

NTU

Alumni Bimonthly

No. 152
March 2024

校友大卷

雙月刊



2023.12.02 12:21

開箱學務處

動物倫理

醫療爭議

由歧路亡羊到量子指數

傅斯年塑像



臺大校友

NTU Alumni Bimonthly

No. 152
March 2024



B71學長姐帶領學弟妹一起進行的三明治Beyond Sandwiches-共煮共食活動。從餐桌上的烘培開啟無限想像。(提供/學務處)

CONTENTS

目錄



校務報報

02 開箱學務處

朱士維、蔡沛學、謝煜偉、徐瑋勵

研究發展～動物倫理

08 牠／們的故事：動物倫理研究的回望與想望

黃宗慧

12 徐州路校犬來福的故事——我的動物法學習歷程

林明鏘

臺大學術資產～植物科學

16 回顧植物系植物生理學研究

陳榮銳

椰林風情

22 臺大校史館傅斯年塑像作者之謎解密

——陳夏雨先生作品在臺大

吳鑫餘、楊易修

張慶瑞專欄

26 由歧路亡羊到量子指數搜尋

張慶瑞

吳誠文專欄

32 加爾各答計程車司機定律

吳誠文

楊雅惠專欄

36 貧富差距探究

楊雅惠

59 校友會訊：3-4月《提升生活品質系列講座》

60 徵才啟事

校友大聚



迎向臺大百年

42 愉快的臺大地質學教室日常

細野實 譯者／吳智琪

法律與生活

47 翻轉醫療爭議——

從三輸到三贏的新契機 醫療事故預防及爭議處理法簡介

黃鈺嫻

保健天地

51 如何面對家有過動兒

商志雍

出版中心好書介紹

54 《被遺忘的諾貝爾獎神經科學家——高基》

校友情與事

56 臺大登山社60周年活動紀實

廖淑惠

臺大財務管理處捐款芳名錄



<https://ssur.cc/5TUau>

廣告贊助：

21 喜提達物流

25 國泰人壽

41 高柏科技

61 臺大校友會館

廣告洽詢專線：(02) 33662045

每期2萬元，一年6期八折

喜歡這本雜誌嗎？要不要推薦給您的麻吉？

請來電或來信告訴我們，與他/她一同閱讀臺大。

傳真：(02) 23623734

E-mail：alumni@ntu.edu.tw

本刊網頁可下載PDF檔，歡迎上網瀏覽。

也可訂閱電子版並免寄紙本，請以e-mail通知。

1999年1月1日創刊

第152期2024年3月1日出刊

行政院新聞局出版事業登記證局版

北市誌第2534號

臺北郵局許可證臺北字第1596號

中華郵政北臺字第5918號

名譽發行人：陳維昭、李嗣涔、楊泮池
管中閔

發行人：陳文章

發行所：國立臺灣大學

總編輯：吳明賢

編輯委員：王大銘、王淑珍、江茂雄
宋玉生、吳俊輝、林清富
郭柏秀、陳韻如、黃美娥
溫振源、蔡益坤、鄭素芳
鄭貽生

名譽顧問：高明見、張秀蓉、江清泉

顧問：校友總會會長：郭敏能

各校友會理事長：王伊忱

古源光、李昭澈、林本炫

林志興、卓伯源、邱仲慶

胡竹生、馬惠明、陳威戎

張妙妃、張麗玲、楊泮池

楊卿潔、蔡承佳、劉啓田

主編：林秀美

封面題字：傅申

發行所址：10617臺北市羅斯福路4段1號

電話：(02) 33662045

傳真：(02) 23623734

E-mail：alumni@ntu.edu.tw

Https：//NTUAlumniBM.ntu.edu.tw

印刷：長達印刷有限公司

著作版權所有 轉載請經書面同意
非賣品

本刊宗旨：

本刊係校園發展及校友動態報導，

所有稿件均為邀稿。現有編輯委員

16人，由總編輯、副總編輯、主任

秘書、校友會文化基金會執行長及

各學院推派一位教授代表組成。

開箱學務處

文／朱士維（學生事務長）

蔡沛學、謝煜偉、徐瑋勳（副學生事務長）

圖／學生事務處

學務處是什麼？

全方位照顧學生
在臺大各項事務
除課程成績之外



學生事務處（簡稱學務處）在學校是一個很神奇的行政單位，在我接任學務長後，第一個震撼是有人跟我說，你就是以前的訓導主任喔，讓我非常驚訝。後來一查果然在民國84年以前，這個單位就是

「訓導處」…不過我覺得修改名稱具有非常重要的時代意義，因為相較於「訓導」強調上對下規訓與指導，「學務」處則是站在學生視角給予溫暖踏實的依靠與能量。第二個震撼是包括我自己未上任前在內，發現大部分的師生，都不是很清楚學務處到底在做什麼。經過了一年的磨練，若用一句話總結，我會說「學生在學校的所有大小事務，除了成績之外」，都歸學務處管。邀請大家猜猜看，學務處下面有多少個二級單位？（答案請見：<https://osa.ntu.edu.tw/about/Intro>）

為什麼會有眾多不同單位呢？就是為了完成學務處的核心任務，給予學生生活支持，關懷真實身心健康，引導建立人際互動，銜接未來職涯發展。目標是培育學生TAIDA特質（Teamwork, Accountability, Integrity, Diligence, Ambition/Vision），獲得感動一生的學習體驗。上述這些任務充滿挑戰性，因為多數臺大學生經歷多年升學壓力，進大學後仍一心投入學業成績的競逐，卻容易忽略了大學教育中其實更重要的一環：人格和價值觀的培養。

我認為這個培養需要透過大量的真實人際互動過程，校友們應該都不陌生，大學必修三學分：愛情、社團、課業（排序僅供參考）。前兩者需要人際互動就不用說了，甚至課業要處理好，也不能只是一個人悶著頭唸書。要能從中真正學會解決問題，團隊合作仍然是關鍵。因此我們希望能提供學生一個安全友善、包容多元的場域，透過社團及各式活動的參與，賦能學生連結真實的世界，包括自己的身心，和對於週遭人事物的關心。我放在學務處網站上的理念就是「好好生活，吃飯睡覺運動交友；感恩助人，學生互助回饋社會」，以下讓我來試著說明。

學務處做什麼？



我們先從好好生活開始談起，我一直相信，要能夠對社會有所貢獻，最基本的是先能夠好好照顧自己的身體健康，這件事知易行難。從「好好吃飯」開始，學務處有1.膳食委員會工作小組為校園餐飲衛生

安全嚴格把關，2.活動中心管理組與3.住宿服務組提供平價優質的餐飲選擇，連外國人都說讚（<https://www.youtube.com/watch?v=fpbUgKPwZEE>）。而對於弱勢學生有4.生活輔導組致力提供各種助學措施，例如學雜費減免、就學貸款、獎助學金，更有與街口支付合作，補助學生在校內用餐生活津貼等專案。跟各位校友分享，光是透過臺大自籌款項，每年補助學生就超過4億元。要特別感謝許多校友慷慨解囊，讓就學無後顧之憂。

