

從傳統創新局

學務長何寄澎教授

林秀美

18

我要努力做的是：幫助同學認清楚，做一個大學生，尤其做一個台大學生，是社會中間以上人才，應該要跟芸芸衆生有不同；

具體來說，要有清楚的價值觀，清楚知道一些原則和道理，不是一生中可以輕易放棄的。

何寄澎教授任職學務長兩年，之前擔任夜間部（現改爲推廣中心）主任，行政閱歷豐富。身兼教職與行政職多年，理想性卻不減，強調以全人教育做爲辦學的理念，毫不諱言要革除積習已久的陋規；他的道理無他，合情合理講公義而已。

學務工作就是擔負教室以外的教育

《大學法》通過將訓導處的名稱改爲「學務處」（全稱爲學生事務處），其意義不僅止於換一個名稱，更意味著實質也有某種程度的改變，「轉變過去威權式管理的角色，應該要更接近學生，更去了解學生，然後當他們引導的角色。」拉近跟學生的距離，強調與學生對等互動，學務長試圖爲學務工作尋找新的定位。

關於學務與教務，學務長以空間釐清兩者的分野，

「一個是教室裏面的教育，一個是教室外面的教育。教室的教育，就是一般的上課，是知識的學習，是學術方面累積基礎的學習，所以它是比較偏向知識的。而教室以外的教育，我覺得是知識以外，所有有關人格整體還有其他能力的培養的教育。所以任何教育應該有兩個層面，學務工作就是擔負教室以外的教育。」

台灣的教育向來重智，造就出來的孩子在知識能力表現上不輸先進國家，但在其他能力乃至於人格的完整性，顯然有所欠缺，導致在面對自己的問題時處理不當；基於這樣的體認，學務工作較之於過去將更形重要。而從現代的教育是全人教育的觀點來看，學務處的工作其實非常具有教育的意涵。

從傳統創新局：組室業務革新

四十年的傳統有例可循，但也有包袱存在。學務長本著前述理念，於上任之後勵行革新。執行中和未來將拓展的工作簡述如下：一、生活輔導：責成各系所主任徹底落實導師制度，實施研究生獎學金新方案等。二、課外活動：透過台大藝術季、醉月湖音樂會等藝文活動，陶冶同學及社區民眾。三、生涯規劃：除畢業生外，要

協助應屆及在學同學及早規劃生涯。四、僑外生輔導：計劃以一年時間完成一對一訪談，協助約一千名的僑外生適應環境。五、活動中心管理：位於公館的第二活動中心將落成啟用，提供各社團較為合理的使用空間，並以人性化管理規範之。六、

學生住宿：掃除黑戶及健全餐廳福利已在進行，「一舍一師」（鼓勵助理教授住校輔導）則是學務長新近萌發的新點子。七、保健與醫療：延攬各科主治醫師進駐中心門診。

給同學的話：摒除功利，認清自己最重要

對於時下年輕人浮華、功利、貪享受、個人主義、理想性偏低、學習態度較不認真等，他覺得是環境使然，無須悲觀。只是在肯定台大學生整體素質很好的同時，對他們的急功近利則感到憂心，所以他認為當前學務最重要的工作是「幫助同學認



清楚，做一個大學生，尤其做一個台大學生，是社會中間以上人才，應該要跟芸芸眾生有不同；具體來說，要有清楚的價值觀，清楚知道一些原則和道理，不是一生中可以輕易放棄的。」

大學及研究所課業雖都是在台大完成，但期間相隔五年，這五年從工作職場的學習和待人處世的歷練，卻也讓他追求學問及主持校務上獲益良多。人生道路雖是曲折時多，「但任何過程都有意義，目標如果清楚，就不要放棄，目標若有階段性，就隨時反省那到底是不是我願意追求的」。他以過來人強調，認清自己的性格比興趣更為重要，清楚明白自己的長處和短處，再求發揮。

每當夜幕低垂，行經傳鐘，總見行政大樓裏還有幾盞燈光，其中一盞必然發自學務長室。