

臺灣大學教務的變革與創新

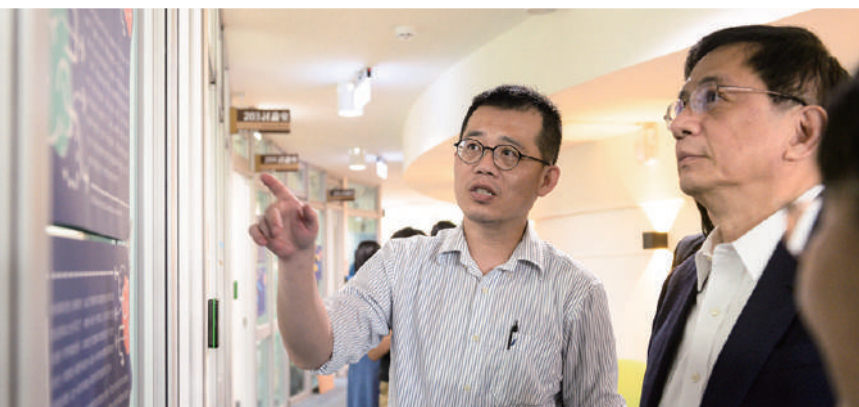
文・圖／丁詩同（教務長）

臺灣高等教育面臨許多挑戰，嚴重的少子化與國外大學的積極招募人才，讓招生與攬才成為重要議題。面對快速變動的社會和國際的挑戰，高等教育的內涵也應隨之調整。我們要培養學生現代人的溝通素養、專業知識與技能、跨領域專長與創新能力、全球接軌的國際觀等。教務處也規劃在幾個方面著力，希望提供更優質的教與學的環境與內容，增進本校學生未來的競爭力。

積極宣傳 全力招生

今年由管校長帶隊從中區（臺中市）、北區（臺北市）到南區（高雄市）等地進行招生說明會，介紹本校11個學院的傑出表現，以及各個學科領域在全世界的良好聲譽，例如：我們在工程、電資、管理、人文社科和生醫農都有令人驚豔的表現，同時也呈現學生在校園學習和國際參與的機會，過去幾年都有過人的成績，可見本校提供了很好的學習土壤，讓師生都能快速成長與茁壯。這學期的招生活動已經開始，除了國內的說明會，國際處對於國際生的招生活動也提早開始，增加國際學生選擇來本校就讀的機會。除了加強招生宣傳活動，本校也提供優秀學生獎學金。今年教務處首辦傅鐘獎學金，給各領域表現傑出的大一新生（每學期10萬元，最多80萬元），期望藉由對傑出新生的獎勵，吸引更多好學生以本校各系為第一志願。此外，我們在優秀博士班學生的鼓

勵措施也有所精進，除了逕讀博士獎助學金約100位外，今年也增加了鑫淼基金會提供之「重點科技博士生獎學金」，以及科技部和各學院一起獎助的「優秀博士生獎學金」53位，奠定吸引優秀博士生的良好基礎。未來將全面檢討招生獎學金的分佈和策略，希望能發揮獎學金更大的效益，使本校的招生更



管校長除積極對外招生，更參與參加校內課程的成果展示，與學生互動並更瞭解校內系所之發展。



2019新進教師研習營於溪頭舉行，54位新進教師在三天兩夜的活動中，藉由校長「護念初心」的期許與勉勵，及眾多傑出資深老師所傳承的寶貴經驗，儲備滿滿的能量，準備迎接新學期的挑戰。

成功。

教學創新與無疆界教學平台的建立

為整合豐沛的研究能量與教學資源，本校積極推動探究式學習 (Inquiry-based Learning) 之教學方法，培養學生發現問題、探索問題和解決問題的能力；同時也鼓勵教師善用實習與實作課程，強化理論與實務的連結，深化學習成效，從而提升學生的內在學習動機，培育未來的研究人才。在教學方法上，本校鼓勵老師進行混成式教學，利用網路上的資源，加上實體的教學活動，讓教學效果倍增。本校積極培養教師教學專業知能，從新進教師研習營開始，引導新進老師善用教學資源，提升教學品質，到教師精進營，藉由主題式討論增進資深老師的同儕互動與經驗交流；我們也藉由每個月舉辦的教師增能活動及學期間提供的教師觀課與領航教師等相關服務，提供新型教學工具、更多元的教學方法等，協助各職涯階段的老師都能勇於嘗試教學創新，進而達到提升學生學習成效的初衷。針對教學助理，也規劃有完整的教學知能訓練，透過理論與實務的交互積累，培育教學助理成為教師課堂上的得力助手。在數位教學平台方面，除了原來的CEIBA課程管理平台外，今年開始大力推動臺大新型教學平台NTU COOL (NTU Course