而「好好睡覺」這件事更是關鍵，目前有大約12000名學生在校住宿，於硬體上要仰賴總務處以及學務處住宿服務組，盡力提供足夠的床位與良好的住宿品質。在床位部分，學校預定興建一棟新的3750床宿舍，經多次流標，終於在去年9月完成歷史性的招標，預定於117年百年校慶落成。不過因為工料雙漲，未來床位價格將會比起現在的宿舍高許多，這是我們還要費心之處。另一方面，現有宿舍的年齡最資深70歲，最年輕也有35歲，很多設施需要補強。我們接下來預計將以十年為期，輪流整理各棟宿舍。也歡迎各位校友有機會回來當年住過的宿舍走走，跟我們一起協力提升學生住宿品質。



在動盪的日子裡平衡自己-心理學講座。

要有一夜好眠，除了硬體之外，其實更重要的是身心平衡，這可能是現在學務工作以及我們整體社會面臨真正最大的挑戰。在身體健康方面，5.保健中心得天獨厚與臺大醫院長期合作，提供綜合健康促進管理，包括各科門診醫療，定期舉辦新生健康檢查、衛教講座、急救訓練等活動。在心理健康方面，目前校內有三層支持系統，第一層是與學生最親近的系所導師，由生活輔導組負責支援，近年更新增關懷導師、以及學生暖心關懷方案，對轉系/學、雙主修、僑陸及國際生等不同入學管道之學生規劃更完善的輔導。第二層是110年新成立的6.學輔中心，由具有社工、心理證照等專業人員擔任學輔專員，駐點各學院。以類似個管師的角色，主動出擊聯繫學生，轉銜校內外各項資源，降低導師在面對個案時的負擔。而第三層則是具備專業諮商能力的7.心輔中心，以協助學生情緒和壓力的調適為主要使命。除了每年超過上萬人次的個別晤談與諮商外，透過其他團體活動如開放式心理小學堂等，讓同學能夠更了解自己的情感、思考方式，以及應對生活中挑戰的技巧。

不過與此同時，輔導人員的壓力也非常大。我記得去年1月剛上任時，心輔中心就缺額5位，過了九個月，有人進來有人離開，還是缺5位。還好經由校長支持以及校友的捐助，提升人員加給，讓我們今年終於補足人力，在此也特別致謝。

另一方面，我也期待能夠讓行政單位與臺大校內頂尖的研究師資多有合作，引入創新作法，來提升學生的身心健康。例如邀請心理系連韻文教授推廣「身心中軸覺察與正念」，協助學生從增進自我覺察開始，學習調節身心，獲得安頓與成長。未來更將與生農學院合作森林療癒、園藝治療、寵物療法，以及和圖書館合作書目療法等。多管齊下，遍地開花，讓我們的學生能夠深刻感受到臺大的用心。

除了身心健康之外，要能好好生活，需要滿足基本安全需求，建構友善環境。學務處透過8.校安中心與校內各單位橫向聯繫，建立綿密的學生安全守護網，並致力於校園霸凌防制機制的建立。而9.原住民族學生資源中心以及10.僑生陸生輔導組除了提供資源照顧校



原住民族學生小畢典。



異國文化季-臺大世界嘉年華。

內少數族群學生外，更注重舉辦多元文化活動，培養學生對不同文化背景的理解和尊重，建立包容具韌性的校園環境。

再來談到「好好運動」，也是照顧真實身體的關鍵。在硬體方面學校有提供各式活動的體育場館；而軟體方面由體育室辦理各項課程與體育活動，加上住宿組辦理跨宿舍的籃球或夜跑活動，



超乎你想像的三明治Beyond Sandwiches-共煮共食活動。

以及11.課外活動組邀請學生參加相關類別社團等。說到這裡，其實這些活動與社團，也都與好好生活的最後一項目標，「好好交友」非常有關。我記得剛上任巡視宿舍時，很驚訝地發現，其實大部分學生不知道自己隔壁的鄰居是誰。再一次地，這可能是我們這個世代面臨的主要挑戰之一，而臺大其實就是社會現象的縮影。哈佛大學有一個歷時超過80年的史上最長研究，發現人類活得更幸福的關鍵，不是收入，不是名利地位，而是「良好的人際關係」（TED影片連結，<https://reurl.cc/77b4by>）。

因此我們希望從制度面鼓勵學生建立和諧且充滿互動的人際關係，並且間接促進學生的人格養成，朝向感恩助人發展。硬體面由活動中心與宿舍提供優質場地，讓學生盡情進行社團或聯誼等各項交流活動。近期增建第三學生活動中心，預計115年落成，將規劃共煮、共食、共學以及冥想空間，打造新時代的師生共融場域。我個人相信食物是最好的人際連結媒介之一，所以在宿舍也同步增建廚房，透過一同料理，增進學生互動。尤其是國際學生，若能與本地生一起交流各國特色餐食，很能夠促進彼此理解。說到這裡，我要超級感謝B71的學長姐們，組成團隊回校帶領學弟妹們共煮同樂，創造非常好的連結氛圍（學姊臉書分享<https://reurl.cc/bDVgv6>）。

在軟體面則由課外活動組負起學生社團輔導、新生定向輔導、服務學習與社會服務的重責大任。一方面在新生入學時，希望傳遞自我認知，要從單純唸書的被動/接收者，轉變成主動/給予者的角色，這樣的學習才會真正發揮價值。另一方面積極支持各社團的運作，鼓勵同學勇於任事與團隊合作。這也是未來在社會上就業，真正需要的態度與能力。我自己當年參與嚕啦啦社的服務工作，受到很多臺大的照顧與啟發，讓我有舞台與機會揮灑成長。因此校長來找我擔任學務長時，我是抱著非常感恩的心情，希望能在這份工作上，盡



臺灣引路人－跨領域實習專案成果分享會。



學務處團隊，攝於全校運動會。

力回饋，帶給學生們相似的感動成長經驗。我一直相信，比起課程中的知識，真正會在長遠人生中發揮重要影響力的，其實是學習過程中留下的感動。

這就連結到我的第二個理念，「感恩助人」。就像前文所說，如果要讓學生的內在安定，關鍵其實在於與人連結，發現自己的生命是透過大自然與無數人的支持，才能延續。例如吃下一口飯時，只要仔細一想，這口飯能夠來到自己面前，中間經過了多少人的幫忙，就會自然心生感恩之情。

並且讓學生看到自己在人際網

絡中的真正價值，是來自服務他人，成為這個巨大助人循環的其中一份子。我過去五年來跟一群D. school的學生共同開設「設計你的人生」，由約十位學生擔任小組帶領人，每學期引導數十位學生一起思考自己的人生。關鍵不是控制外在的不確定性，而是透過覺察內在，意識到自己正在累積什麼，並決定自己要或不要。這個覺察與累積基本上就奠定了人生方向，因此稱之為「設計人生」。在這門課中我覺得印象最深的一點是每學期結束之後，都會有至少1/3的學生表示自願擔任下學期的小組帶領人。一方面可以看出當學生自己受到被幫助的感動之後，其實是很願意回饋再繼續幫助其他人；另一方面這就像漣漪一樣，透過學生彼此互助的過程，能夠讓更多人覺察真實的自己，發揮更大的影響力。作為學務長，我很期待能夠讓這樣的「學生互助」融入到其他課程或是宿舍/社團等活動中，讓臺大成為一個學生願意為別人付出，彼此合作成長的大環境。

