

實踐永續 驅動未來

文·圖／羅清華副校長



本校副校長羅清華教授談臺大如何以推動聯合國永續發展目標，落實大學社會責任。

甫過完庚子新年，映入眼簾的卻是一個又一個怵目驚心的消息：新型冠狀病毒疫情肆虐，死亡人數已超越當年SARS風暴；造成當地生態浩劫的澳洲野火才剛止息，緊接著又面臨嚴重水患。拜全球化與網路通訊之賜，我們的生活變得比幾十年前更加便利，世界卻沒有變得更加美好。全球暖化造成的極端氣候後果已歷歷在目，面對全球各地益發脆弱的生態環境與動盪的社會局勢，沒有人該置身事外，如同瑞典環保少女童貝里說的——「時間不多了」。

大學自古以來便被視為知識的殿堂，在協助解決全球面臨危機的當下，絕對是扮演著舉足輕重的角色。綜觀歷史，大學肩負的任務與扮演的角色總是隨著時代需求而改變。中世紀時，大學是神學、醫學與法學等專業學科的訓練中心，知識的傳承集中在極小部分人手中，與世俗脫離隔絕。後因文藝復興人文主義興起，高等教育開始注重博雅教育與全人發展，19世紀以後，繼承啟蒙運動與科學革命的精神，形而上的神學與哲學漸由實用型的知識所取代，科學精神的高漲與各項發明帶動了工業革命，大學自此成為技術發展與知識傳播的主要機構，也是推動社會經濟發展的力量。

進入20世紀，為精益求精，大學內部組織的發展因此逐漸朝向專業化、學系化，例如我國在大學法的規範下，以學系作為孵化人才與蓄積教研能量的基本單位。學科分化雖然有助於深化各領域的知識與專業的精進，然而這樣的制度已漸漸無法應付快速變化的新時代。我國每四年舉辦一次、主導國內重大科技政策走向之「全國科學技術會議」，已連續三屆（2008年、2012年、2016年）強調培育跨域整合能力人才的重要性與急迫性，以面對全球化浪潮下日益激烈的國際競爭與環境危機。

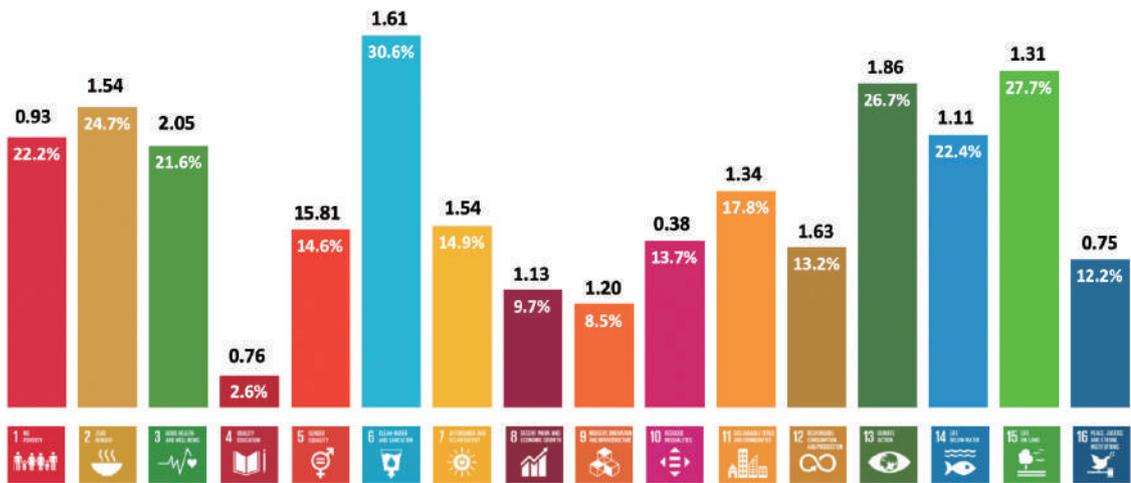
而在近年黑天鵝事件頻傳與傳統威權受挑戰的當下，社會對於高等教育的期待也漸漸產生變化。過往大學僅被視為專業人才與鑽研知識之所在，然近來已有越來越多聲音出現，希望大學能善用豐沛的知識力量，主動承擔社會責任，與在地連結，協助解決社會問題。加上我國公立大學的經費大多來自政府的挹注，「取之於社會，用之於社會」，理所當然應積極參與議題，回饋社會；「社會大學責任」（University Social Responsibility）便是在此氛圍中產生。

