

臺灣農業教育的大功臣—— 藤根吉春

文·圖/張文亮

在1904年-1915年，臺灣最重要的農業老師，是藤根吉春。

1904年，他擔任「台北農事試驗場」第一任的場長。

1905年，他開始在試驗場設立學校，教導許多的農家子弟，成為臺灣最早一批的農業專家，如台北家畜檢查長——楊漢能，淡水場咕啞組合長——潘龍光等。



藤根吉春，「台北農業試驗場」第一任場長。（出自《臺灣農事報》，1908。原件收藏於國立臺灣大學圖書館）

藤根吉春（1865-1941）生於日本岩手縣盛岡市。這裡是奧羽山的支隴，山多，平原耕地很少。居民大多從事畜養乳牛或伐木業，或是在沿海地區捕魚，生活窮困。早期這裡屬於伊達政宗（1567-1636）的領地，藤根吉春的祖先，大多是伊達世家的世襲武士。他寫道：「家訓是戰場是武士的歸屬，戰死是武士的榮譽。」、「武士的教育是親躬實踐，在困難的時期能夠筋肉勞動，是最好的清涼劑。」

他小時愛讀《水滸傳》，自許「將來要到偏僻之處，當梁山泊好漢。」

梁山泊的好漢社團

1880年，他進「岩手縣盛岡農學校」的獸醫科。1883年畢業，他身體矮壯，滿臉鬍鬚，雙頰微



「羊ヶ丘展望台」，北海道第一個開放農場觀光而成就的著名景點，出自藤根吉春前瞻性的眼光。
(攝影／吳智琪)

紅，經常穿草鞋，走路昂首闊步，長相頗似蝦夷族。他本來想到北海道最北的蝦夷族村落當獸醫，認為那無拘無束的地方，最像梁山泊，可以實踐理想。家人勸他身為盛岡的武士，在明治維新時代應該當軍人，日後才有發揮。同年，他前往東京築地唸「海軍兵學校」。

他與軍校中一些志同道合的同學，如山田新一郎、佐藤友熊、尾田信直等人，組成「壯士流」社，經常詩論要去哪個地方成為梁山泊好漢。後來，他們都來臺灣擔任農業試驗所的教師。課餘，他們在野外插根「壯士流」的大旗，在旗下喝酒，或找不順眼的人打架。

快畢業時，他們與一群海軍士官打了一架，把他們痛扁。畢業後，他想以後分發到海軍服役可能會被修理，加上當時海軍兵學校的學生可直升東京帝大，他又想到了他的獸醫夢，便轉往北海道唸「札幌農校」。

畜牧場與觀光合一

1889年，札幌農校畢業，被派往「真駒內種畜場」任職技師。負責研究寒帶地區種牛、種羊、種



札幌農學校的創校校長克拉克博士塑像，矗立在羊ヶ丘展望台，右手指向遠方。(攝影／吳智琪)

豬的畜養，牧草的栽培，飼料的改良等，這時他顯出管理長才。1891年，他升任場長，首先開創性的將種畜場開放當成觀光場地，幫助營運，後來成為札幌非常著名的「羊ヶ丘展望台」。

1893年，他工作之餘，擔任札幌農校「畜牧與肥料學」講師，讓學生來畜牧試驗場上課與實習。1894年，他結婚。

前來臺灣

1895年10月，日本攻占了臺灣，外務省招聘日本技師前來。他一聽到消息，認為這是符合他梁山泊好漢夢想的時候，便申請前來臺灣。他的家族、同事都認為他瘋了、努力挽留他，而他的妻子剛懷孕，卻願意與他同行，渡海到臺灣。

1895年11月，他帶著妻子前來臺灣。由於他有「軍曹」的軍職，總督府以為他還當軍人？他說不是。又問他是來當治安警備官？他也說不是。總督府不知道他來臺灣做什麼，就派他去拓殖局當最低階的技工，派他擔任原住民土地調查員。他先將妻子安置在拓殖局宿舍，妻子生產後，他才與同事森真藏前往宜蘭，一直走到南澳。

部落經營

他們在南澳原住民的部落住了幾個月，他後來寫道：「總督府的官員，以為我們已經被原住民吃掉了。其實我們與原住民喝酒、吃肉，比手畫腳，其實他們是一群熱情、篤實的人。」他回來後，首先向總督府提出原住民部落應該發展「畜牧」、「農業」與「觀光」，他是第一個提出原住民部落可做觀光的人。

將試驗場與教育合一

1896年6月，柳本通義前來擔任產殖課長，才發現他的職員中有這個高手。1897年，他委任藤根吉春擔任「台南農事試驗場」的場長。1901年，新

渡戶稻造前來臺灣，請他試驗新蔗種。他什麼工作都接，將過去育牛、豬的種的經驗，轉移給甘蔗育新種。1904年11月19日，柳本通義與新渡戶稻造請藤根吉春前來擔任「總督府農事試驗場」場長。