除了彼此互助之外，更重要是要實際「回饋社會」，發揮正向影響力。例如生活輔導組每年辦理利他獎與學生社會奉獻特別獎的遴選，就是希望透過傑出範例引導學生朝

此方向發展。保健中心去年攜手台北捐血中心創新合辦「臺大獻熱血」捐血活動，也是很好的例子。而要具體回饋社會，透過12.學生職業生涯發展中心作為學校與企業之間的橋

梁，是很關鍵的一環。職涯中心的服務涵蓋了職涯輔導、職能發展、畢業流向等多個面向。例如透過一對一諮詢、職涯培訓工作坊、學分課程等，培養學生職場能力。在每年3月的校園徵才盛事之外，中心更在2023年底邀集多家企業共同倡議「人才永續 產學共育」（<https://career.ntu.edu.tw/enterprise/interdisciplinary#Highlights>），啟動臺灣引路人計畫，和業界一起攜手讓學生有更好的管道回饋社會。

以上是我就任學務長一年來的一些心得想法，野人獻曝與各位校友們分享。我很期待與校內師生聯手，結合校友與社會的力量，一起創造感動的學習體驗，讓我們的下一代，能夠擁有更清晰地覺察，更強大的內在力量，來應對瞬息萬變的世界。

學務處有什麼？



朱士維 小檔案

1999 臺大電機系，2004 光電所博士，2006 起任教於物理系。在教學上覺得能夠在臺大教書真是一件很幸福的事，常希望能跟其他老師分享教學的愉快。在研究上專注於發展創新光學顯微技術，應用在腦科學研究以及奈米材料上，最開心的是學生獲得各種國內外獎項已經超過 70 項。在服務上曾兼任教學發展中心學習組、教師組組長與副主任，領導學程副主任，D-school 副院長，臺灣物理學會理事等，自 2023 年 1 月起兼任臺灣大學學務長，希望推動「好好生活，吃飯睡覺運動交友；感恩助人，學生互助回饋社會」。

牠／們的故事：

動物倫理研究的回望與想望

文・圖／黃宗慧

雖然長年關心動物，且近年研究方向以動物研究為主軸，但是我一開始並未試圖把個人對動物保護運動的投入延伸到學術面向上。碩士班時期我對性別研究、後殖民以及批判理論感興趣，後來以弱勢族裔研究為碩論主題。博士班時期接觸精神分析，覺得它似乎可以回應我在成長過程中對於性別身分的思考，也能幫助我釐清許多情緒產生的緣由，博論試著結合精神分析與喬伊斯研究，取得學位在系上任教後，在大學部與研究所繼續開設和精神分析相關的理論課程。真正轉向動物研究大約是2006年，那時動物研究還不像近年一般，因為後人類、新物質主義等論述的崛起而連帶受到注意。我剛開始投入這個領域時，雖然國外相關研究已有一段時間的累積，但國內尚未起步。

回想起來，自己會有這樣的轉向，背後的關鍵因素是我的貓Kiki，牠2022年6月時以20歲的高齡過世了。我1999年就在臺大教書，可是過了七年才開設通識課「文學、動物與社會」，以我對動物議題的關心來說，算是拖蠻久的。那一年開課，是因為發現Kiki長了惡性乳腺腫瘤。那時教課與研究還沒有以動物議題為重心，不過參與臺灣的動保運動已持續相當長的時間，包括催生動保法。在Kiki生病而我什麼也不想做的那段時間，經過一番「我對動物的關心是否只侷限在自家動物上？」的自我質疑，我決定開一門與動物有關的課，透過適合的文學文本，討論如同伴動物、實驗動物、展演動物等議題，希望在用心照顧Kiki之外，也積極以教學推動動物倫理觀念，為更多動物做點什麼。後來Kiki順利康復，但我既已克服最初開課的障礙（以動物議題為授課主題，得不斷面對不忍見的動物苦難），就持續每年固定開課至今，《中國時報》與《天下雜誌》，都曾因這門動物相關的課程開設在文學院而前來採訪報導。

如前所述，國外的動物研究已累積相當的成果，對我也有頗深遠的影響。以情感在動物研究中的重要性為例，哲學家迪波黑（Vinciane Despret）與澳大利亞哲學家范道倫（Thom van Dooren）都把這個問題談得既複雜又細膩，例如凸顯「情感」（affect）這個字與「被影響」（be affected）之間的連動，以及情感如何作為行動的契機等等。另一



越來越多家庭選擇與同伴動物成為親族。（圖取自freepik，<https://pse.is/5kmzqw>）

方面，我也很認同近年不少學者主張的「回應的倫理」：責任（responsibility）這個字本身，包含回應（response）和能力（ability），能夠回應，就是負責任的一種方式。但願不願意負責任、在不同的情境下願意怎麼去回應，都可以是極其個人的，所以很難訂出一套放諸四海皆準的原則，因此回應的倫理不拘泥於原則的建立，而強調回應的意願，就像德希達（Jacques Derrida）所指出的，如果真的有一套可以一體適用所有狀況的倫理準則，那僅是照表操課，像機器的自動反應一般。這種可以「預先做好」的倫理決定基本上自我解構的，稱不上涉及正義或責任（Rogues84-85），畢竟倫理牽涉的是面對某一個特殊的生命對我們做出召喚時，我們當下決定如何回應——你願意為這個生命負怎樣的責任？由於我非常在意理論的實踐性，回應的倫理可以說是最能因應不同狀況去推動動保運動的一套說法，我也就特別有認同感。需要強調的是，「回應的意願」看似發自感性，不等於不客觀、不科學或缺乏價值判斷：錢永祥《人性之鏡：動物倫理的歷史與哲學》第13講〈德性倫理：從情感回到自身〉提到，情緒和認知、解讀、判斷都有關，我們一直把情緒當成是負面的，他反而覺得「情緒才是行為的實際推動力。『知』不一定帶來『行』；『知』牽動了情緒，才會轉成行動」（182）。錢老師對德性倫理的強調，和之前我援引的情感相關理論，同樣都能稍稍平衡目前的主流論述過度貶抑感性的現況，也有助於推展理論的實踐性。

早在102年申請國科會專題計畫時，我已開始關注回應的倫理。當時所提的三年期計畫主題是「對他者的（無）回應：重探自戀」，那時候注意到當代的自戀轉向——例如健身美容的蔚為時尚，讓我好奇當人們把很多的精力放在所謂的「自我養成」時，我們還會

有餘裕關心他者嗎？乍看之下，不論是對身體或身體形象的過度投注，還是愛自己遠勝過愛他者的「自戀」，確實可能妨礙倫理議題的思考。我當時關心的，是自戀與倫理行為之間的牽連互動是否並非單純的「一消一長」，以及從自戀中是否有可能發展出一種回到自身、關注自身而後再朝向他者開放的力量？