貢獻這個大學于宇宙的精神

大學社會責任並非全新的概念，傅斯年校長曾以「我們貢獻這個大學于宇宙的精神」勉勵臺大師生，本著「敦品勵學、愛國愛人」的校訓，發揮大學社會責任。回顧本校發展歷史，諸多先進已然實踐此一精神。1920年代，臺北帝國大學磯永吉教授成功培育蓬萊米，大大改變臺灣飲食風貌與農業經濟；1950年代，陳拱北教授從無到有建立本土公衛制度，首創食鹽加碘防治甲狀腺腫大，深入探討烏腳病之流行與防治；1980年代宋瑞樓醫師帶領團隊推動劃時代的肝炎防治政策；2000年臺大醫院帶領全臺積極抗SARS等等。此外，本校幅員廣闊，佔國土面積近1%，於全臺各地均有分支機構及校區，影響範圍擴及各市區、縣市、整個國家：生農學院於溪頭的實驗林場與南投縣仁愛鄉之山地農場，長期推動鄉鎮共榮計畫，不遺餘力；臺大醫院各分院分佈全島，守護中臺灣民眾的健康，提升當地醫療品質，深獲信賴；校總區更被視為臺北市民們的後花園，享有豐富的人文景觀與自然生態。以上作為無一不是臺大建校90多年的歲月裡，對國家社會的重大貢獻，樣態眾多，影響深遠。

接軌國際，共同落實聯合國永續發展目標

聯合國於2015年推出的17項永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs），涵蓋環境、經濟與社會等面向，鼓勵各界回應世界所面臨的各式挑戰——貧窮、飢餓、能源枯竭、氣候變遷與難民議題等，其初衷也恰好契合大學社會責任的精神：動員所有力



2014-2018年臺大SDGs相關發表概況（白字：發表量佔我國比例；黑字：領域權重引用影響力 Field-Weighted Citation Impact），資料來源：Elsevier SciVal。

量，發揮知識的影響力，促進社會與經濟發展，協助維護環境永續。環顧世界，國外已有多所頂尖大學以推動SDGs作為校級目標，實踐大學社會責任，大力推動跨域整合研究活動與人才培育，面對永續議題。臺大身為擁有多元完整學科的綜合型大學，長期累積了深厚科研能量，更應率先推動跨域整合方案。目前，本校將透過教學、研究與國際化等面向，由上而下、由內至外，大力推動SDGs相關措施：

一、推動SDGs課程，強化教學增能

臺大身為全國規模最大、領域最為完整的大學，每年畢業學生人數為全臺之最。因此，透過教學，培養具有永續素養、世界公民意識及解決問題能力的人才，是臺大首要的社會使命。然而，盤點本校過往開設之永續發展課程後發現，相關課程多由各系所教師自主開設，欠缺校級整體規劃及核心素養之發展。故本校已規劃推動校級SDGs相關學分學程，期以深化學生對於社會責任與永續發展之基礎認知來提升素養，並透過跨域協作，使學生得以有效運用知識並實際解決相關議題。

二、扣合聯合國SDGs，推動特色研究

為瞭解臺大現有科研成果與SDGs的落差，本校盤點相關發表後發現，以前16項SDG目標而言，臺大發表量佔臺灣的比例為2.6-30.6%不等（如圖），其中7項超過20%，以「潔淨水源」、「陸域生態」與「氣候變遷」為最；引用影響力方面，則以「健康與福祉」、「氣候變遷」與「責任生產與消費」表現最優異，顯示本校在特定SDGs目標之研究

能量強勁，質量俱佳。未來，本校將針對臺大特色與本土需求，挑選特定領域發展，持續鼓勵師生投入跨域合作，發揮臺大科研綜效，期能解決永續發展的重大問題。

三、建立國際連結，擴散影響力

以SDGs作為鏈結主題，積極連結現有國際策略夥伴，具體作法包括經費補助國際型跨域旗艦型計畫、舉辦SDGs為主軸之研討會或工作坊、駐點交換等，以擴散本校於SDGs領域之國際影響力。此外，本校也研議加入永續發展相關之國際倡議，例如SDG Accord、「氣候相關財務揭露」（Task Force on Climate-related Financial Disclosures; TCFD）及「聯合國全球盟約」（UN Global Compact）等，展現本校追求永續發展之決心與承諾。

四、引進企業社會責任評估機制，出版大學社會責任報告書

本校視大學為實踐社會責任的場域，以追求公共利益最大化為使命，故本校引進業界編制社會責任報告書之機制，自109年開始，將定期出版中、英文大學社會責任報告書，自主揭示臺大在校務治理、經濟發展、環境永續、社會關懷等的積極作為，讓國人了解臺大對社會責任之實際貢獻。

臺大2028，迎接永續未來

非洲古諺有云：「想走得快，就一個人走。想要走得遠，就大家一起走」，這句話呼應了一間偉大大學應肩負之公共性與其社會責任。過去，臺大致力於前瞻高影響力之科技研發、培養精英領導人才、帶動國家產業經濟發展等，不遺餘力。現在，面對2028臺大百年校慶在即，我們將發揮知識的影響力，培育新世紀跨域人才，共同朝聯合國永續發展目標前進，體現「我們貢獻這個大學于宇宙的精神」之內涵，共創永續未來。☑



羅清華小檔案

羅清華教授，畢業於本校地質系，於1990年獲得美國普林斯頓大學地質與地球物理博士學位後，返國後任教於本校地質科學系，歷任地質科學系主任、理學院院長與學術副校長，並曾任財團法人國家實驗研究院院長一職，現任本校副校長。羅教授專長於同位素地球化學，探索東亞地區地質現象，跨域推動古環境演化與科技考古等，研究成果豐碩，深獲學界肯定，榮獲國內外多項獎項殊榮。