1905年，他首先聘請專家，讓「農事試驗場」開班授課，給「一年制」的學位證書。他將農事試驗場轉兼學校。後來成為「總督府高等農林學校」與「台北帝大」所在，就是從此開始。他提出：「臺灣必須經濟獨立，才能改善民生、普及教育。若想經濟獨立，要先培養農村中堅人才。」

優秀教師的前來

1906年，他出版《臺灣農友會報》，向農民介紹國際農業新知。1907年，他到原住民部落，鼓勵派人前來就讀，他認為「只有教育，才能提升地位。」1910年，他出版「農事試驗場特別報告」，向農友介紹試驗場的研究成果，這些報告成為臺灣最早的本土性研究報告。

他不斷向札幌農校報告近況，並建議學校推薦「想把北海道農業振興，移



藤根吉春（中）與學生合影，前排：石進源，中右：郭國士，中左：張福忠。從臺灣總督府農業試驗場畢業後被選派赴日留學農學校。（出自《臺灣農事報》，1907。 原件收藏於國立臺灣大學圖書館）



藤根吉春出版《臺灣農友會報》，向農民介紹國際農業新知。原件收藏於國立臺灣大學圖書館。

1907年創刊的《臺灣農事報》，是臺灣最早的學術研究期刊。原件收藏於國立臺灣大學圖書館。

植到臺灣的人。這些人要有學識、有經驗、做事有為。」「他們是農業的研究實踐躬行者，因為知道學生學習農學的價值。」1907年，他又出版《臺灣農事報》，介紹較具深度的研究成果，這是臺灣最早的學術研究期刊。

他有一個很特別的看法——「殖民，是為了海外移民」。在19世紀後期，約有三千個廣東的基督徒移民沙巴，20世紀初期，有些苗栗地區的客家人也陸續前往。藤根吉春以農業教育，作為移民在外國立腳的幫助，他寫道：「貧弱地區的農民，與其限制在不良的環境，不如在國外尋求更多的機會與自由。」他為這些移民的農民上課，有些農民出國後，回來看望他，他請他們帶南洋的種子贈給他。

改善臺灣的景觀

藤根吉春將這些種子栽種在不同地方，有些在農業試驗場，有些在嘉義的中埔，有些種在埔里蓮華池，這包括「鵝掌藤」、「洛神葵」、「朱槿」、「黑眼花」、「爆竹花」、「文珠蘭」、「第倫桃」、「錫蘭肉桂」、「棘木」、「大花田青」、「軟枝黃蟬」等。

1910年，他對外推廣，目的在改善臺灣景觀，並推動「植栽樹木成馬路綠色隧道」、「植栽園藝花朵，改善都市景觀」，他又移種大花田青作為綠肥，改善農地景觀。臺灣的平地與都市景觀營造是從此開始。

他多次出國都是去參觀都市庭園與農事試驗所。他也常請外國官員、農



軟枝黃蟬，為藤根吉春於1910年自新加坡引入。
(攝影／李順仁)

業技師前來。他勉勵學生：「要忠誠從業，勤儉治產，成為家人與鄉民信賴的人，不要奢華放縱，怠忽職守，否則受到文明教育，倒不如不教育。」「也不要挾才恃學，驕慢不遜，自縱其慾，最後自害己身，也讓學校蒙羞。」

1915年，他染上瘧疾，辭去工作。回到日本。不久，他又擔任「盛岡農校」校長，直到病逝。

參考資料：

- [1] 淡溪生，1915，臺灣を去りじ奇傑藤根吉春，新臺灣雜誌，48期，12-14頁。
- [2] 藤根吉春，1906，農事の改良に就く，臺灣農友會會報，第7期，5-14頁。
- [3] 藤根吉春，1907，農事試験場の過去及び將來。臺灣農友會會報，第12期，1-10頁。
- [4] 藤根吉春，1909，臺灣農業の進歩を論ず，臺灣農事報，第26期，1-6頁。
- [5] 木村匡，1915，藤根農事試験場學監を憶ぶ。實業之臺灣，71期，3-4頁。

張文亮小檔案

臺灣大學生物環境系統工程學系教授（2019年退休）。中原大學水利工程系學士，臺灣大學農業工程學系碩士，美國加州大學戴維斯分校水土空氣資源系碩士及博士。研究專長為水質環境與保護、水質淨化現地處理、土壤物理與復育、生態工程、人工溼地維護管理與濕地生態與保育等。

人稱「河馬教授」，因為上帝曾吩咐約伯，你且觀看河馬。河水氾濫，即使漲到口邊，上帝保守使他安然。「河馬教授的網站」
<http://www.pathippo.net>