回到自身與向他者開放是否互斥？在檢視人與同伴動物的關係時，我們或許也可以再次思考這個問題。我覺得人只要發現自己關心在意同伴動物的程度更勝家人朋友，幾乎都會自我譴責或感到不安，因為我們受到人類親屬關係的羈絆還是很深，而且多半已經內化了「不應該對動物比對人還好」的想法。但換個方式來想，其實會不會我們和非人他者所建立的親族關係，可以讓我們回過頭來檢視與人類家人之間的關係，從而思考「成為親族」（making kin）的對象或許不僅限於自己家人或和自身相同的物種，而能與他者之間也建立不具壓迫性的、跳脫人類中心主義式的連結羈絆？我所謂回過頭來思考人與人的親族關係，指的是當你跟動物很親、願意為動物付出很多時，確實可能開始自問：我對動物都可以做到這個程度，對人為什麼不可以？是因為我對親人的要求太嚴苛、期待不同？還是有其他因素？對人這個與我同類的物種，我能做出一些配合和調整嗎？也就是說，很理想性地，和動物的關係有可能可以訓練我們去做到法國學者伊希嘉黑（Luce Irigaray）所說的 “I love to you” (*J'aime á toi*) 的狀態，也就是保持距離的一種愛的方式。伊希嘉黑用 *J'aime á toi* 來替代 *Je t'aime*，是想透過 *á* 一字的介入，強調愛不應該是作為主詞的我，以一種直接掌控的方式來對待對方，對方和我之間是有距離的，他是不可化約的、具有回饋可能性的，並不只是個被我愛的對象而已。在越來越多家庭選擇與同伴動物成為親族的今天，我希望上述這種人文視角的切入，能有助於思考某些現象的崛起可能帶來的變化。

目前我正進行的國科會計畫「與多物種共哀：動物研究的未來」，某種程度上延續我想要結合精神分析和動物研究的企圖，只是在思考如何回應動物的問題時，更聚焦在「哀悼」這種情緒。我發現哈洛威（Donna Haraway）與范道倫等學者倡議的「與動物共哀」，或與之近似且相關的概念，如哀悼的倫理、為死者代言等等，還有許多可以深入探討的面向，因此希望透過「共哀」這個關鍵詞，對人與動物關係進行的新思考。就具體成果而言，我和黃宗潔合編的《動物關鍵字：30把鑰匙打開散文中的牠者世界》已經完稿，在這本包含散文與評析兩部分的選集中，我們以一個關鍵字搭配一篇所收錄的散文，從關懷動物的角度切入，撰寫我們對該篇散文的回應，希望結合文學與評析的面向，把原屬學院範疇的動物研究，帶向更多讀者，期待我們能為動物做的，不總只是傷逝與哀悼，也期

望動物研究的未來，有更好的可能發生。（本專題策畫／臺灣文學研究所黃美娥教授&法律學系陳韻如教授）

註：本文初稿由侯淇齡整理自〈與動物共哀：非人研究的情感轉向〉（王榆晴訪談紀錄，中華民國比較文學學會電子報第43期），作者黃宗慧本人編修，陳文琳校對。

參考書目：

- [1] 錢永祥。〈德性倫理：從情感回到自身〉。《人性之鏡：動物倫理的歷史與哲學》。臺北：聯經，2023，頁179-192。
- [2] Derrida, Jacques. “The Future of the Profession or the University without Condition (Thanks to the ‘Humanities,’ What Could Take Place Tomorrow).” *Jacques Derrida and the Humanities: A Critical Reader*, edited by Tom Cohen, Cambridge UP, 2002, pp. 24-57.
- [3] ---. *Rogues: Two Essays on Reason*. Trans. Pascale-Anne Brault and Michael Naas. Stanford: Stanford UP, 2005.
- [4] Haraway, Donna. *Staying With the Trouble: Making Kin in the Chthulucene*. Duke UP, 2016.
- [5] Irigaray, Luce. “I Love to You.” *I Love to You: Sketch for a Felicity within History*. Translated by Alison Martin, Routledge, 1996, pp. 109-113.



黃宗慧 小檔案

臺灣大學外文系教授，常自嘲以動保為主業，教書為副業。學術研究專長為精神分析與動物研究，個人研究興趣為家中貓與龜的日常生活點滴。曾任《中外文學》總編輯、*NTU Studies in Language and Literature* 主編。著有《以動物為鏡：12 堂人與動物關係的生命思辨課》，編有《臺灣動物小說選》，合編有《放牠的手在你心上》、《動物關鍵字：30 把鑰匙打開散文中的牠者世界》（與黃宗潔合編，即將出版）。與黃宗潔合著之《就算牠沒有臉：在人類世思考動物倫理與生命教育的 12 道難題》曾入圍 2022 臺灣文學金典獎，並獲書評媒體 Openbook 2021 好書獎（年度生活書類）。

2018 年獲臺大 106 學年度教學傑出獎；研究計畫「從精神分析之鏡／外看動物他者」（2007-2010）曾獲國科會遴選為優秀年輕學者計畫。現為國科會外文學門召集人。

徐州路校犬來福的故事—— 我的動物法學習歷程

文・圖／林明鏘



1994年8月夏末，我由中央研究院轉任臺大法法律學系時（當時法律學系尚在徐州路校區），校犬「來福」（圖1）已經在法學院徐州路舊校區掛單出沒了。白天或傍晚學生下課後，牠會跟隨駐衛員警四處巡邏校園、開關校門，並且驅趕流浪犬（浪浪）與流浪貓，威鎮四方。牠長得頭大耳四方，是一隻極為聰明又反應靈敏的米克斯狼犬，盡忠職守，被學生稱為「驃騎大將軍」。詢問資深駐衛警陳天鳴先生後得知，來福媽媽被嫌棄，被校方帶去遙遠山區丟棄，歷經千辛萬苦回到徐州路法學院，嗣後生下來福等七個兄弟姊妹後，又遭校方再度丟棄（累犯）。經過月餘，最後只有骨瘦嶙峋的來福回來法學院，警衛室同仁驚喜之餘，決定予以庇護。來福雖無校犬名分（未形成法律上之校犬），但從此成為警衛室之左膀右臂，擔任巡守校犬，捍衛徐州校區的師生安全。

由於我及內人自幼有飼養動物的經驗又極愛狗狗，慢慢地與來福熟識。1999年，政治學研究所研究生劉致賢與李中民請我擔任新成立之臺大法學院愛犬社的指導老師，以社團作為照顧來福和牠帶回法學院的配偶小花與四隻小犬的合法制度。因來福日前突然擅離職守數日不見狗影，再現身時已跟著懷孕的小花。為了避免重蹈棄養福媽的悲劇，我應允擔任該社指導老師，負責照顧飼養來福一家的重責大任，並為來福及小花結紮。承當時院長趙永茂教授、學務分處李鴻茂股長、事務分處黃存仁主任、黃輝猛先生，及警衛室的吳忠政、張維陽先生等人大力支持，便一路照顧法學院三隻校犬：來福、小花、福妹至終（圖2）。牠們應該是法學院學生2000到2010年間最寵愛和矚目的共同回憶之一。從洗澡、餵養、醫療、養老到送終均由愛犬社社長、同學與警衛室同仁們共同

