。據說學生連午休都在勤學荷、西文，這個景象，今天想來很不可思議。附帶一提，村上教授熟諳英、德、法、荷、西、葡、義、拉丁等語言。

帝大教授在戰後大多返回日本，但有少數被留用。南洋史學講座岩生成一教授、助教授箭內健次在留用一年後返回日本。東洋史學講座桑田六郎教授繼續留用。曹永和先生在1947年3月到臺大圖書館工作，好學的他去旁聽桑田教授開授的「東西交通史」，有三位是正式生，但以他最認真，深受桑田教授欣賞。桑田教授於1948年12月返回日本，曹老師又回到「自學模式」。他自學荷蘭文，興趣從東西交通史轉到荷蘭時期的臺灣史。

臺北帝大南洋史村上直次郎、岩生成一，以及箭內健次都是第一流學者，當時史學科才兩位臺灣學生，分屬東洋史和南洋史，但都沒走上學術的路。南洋史的日本人中村孝志是岩生的學生，返回日本後，成為著名的臺灣史學者。臺北帝大史學科沒替臺灣培養出在地學者，讓岩生成一深感遺憾，這是他後來極力提攜栽培曹永和的原因之一。戰後在臺大歷史系教授東南亞史的陳荊和，畢業於慶應義塾大學，曾至越南的法國遠東學院進修，戰前是帝大助手，戰後得以留任。但他於1961年離開臺大到越南，後來到香港教書，導致臺大歷史系和「南洋史」徹底絕緣。

曹永和先生沒受過正式的學術訓練，自己摸索寫論文，將論文寄呈桑田老師，以及心儀的岩生成一教授。岩生教授讀後非常欣賞，想邀請曹先生到日本訪問研究。當時出國很難，況且曹先生不過是一介圖書館職員！在岩生成一教授親自奔走下，曹先生終於在1965年來到位於東京的東洋文庫從事訪問研究，為期一年。在這一年中，除了讀書之外，曹永和與日本學者有廣泛且密切的接觸，岩生成一教授每週親自指導曹永和研讀古荷蘭文，並閱讀珍貴材料。東洋文庫的訪問研究可以說是曹永和踏進學術殿堂的第一步，造就了我們日後知道的曹永和教授。

曹老師並未講授臺灣史或海洋史的課，主要是以「日文史學名著選讀」的課程為中心，傳授他的學問。受到曹老師指點的學生，不少人成為臺灣學界的中生代學者，其中有幾位專治海洋史。至於國內海洋史研究的翹楚，如陳國棟教授、劉序楓教授，雖非出自曹門，卻都和曹老師有密切的接觸。陳教授和曹老師有研究上和工作上的多重關係；劉教授師承中村質教授，中村教授是箭內健次教授的學生，箭內和岩生成一系

圖5：於本校研究圖書館前的合影（約1983）。右起：黃富三教授、鄭欽仁教授、曹永和先生、吳密察助教。

出同門，在學術系譜上，曹老師是劉教授的「師伯」。

臺北帝大史學科的海上交通史和南洋史研究，在日後的學術發展下，逐漸轉型為「海洋史」。曹老師的東亞海域研究，以及17世紀荷蘭殖民下的臺灣歷史，也就被歸入海洋史的研究範疇中。以此，本校海洋史研究，終究是承接臺北帝大而來的。曹永和老師一直要到1984年才開始在本校教書，距離臺北帝大結束營業已經39年，也就是說，臺北帝大史學科的主力研究，隔了約40年才得「再續前緣」！也因為曹老師，才又開啟臺大海洋史的研究。

學術的承先和啟後，有時代因素，但也有個人努力的空間。今天國人開始重視臺灣的人文和自然的海洋環境，我們期待臺大的史學研究和教學也能呼應時代，並起知識上的引領作用。

附記：本文承蒙劉序楓教授提供訊息和圖1至3圖檔、曹永和文教基金會提供圖4、5照片，謹此誌謝。（本專題策畫／中文系洪淑苓教授＆化工系陳文章教授）

參考資料：

[1]曹永和主講、陳昀秀整理，＜臺北帝國大學史學科的研究＞[臺大歷史系「八十週年系慶講座]，《臺灣與海洋亞洲研究通訊》第三期（2009年12月），頁34-36。

[2] 曹銘宗，《自學典範——臺灣史研究先驅曹永和》（聯經，1999）。

[3] 葉碧苓，＜臺北帝國大學與京城帝國大學史學科之比較（1926-1945）＞，《臺灣史研究》第十六卷第三期（2009年9月），頁87-132。

[4] 劉序楓主講、陳昀秀整理，＜傳承與發展：日本近年的海洋史研究概說＞，《臺灣與海洋亞洲研究通訊》第三期（2009年12月），頁30-33。

[5] 歐素瑛，《傳承與創新——戰後初期臺灣大學的再出發（1945-1950）》（臺灣書房，2006初版；2012二版）。

[6] 鍾淑敏、詹素娟、張隆志等訪問，《曹永和院士訪問紀錄》（中央研究院臺灣史研究所，2010）。

周婉窈小檔案

美國耶魯大學歷史學博士，現任臺大歷史學系教授。

研究區域：臺灣

專　　長：日治時期臺灣社會文化史、16 與 17 世紀臺灣歷史、原住民歷史

課　　程：臺灣史（上、下）、近代臺灣的歷程、臺灣文史經典名著、臺灣史文獻選讀（1603-1895）、臺灣社會文化史專題討論、臺灣史史料選讀與專題討論。