

# 以鏈結全球為目標： 臺灣大學學位學程國際化發展

文·圖/周家蓓(副校長兼國際長)



周副校長會面匈牙利羅蘭大學副校長Hamar等代表。

臺灣大學為致力國際高教鏈結合作，在教學、研究、行政等多面向積極朝向國際化發展。以課程而言，每年全校開設超過1,000門英文課程，雖然全英文授課的學位學程以碩士班為主，但工學院的土木與機械兩學系今年開始也推出大學部必修課全英文課程，以吸引國際學士學位生入學。目前全校每年已有近2,800名國際學位生在校就讀，而另透過國際交換學生計畫、國際短期課程、雙聯學位計畫、海外教育計畫四大面向，策略性與知名大學合作，每年吸引來自世界各地優秀學生近1,500人，並將本校學生薦送至世界一流大學研修。

而本校已簽訂之國際交換學生計畫每年可選送人次超過千人，歐洲40%，美洲

14%，亞洲46%。學生前往交換的大學包括美國加州大學、英國愛丁堡大學、德國海德堡大學、東京大學等世界知名大學，每年並辦理許多海外暑期專班，包括英國牛津大學、美國史丹福大學、美國加州大學柏克萊分校、賓州大學等世界頂尖大學。除此之外，本校開授語言、文化以及專業之國際短期課程，學生來源包括姊妹校組團薦送、國際組織合作推薦以及學生自由報名，每年約500人。

## 發展策略及執行方式

國際化推動運作模式，配合現階段總體發展成「未來大學」，培育引導臺灣創新人力，並積極促成教師在國際學術社群的能見度及影響力等，未來所推展的策略包括：

### 一、提高學術研究能量國際能見度

為增進教師國際學術地位，以兩大策略作為未來規畫方向。鼓勵成立以本校為主導核心的HUB，鏈結重點姊妹校並與國際知名大學結盟。在領域方面，確認HUB主題3至5項，強調跨領域合作，並提供HUB創設基金，並逐年檢視運作情況。在時程方面：基金為期三年，第一年經費相同、第二年後經評估調整增減經費，並鼓勵尋求科技部計畫支持相關HUB專題



周副校長與匈牙利羅蘭大學副校長Hamar達成交換學生等合作計畫。

國際合作，作為後續調增補助參考依據。在規模方面：HUB規模預計至少6校（2洲、4國以上）簽署合作意願書以實質推動系統性合作計畫，包括合辦國際跨領域學術工作坊（workshop）、學術論文共同發表、學術團隊成員駐點交換計畫、共同授課等，並定期舉辦交流分享會，提升合作效益。另外，以經費支援鼓勵主辦具影響力的國際會議，以續辦知名的重要會議為優先。補助機制考量研討規模包括實際參與總人數、外國學者人數、Keynote Speaker學術聲望、本校與會發表情形、前三屆主辦單位名聲等，並建立績效指標KPI。

## 二、教學品質優化並與國際名校合作

**（一）英文授課學程全面定期盤點與公告：**為擴大本校學生的國際競爭力及高度提升國際學生包括交換生、訪問學生、學位生的質量，吸引歐美學生來校，英文授課學程為重要關鍵，未來將積極推廣英文授課學程，創造生源區域包括東南亞、東歐、中東地區等。

**（二）增設並落實國際合作雙聯學位學程，啟動各學位學程：**目前全校有75項雙聯學位計畫，宜提高參與學生比例，未來積極推廣雙聯學位計畫，包括雙學士（2+2）、學士與碩士（3+1+1、3+2）、雙博士（2+2）等，並鼓勵雙向交流，吸引歐美學生來校就讀雙聯學位比例。

**（三）增設「金三角國際同窗共學計畫」：**目前本校有全台唯一之三聯碩士學位學程，為臺大與日本筑波大學、法國波爾多大學所共同設立國際三校農業生技與健康醫療碩士學位學程（Global Innovative Program, GIP）。將以此為範例，首先推動碩士學位學程發展為主，及後續學士學程的發展。

**（四）提升學生學習與國際接軌：**透過國際學院建置，依專業跨領域結合許多國際名校合設學程，並以聯合國17項永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDG）為規劃依據，規劃重點學程。同時盤查本校既有之各項國際生獎學金制度、名額及經費，整體規劃具有競爭力的獎學金機制，以利吸引招收優秀國際生與本國學生。

### 三、國際學術組織研究型HUB爭取

為提升臺大國際知名度，本校主動參與重要國際高校組織包括環太平洋大學協會（APRU）、東亞研究型大學協會（AEARU）、東南亞高等教育協會（ASAIHL）、亞太大學交流會（UMAP）等，先與具高度學術聲望的APRU合作，鼓勵教師參加各項學術Hub研討會，並積極爭取Hub主導權。

### 四、提升國際排名

面對全球大學排名指標QS、THE、上海交大排名指標重點，為加強國際品牌認證，將分析各項指標意涵後提供正確完整資訊。統整現有國際化指標包括外籍學生數等數據並全面檢視相關數據，以提供精確的完整資訊，真實反映排名，並作為國際化策略規劃的參考依據。



周副校長會面法國波爾多大學代表。

## 五、吸引國際學生來校就讀

為吸引優秀國際生來校，臺大將主動出擊，聯絡海外各地優秀高中，進行深度合作，包括教學合作、文化體驗、跨國學生活動等。同時，並規劃高中生短期課程，邀請海外高中學生體驗臺大。此外，將重新整合校內境外學位生招生機制及獎學金制度，提供更多境外學生相關配套措施，吸引更多優秀海外學生來校就讀。

同時積極進行與越南、印尼、馬來西亞、泰國、港澳高級中學名校成立聯盟，並邀請聯盟高中校長參訪，作為加強其對本校教學及研究環境之了解。另規劃高中生專業課程營隊，提供優秀學生獎學金機制，除可接受主題專業課程訓練，並規劃企業參訪。經考核後，爭取優秀學生其來校申請大學學位就讀之意願，學生並取得臺大學分，日後由系所審核抵免學分事宜。

另外為協助各院系所特設置更為豐厚之來校就讀碩博士學位獎助學金，本年度預計提供之獎助學金共達4,500萬元，以有效提升來校就讀之國際學生質量。

## 六、海外教育計畫拓展

為提升本校學生國際化程度，選送學生前往姊妹校，針對交流狀況不佳之交換姊妹校進行加強推廣，並視雙方合作意向、學術領域轉化實質研究交流，將量轉化為質的改善，同時，將增加新區域之開拓，包括以中歐、東歐為新進開發地區，該區域之歷史文化底蘊、科技發展與本校具有互補作用。而為吸引優秀學生參與交換計畫，設立希望出航獎學金，提供100個名額。

另外目前執行有10項暑期主辦課程、超過20項協辦課程，預計開發多元的海外暑期課程，並增加領域導向，以提供受必修或學分數限制而不易於學期中前往海外研修的學生在暑假期間進修。

本校目前正積極發展學生全球實習計畫，透過與歐盟中心、各國姊妹校、臺大於世界各地的校友會、以及國外在臺國際企業等有系統提供實習機會，並發展跨領域創新學程，俾培養臺大學生成為國際需求的一流人才。