承擔，十年有餘。2004年，來福因心臟肥大，氣喘無力，隨後小花兩眼失明（青光眼），福妹又因車禍斷腿且罹患口腔癌，因此小花被送到臺大動物醫院，來福與福妹陸續到我們家養老，走完人生的最後旅程。我和內人從中學到許多人生寶貴經驗，體會到同事們的用心善念、學生們的不離不棄。三隻校犬百年後火化，在院內舉行公開儀式，安葬於徐州路校園內，永眠於奉獻一生的土地（圖3）。

此一既生動又傷感的校犬來福家族的故事，促使我燃起研究、教授臺灣動物法的契機。2000年恰逢獸醫系費昌勇教授邀我在該系大五必修課「獸醫法規與倫理」課程，擔任「法規」部分之合授教授。在「教學相長」的刺激下，自己也累積了不少公開發表的學術論文，並且於2016年出版

臺灣第一本動物法專書《臺灣動物法》（臺大法學叢書，編號224）。雖未能「紙貴洛陽」，也算善盡法律人應盡的大學社會責任：將臺灣動物法的規範內容，有體系的加以檢討批判，並提出具體修正意見，希望讓臺灣苦難中的動物，包含流浪動物、經濟動物、實驗動物及展演動物、野生動物，都能受到臺灣人民的合理對待，實踐宗教上「眾生平等」的理想與關懷。

2016年起，我在臺大法律學系開授「動物與法律」選修課（與動物福利學程配合），此一國考不考的冷門科目，不僅有為數不少的法律系學生修習，亦有文學院、生農學院、社科院、生命科學院的學生來上課。同學透過這門課能區分「動物福利」與「動物權」的重大區別，了解人類對待動物應有的合理態度：消極上不僅不能傷害虐待動物，積極上更應該努力增進動物福利，且應從自身做起。十餘年間，我指導近10本臺大法研所動物法的碩士論文，也和不少臺灣動物保護團體密切合作，出版了修改動物保護之具體修正意見，並多次與國內各大學及高中熱愛動物的同學作採訪及臨場機會教育，樂此不疲。因為我深刻知道：校犬來福全家的生動故事能夠感動人心，



圖2：福妹（左）、小花（右）



圖3：臺大校園守護犬來福之墓

改變人的行為。希望寵物不再被飼主無情棄養，也不會被他人不當虐待傷害。動物除能感受到疼痛外，也能有無私的感情呈現，自私的人類應該慢慢放下偏見與執念，關心周圍動物的生命與苦難。牠們雖然不會講人類的話，卻是地球絕不可或缺的主角之一。沒有牠們，人類的生存會有危機。

在我長達二十餘年的教學研究及學習歷程中，深入體悟到：臺灣現行制度雖有長足進步，但動物的處境普遍不佳，印證了「徒法不足以自行」的道理。除了少數寵物（或同伴動物）受到主人無微不至的照顧外，其他絕大部分之流浪動物或是被人類利用之經濟動物、實驗動物及展演動物，普遍呈現非常不人道且不合合理的狀態。例如：經濟動物不但未受到最基本的人道飼養，連人道運送及人道屠宰都做不到，對偏鄉或離島地區或神豬飼養，執法上有難度。又例如，禁止籠飼蛋雞的呼籲，在我國可說難以期待。展演動物被終身禁錮以及反覆性僵化和脫逃行為，可以看出展演動物福利形同具文。學術自由高過動物保護，使得實驗動物數量居高不下，替代原則（Replacement）難以落實。野生動物則因環境過度開發而瀕臨嚴重的生存危機，再加上狩獵制度失控，致臺灣雲豹、臺灣黑熊、山羌、石虎及台北樹蛙、嘉義樹蛙等均面臨滅絕，都是此種典型範例。當然這樣的結果與臺灣人民的動物生命教育（養）有密切關係，但法律制度不合理及強調利用動物的傳統，難辭其咎！因此，如何有效建立高中以下之動物生命教育課綱，並且優化我國現行動物法律，刻不容緩，另外，以最優先的政策價值，逐步改善目前積重難返的困境，合理化產值鉅大的畜牧產業及實驗動物的狀況。

透過宗教、社會、教育及部分媒體的力量（例如：十二夜的紀錄片），臺灣的動物福利進展較諸二十年前，已有大幅進步。據官方統計，流浪動物數量正逐漸減少，惟棄養寵物或動物放生仍不時可聞，虐待傷害動物之案件更常震驚社會。吃狗肉雖不敢明目張膽、公然為之，但從未禁絕。寵物地下繁殖及買賣業者仍與法律玩捉迷藏遊戲，因人民需求龐大，其地下商業產值令人瞠目結舌。經濟動物的源頭管理——畜牧場，雖因人畜共通疾病的狂牛症、口蹄疫及狂犬病之考驗洗禮，而日漸重視傳染病防治，惟其重心仍在確保畜牧產業之發展，以及減低人類受傳染的風險，距離經濟動物福利所倡之五大自由仍十分遙遠。實驗動物雖已普遍建立「自主管理」式的實驗動物照護委員會，實驗事前須經許可、事中須受監督、事後仍受檢視，惟其動物實驗之必要性審查，以及完成動物實驗的研究成果評估效益，仍各說各話。最重要的原因是：動物保護條款並非憲法所直接保障的法益，無法與憲法明文保障之「學術自由」相互抗衡。因而「動保入憲」（即動物非物，應受到法律特別保護）格外有其法學及應用實踐上之價值，而非紙上談

兵或法制奢侈品。最後，現行的展演動物制度規定僅適用於公立動物園（圖4），卻排除生態農場及休閒遊樂農場、畜牧場，形同「雷大雨小」，法令推動力達不到私人農場或畜牧場，更不及於個體戶之動物展演（例如：寵物咖啡廳）。此正是印證我常批評的展演動物管制，乃典型的虎頭蛇尾、為德不卒。



圖4：新加坡裕廊鳥園之展演動物

臺灣動物保護制度的諸多缺失，可謂罄竹難書。惟不可因此放棄初心，只要學界良心能結合民間動保團體及社會上的主流教育及宗教慈悲護生力量，改善制度並配合法律執行量能提升，攜手國民教育，不信春風喚不回！臺灣終有一日可以擺脫「殺戮之島」的惡名，走向有人性、有溫暖的動物法制與和諧社會。（本專題策畫／法律學系陳韻如教授 & 臺灣文學研究所黃美娥教授）

參考文獻：

- 林明鏘（2020），《臺灣動物法》，新學林公司，修正二版。
中華民國保護動物協會（2015），《動物福祉》，李淵百總編輯，初版。
動物保護立法運動聯盟（動法聯）（2021），《民間版動物保護法修法草案》。



與家犬皮皮在醉月湖留影

林明鏘 小檔案

臺大法律學系學士（1982）、碩士（1987）；
公費留學德國海德堡大學法學博士（1992）。
1994年起任教於臺大法律學系。目前為臺大法律學院特聘教授、臺大法律服務社主任、歐盟法研究中心主任。專長為行政法、工程法、動物法、警察法。著作有專書共12本、期刊論文逾160篇。