跨域課程讓不同專業的學生可以共同合作，展現更多創新創意的內容。



基礎程式語言課程培養學生具運算思維能力，增進學生的電腦技能並應用。

OnLine)。NTU COOL可以提供教師上傳教學影片、講義教材和其他教學素材，並有程式碼模組及文本註記等功能，提供各類型課程使用。學生的閱讀下載和學習活動（例如：討論活動和線上測驗），都可以在一個平台完成，並提供視覺化的學習統計記錄，供老師實體教學的參考，讓教師更了解學生的學習習慣，以改進實體教學的方式和內容，有效提升教學效率。

積極培育跨域人才

由於社會變動快速，學生需要的能力和素養也會跟著變動。若能在大學時期培養良好的跨領域專長，將有助於學生早日具備彈性的競爭力，以及面對世界變遷的良好適應和生存能力，這是本校一直以來在推動的做法，例如：過去就有雙主修和輔系的制度，本校學士班約有1500位學生具有雙主修或輔系的經驗，完成的比例約30%，這些學生在跨領域能力的培養具有良好的成績。除了雙主修及輔系制度，為突破系所之藩籬，本校加強推動各學院的第二跨領域專長，例如：社科學院的社會設計、資料科學與社會分析等跨域專長，已有學生修畢並取得專長資格。未來教務處將協助文、法律、生命科學與生農等學院，推出新的跨領域第二專長，創造更多元的跨域學習機會，提升學生未來就業的競爭力，培育解決未來問題的人才。我們也將檢討學分學程的學分數，並且鼓勵學院或學系推動專業課程模組化可以根據各領域的核心能力，將三到四門課組合成微學程或是學習模組，提供學生更清晰的課程架構；將來學生還可依照自己的興趣與需求選修數個微學程，構築成更精實的跨域核心能力。

奠基通識培養溝通素養

所謂溝通素養包括語言、文字、寫作與電腦等溝通工具與方法。本校期待每個學生除了自身母語之外，能進一步學習國際共同語言，和第二外國語文。簡言之，即希望學生除了具備良好中文和英文能力外，能夠學會另一種語言。經過這樣訓練，學生不論在國內發展或是國際競爭上，都會有良好的基礎。因此，本校除了大學國文及英文，並提供多種語文課程及學術寫作課程，期能培養學生聽、說、讀、寫等各方面的基本語言溝通技能，達到聽得懂、讀得通、說得好、寫得精之大學程度專業閱讀與表達。同時，本校亦開設基礎程式語言課程，培養學生具運算思維能力，增進學生的電腦技能。

國際化聯結的能力

推動教與學的國際化從英語授課做起。教務處訂定「推動英語授課補助實施要點」，鼓勵更多老師以英語開授需求度高的課程，並以系統性的方式，逐步增加英語授課課程數目，例如：土木系、機械系和經濟系皆積極規劃辦理全英語專班，提供英語授課的專業科目，不僅有利國際招生，亦能提供本地生練習以英文聽課、學習和溝通的機會。另外，本校也積極鼓勵系所推動模組化的專業課程英語授課，滿足學生系統性的學習需求。除了專業課程之外，共同教育中心亦將提供更完整之英語授課的共同課程和通識課程，以利確保學生之完整學習。教務處並優先推動錄製優質的英語授課課程，透過數位學習方式，讓

更多學生可以因此受益。除此之外，本校也將成立國際學院，設立數個具有國際競爭力的國際學位學程招收國際學生，並將協助建立更優質的國際教學環境與國際學生學習環境。



國際學生來訪參與課程與學生深度互動交流，了解世界各國文化的目的，學習不同文化如何造成不同的商業地貌、增進學生之全球競爭力。



校長親自鼓勵希望入學家長，允諾會好好地照顧他們的子弟。圖中學生家長專程從高雄到本校來參加家長會暨新生說明會。

擴大希望的人才培育

為了善盡社會責任，提供更好的教育環境給弱勢家庭的學生，本校預計在兩年內倍增弱勢學生的入學。除了增加招生名額之外，我們從今年開始提供「希望獎學金」，如果學生是低收入戶，每年有10萬元獎學金；如果學生是中低收入戶或是特殊境遇家庭者，可以獲得每年6萬元的獎學金。不論是從哪一個招生管道入學的弱勢學生，經審核通過，皆能獲得希望獎學金的獎勵，期能提供學生足夠的生活費用，讓學生無需擔憂經濟來源，本學期共頒發了233位同學希望獎學金或助學金。除了獎學金之外，教務處教學發展中心學習促進組也提供各式的課業和就學輔導，包括家族式輔導和專案進行各科目的互動學習；學務處在生活的照顧上也有許多做法可以協助學生（例如：減免學費、減免住宿費等優惠和其他生活輔導），希望學生能夠安心就學，努力充實專業知識與技能，開拓人生的無限可能。

總之，本校在國際化與模組化專業教學、跨領域學習、與混成式教學等創新人才培育，有許多新的進展。在招生專業化的努力下，希望能善盡社會責任，提供社會各階層的年輕人有更好的機會到本校學習，以創造更好的人生。 [圖]



讓每個來臺大就學的孩子都能安心快樂的學習。