回顧植物系植物生理學研究

文・圖／陳榮銳

近代植物生理學涵蓋生物化學、生物物理學及形態發生學，早期研究尺度較大，隨後生物化學因分子生物學技術發展跟應用技術而進步快速，形態發生學則隨著植物細胞、組織培養技術進步而推進到基因階層。生物物理學則有待進一步地拓展。時值臺大迎向創校百年，在此回顧臺大植物系植物生理組的典範與特色。

典範

一、臺北帝國大學時期

1928年臺北帝國大學成立第一年，植物學科即設有第一講座（植物分類學）及第二講座（植物生理學），大戰末年（1945）才成立第三講座（植物形態學）。

1928年，日比野信一擔任植物學第二講座時，負責教授植物生理學及實驗、通論、生物發達史等課程。然深受其老師三好學的影響，也投入天然記念物保存相關事宜。日比野教授於第一講座出缺年間（1932-1940）兼任理農學部附屬植物園園長，並兼植物第一講座職務，直至正宗嚴敬教授接任植物學第一講座教授為止（圖1）。由於植物生理學講座研究設備齊全，因此研究水準很高。1945年臺大被接收時，日比野教授接受校長羅宗洛特別留任直至1948年回到日本，再先後擔任金澤高等師範大學教授、名城大學校長及關西短期大學校長等職（圖2）。

二、國立臺灣大學時期

羅宗洛教授

北海道大學博士，中研院第一屆院



圖1：植物學第一講座正宗嚴敬（前排最左）、第二講座日比野信一（前排左起二）、第三講座吉川涼（後排左起三）及講師相馬悌介（後排左起四）。約1943年攝於理學部一號館外。（照片來源／高木村；提供／謝長富。出處：《迎向臺大百年學術傳承講座II臺北帝大理農學部》）



圖2：前金澤大學植物生理學教授西田晃二郎（臺北帝大系友）來臺相聚。前排左起：黃增泉、林秋榮、西田晃二郎。後排站立者左起：陳榮銳，陳益明。

士。受命接收臺大擔任首任校長，也兼任植物系系主任。任內延攬及鼓勵多位名學者到系上任教如于景讓、李惠林（分類學，中研院院士）、李先聞（兼任細胞遺傳學，中研院院士）等教授，並成立了臺大第一個研究所（1947）。惟因反對行政長官干涉校務致爭取經費無著，在幾次往返兩地後，回任上海中研院植物研究所。羅教授的學術研究與訓練學生以嚴謹著稱，植物生理研究方向與時俱進，並以國家需要為重。主編多種生物學期刊，而有「中國植物生理學之父」美名。

于景讓教授

求學於京都帝大，抗日戰爭開始時，放棄即將取得的博士學位毅然回國，先後執教各大學。羅校長邀請其至植物系任教及代系主任，並兼圖書館館長。初期教遺傳學，後因師資不足，承擔植物系重要課程如植物生理學、遺傳學及細胞學之教授。于教授曾與姚潤德先生（後留美）合作育出臺大一號水稻，產量不錯。但當時台南改良場已選育出台南五號水稻品種，且已推廣，因此只得放棄臺大一號。60年代國際遺傳學會會長木源均（于教授的日籍老師）來臺授予博士學位證書。

人稱于老師「江南才子」，勤於學習及寫作，精通中、日、德及英四國語言，到書店看到好書就記帳取書，等到月底發薪時再由店家來收賬。第二講座研究室兩排高聳直達天花板的書櫃裡有各類語言參考書，國外留學子弟及學生常常寄來各類原文書。著作等身，除與學生在學術期刊發表論文外，出版《臺灣稻米文獻抄》（臺灣銀行金融研究室編輯出版），另有翻譯日本農業及生物專書8本，也常常在《大陸雜誌》及《傳記文學》發表文哲論述。屆齡退休時編輯及校對《植物學辭典》期間兩次中風而猝逝。于老師原本邀筆者至中國文化大學代授三堂遺傳學，因于老師中風而接手教完一學期。

表現優秀系友

戰後植物系學生人數少，即使就讀，之後大多轉至他系，不過植物系畢業學生出國攻讀博士而任教學術單位者有吳嘉熹教授（加州州立大學）；李賢淇教授（馬利蘭大學）；蔡寅教授（普渡大學）；陳學潛教授（伊利諾大學芝加哥校區）；汪黔生教授（馬利蘭大學）；方菊雄教授（哥倫比亞大學、慈濟大學校長）。

林秋榮教授

臺大化學系畢業，美國奧克拉哈馬大學博士。博士後研究在普渡大學Joe Key實驗室進行研究期間，共同發表了世界第一例植物根部細胞蛋白質合成機制^[註1]，因而聲名遠播。植物系及時爭取其回臺任教。林教授回國後，于景讓教授讓出講座研究室，自己搬到一間小室，傳為美談。



圖3：聖誕節火雞大餐中執刀者為林秋榮教授。

初次回校，首開植物生理學及實驗課，接者與化學系羅銅壁、楊昭華和農化系蘇仲卿等教授合開全校性生物化學及實驗。當時國內相關實驗設備不足，他每年暑假都到普渡大學進行研究。學生出國留學都介紹到美國院士級或名教授級處進修，植物系士氣大振。然因子女

教育適應問題，只得再次赴美研究。

1975年回國，同年及前兩年到系執教者，植物生理學有陳學潛教授（當時系主任）、林秋榮教授及黃啟穎教授（公費留學），細胞遺傳學有陳其昌教授及陳榮銳教授（公費留學）。次年林教授當系主任，首先籌設共同儀器室。設備未全時，每年暑假都到美國進行研究，還力邀陳益明老師合作。研究成果豐碩，兩人於1982年獲得教育部理科學術獎。1978年任理學院儀器代表時，爭取到整套日立電子顯微鏡及蔡氏全功能照相顯微鏡，植物系設備漸趨於完整。貴重儀器都參加國科會貴重儀器中心對外服務^[註2]。

林教授是位全能學者，教學深入淺出，曾得傑出教師獎。研究傑出，為第一位由學校推舉當選中研院院士學者，曾任理學院院長，得獎無數。領導有方，植物對逆境反應群體計畫實施兩次，來自不同學校成員7位中有3位獲國科會研究傑出獎者。運動神經敏捷：小學跳箱時，老師示範後而他也一躍而過；曾為台中一中網球校隊隊員；55歲學打高爾夫球，78桿水準，一桿進洞7次。也因為體能佳，在理學院延退投票時可能是唯一全票通過者。小提琴、麻將及橋牌玩家，老饕常請代為訂桌，日本料理店一魚殺價且三吃傳為佳話。實驗室聖誕節火雞餐會勝況，可比日式望年會或美國教授家輪流的系Party（圖3）。

盛期學生表現

植物生理組畢業學生表現優異，出任中研院院士有兩位（賀端華、周昌弘），院士候選人級兩位（黃煥中、楊寧蓀），各院校教授有：宋仁美在UC Berkeley；周德源、陳枝乾、謝明勳、何金敏及吳素幸（現任植微所所長）在中研院，吳少傑及葉靖輝在中央大學；魏正舒在長庚大學；黃定鼎在成功大學，曾冬筍在嘉義大學。在母系執教者為潘素美、王淑美、葉開溫及靳宗洛等教授。又兩位開拓臺灣蘭新市場學者（陳文輝，蝴蝶蘭；葉開溫，文心蘭）。

在校為非植物生理組，出國後利用物分子生物學技術及研究有顯著成就者：沈正韻（中研院院士）；蔡宜芳（美國科學院海外院士）；葉國禎（中研院所長）；李秀敏、蔡宜芳（中研院傑出研究員）；曾任國科會副主委孫以翰；成功大學校長蘇慧貞及生科系教授黃浩仁；清華

大學生科系教授潘榮隆、李家維、張袞君及周婉嫻；陽明交大教授蘇金援、魏玓玲；中山大學海科系教授陳慶能；周德源、游卓遠及陳懋彥成立生技公司。另外，溫武男、石嘉興及崔鼎成的有機化學不補考重修（同班動物系全部紅字）後一起考上醫學院生化所，後來都成為國內、外生化教授；呂雅戀教授在馬利蘭大學生化系任教。果蠅是模式動物，早期回臺研究果蠅三劍客孫以翰（中研院分生所，視覺）、周子賓（臺大，發生生物學）及黃德華（中研院分生所，同源盒基因）都是植物系畢業生。特別一提的是林讚標教授在植物生理學與臺灣蘭花研究皆有極高成就。在出版多本蘭花書籍後，本校出版中心特為其先後出版英文版（2019）及中文版（2022）《台灣蘭科植物圖譜》。

特色

至於臺大的植物生理研究特色為何？筆者彙整如下：

一、物理化學是早期植物生理遺傳組建議選修課程，後隨著時代改為必選，尤其是由化學系開設給農化系或藥學系的物化課較適合植物系學生。

二、建立兩套共用儀器室。第一共用儀器室由林秋榮教授在1號館內建立，使用效率高。為了讓植研大樓同仁方便起見，在陳其昌教授向國科會申請到一部Spingo後，系主任黃啟穎連撥兩年儀器費建立第二共用儀器室。新進老師只要從國科會或學校得到一些補助，短期內研究就能上道。

三、團隊精神表現在對上、面對和對下三方面。教育部允建生命科學館後，總務長陳益明教授提議經系務會議通過除標本館及舊溫室外，全部遷出；系會議一團和氣，遇有意見不同，經充分討論後投票決定；對學生要求合理而照顧有加，系友姐弟對很多就是明證。英文版*Tawania*至今發行已屆75年，每年獲學校補助，多年獲國科會優良期刊獎勵，最近則獲得SCIE認證，另外系友刊物《植物苑》發行多年後停刊，於2017年改以電子報發行，重新連結系友的情感（圖4）。

四、辦理懇親會。陳益明教授任系主任時，服務到家，首辦懇親會。會中家長問起學生就業問題，當時回答是貴家長請放心，植物系會將貴子弟訓練好，具競爭力。將來在生物學、農



圖4：《植物苑》於1968年創刊，作為臺大植物學研究及師生交流園地。圖為創刊號封面及首頁。（典藏，提供／謝長富）

學、生物科技、保健及各界發揮所學。雖半數以上不在本行，然亦無人失業。從此以後，申請轉系人數就減少了。

五、女學生人數多是傳統。唯一例外是我們那一屆（6女：18男），上課時遞交上課證稍慢，被當時系主任責罵「你們跟我兒子一樣討厭」。早期女學生出國留學較少。大專聯考醫學系改列第三類組後，反是男生表現不如女生，有多位女將表現相當傑出，且進逼院士候選人。王雅筠教授曾表示植物系女生得校際籃球賽亞軍，訓練很重要。植物系男生相對少，然而在陳淇釧博士（田徑隊培訓隊員）鼓勵與訓練下，在全校男生大隊接力比賽獲亞軍，僅次於醫學系（長年冠軍隊）。

理學院基礎訓練好、實事求是及用功態度，發展方向多有成就。植物系整併入生命科學系後，相關生物應用課程增加為必選課，數、理、化相關基礎課程減少，對於學生訓練是否有影響，值得長期關注，好在目前學界多方取才，或可彌補缺憾（圖5）。

（本期專題策畫／生命科學院副院長鄭貽生教授）

註：

註1：Lin, CY, JL Key, and CE Bracker. 1966. Plant Physiology 41: 976-982.

註2：Chen, YR, M Chou, SS Ren, Chen YM and CY Lin. 1989. Protoplasma: 1-9.



圖5：棣慕華教授病中離開美國醫院回臺大與植物系師生同聚。棣慕華教授為宣教士，自幼喜愛植物研究，獲印地安那大學植物學博士學位，受邀在臺大任教，並擔任植物標本館館長。他的學生臺大植物系教授黃增泉，發現臺灣特有種國寶級鳳仙花，將之命名為「棣慕華鳳仙花」，感謝他對臺大和植物界的貢獻。

陳榮銳 小檔案

現任臺大分子與細胞生物學研究所教授。美國密西根州立大學博士。專長於細胞生物學、逆境植物學、植物發生學研究。過去研究主題為植物對重金屬逆境的反應及抗性機制的探討，植物韌皮部蛋白質以及葉綠體的發生學研究。

新書發表座談會

《楊梅壠間． 民主轉型的足音》



3/23 (六)

10:00-12:00

桃園市楊梅區獅一路7號 1樓會議室
(現場限量贈書100本)



報名網站



基金會簡介

30多年前，一場楊梅小鎮上水利會會長的選舉，
引發潛藏的利害角力，波及無辜的百姓，
本書透過相關人物的訪談，試圖撥開雲霧，
一窺市井小民在台灣從威權走向民主轉型期間所受的影響，
以及日後他們又是如何各自在自由民主台灣實踐公民參與.....



財團法人世聯倉運文教基金會 主辦

臺大校史館傅斯年塑像作者之謎解密 ——陳夏雨先生作品在臺大

文·圖／吳鑫餘、楊易修（校史館營運組）

踏入校史館，就能看到臺灣大學第四任校長傅斯年先生的塑像，塑像下方的臺座放有「敦品勵學愛國愛人」的石製銘板，並有第六任校長閻振興先生的落款，但是塑像何時誕生以及作者資訊一直來都是個謎團…

直到在考究傅斯年校長墓園（傅園，原臺北帝國大學附屬植物園原址）資料，翻閱到《國立臺灣大學校刊》101期23版（1951年1月8日出版）中「紀念傅校長籌備委員會第一次會議紀錄」。

其中提及紀念方式之一是「建立銅像」，並敘明「鑄半身銅像」，置校總區總圖書館內（今舊總圖書館，校史館所在建築），當時由三個人擔任造像小組委員：召集人蘇薌雨教授（時任圖書館館長）、嚴智鍾教授（醫學院）、毛子水教授（文學院）。

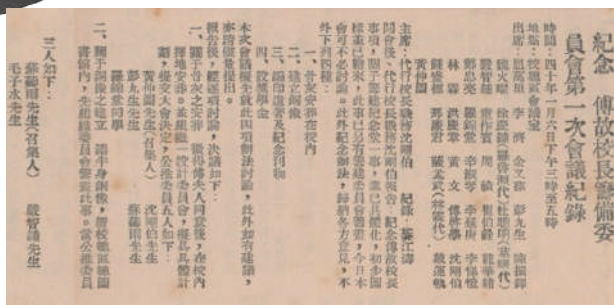
就101期臺大校刊所記載的資訊，似乎可說明傅斯年校長塑像出現在校史館的緣由，但是目前塑像本身非金屬材質，與記載的「銅像」似乎有所出入。



臺大校史館精神展區傅斯年校長塑像



傅斯年校長塑像



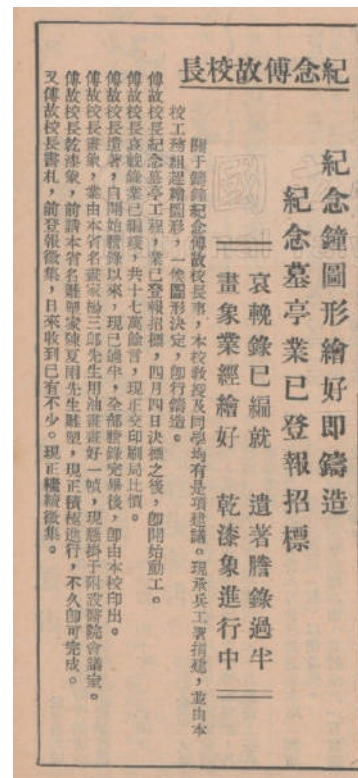
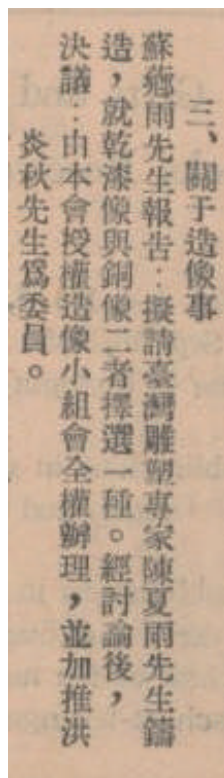
紀念傅故校長籌備委員會第一次會議紀錄，出自《國立臺灣大學校刊》101期23版，臺大圖書館藏。

而校刊105期3版（1951年2月5日出版）「紀念傅校長籌備委員會第二次會議紀錄」中，記載著「擬請臺灣雕塑專家陳夏雨先生鑄造，就乾漆像與銅像擇一種」，同時決議加推洪炎秋教授（文學院中文系）為造像小組委員會的一員。這段記載提供了「塑像技法與作者」的資訊。後續於校刊112期2版（1951年3月26日出版）則提及陳夏雨先生積極進行雕塑乾漆像一事，且不久可完成。

而新增的委員洪炎秋教授與傅斯年校長兩人皆為北京大學畢業之校友，更曾於1949年各別擔任《國語日報》的社長與董事長共事，情誼深厚。此外，洪炎秋於1949年9月被捕時，傅斯年更讓學校以急件方式發文給保安司令部，要求保釋洪炎秋。而洪炎秋教授本人也對於傅斯年校長任內用人唯才給予高度的讚賞，尤其在於高度給與校內有能力的臺灣籍人士有相對應的待遇及發揮空間。

透過上述校刊資訊，似乎可以推斷校史館內的傅斯年校長塑像是於傅斯年校長過世後由陳夏雨先生所製作的乾漆像，但由於塑像上並未見落款，於《陳夏雨雕塑集》（雄獅美術編，1979年出版）中也未見此雕像的記載，校史館對於作者的追查仍陷入瓶頸…

所幸多虧張翰文先生的協助，引介國立臺灣美術館研究陳夏雨先生的林振莖副研究員，林副研究員告訴我們，陳夏雨先生家屬所提供陳夏雨先生個人的作品清冊中的確寫著



（左）紀念傅故校長籌備委員會第二次會議紀錄，出自1951年2月《國立臺灣大學校刊》105期3版，臺大圖書館藏。

（右）紀念傅故校長，出自1951年3月《國立臺灣大學校刊》112期2版，臺大圖書館藏。

「40年 臺灣大學校長胸像（乾漆）」一條，對應年代民國40年（1951）與本校校刊記載資訊也相符，總算確認這尊塑像的作者！

陳夏雨（1917.07-2000.01）出生於臺中，於1935年赴日學習雕塑，最初於水谷鐵也門下當學徒，隔年再轉入「再興日本美術院」會員藤井浩祐門下研習。陳夏雨於1938年以「裸婦」一作入選「新文展」雕刻部，以21歲之姿成為臺灣出身中最年輕入選官展雕刻部的藝術家，之後連續三度入選，更獲得「無鑑查」之殊榮，在臺灣是繼黃土水之後，本土雕塑家最優異也最年輕的一位。



國立臺灣大學67學年度畢業紀念冊中的傅斯年校長塑像

然而當時臺大如何找到這位優秀的臺灣藝術家協助雕塑傅斯年校長的塑像呢？

這就要說到蘇薌雨教授與洪炎秋教授，當時造像委員會召集人蘇薌雨教授，與洪炎秋教授兩人於1930年初旅居北京時，就被稱為「臺灣四劍客」（另外兩位為張我軍與連震東），兩人關係非常密切。甚至於1951年4月8日的校務會議，兩人連同洪耀勳教授三人提案「以傅校長所常用勉勵學生之『敦品勵學愛國愛人』八字為校訓」。

而洪炎秋教授進入臺大之前則擔任過臺中師範學校校長，並於1946年邀請陳夏雨進入臺中師範擔任教師。透過上述人物的關係，再加上校刊105期「紀念傅校長籌備委員會第二次會議紀錄」內容，似乎可以推論出蘇薌雨教授找了好朋友洪炎秋教授商談此事，洪炎秋教授再找陳夏雨先生來幫忙，也因此後續洪炎秋教授進入造像委員會中，協助與陳夏雨先生聯繫之事。

不過傅斯年塑像從1951年製作完成後，尚無看到文獻或照片等記錄初期的放置地點。直到1979年《國立臺灣大學67學年度畢業紀念冊》中，才開始看到該塑像放置於當時的總圖書館卡片目錄櫃區中（也是今日校史館入口處精神展區），經過長達70多年的時光，人們也漸漸忘記這尊塑像的來歷與作者。所幸我們終於透過文獻資料及專家學者，再次找回校內文物的來歷，也非常高興本校能夠收有臺灣早期優異的藝術家前輩的珍貴作品。

參考資料：

1. 《國立臺灣大學校刊》101期23版。
2. 《國立臺灣大學校刊》105期3版。
3. 《國立臺灣大學校刊》112期2版。
4. 簡俊成。2002。陳夏雨的雕塑藝術—以“醒”一作品為例。造型藝術學刊2002年度，305-318頁。
5. 郭懿萱。2016。陳夏雨的女性雕塑作品初探。雕塑研究第十六期，50-86頁。
6. 《保釋被拘員工案》，A309200000Q/0038/3500300/019/0001/003，檔案管理局藏。
7. 陳夏雨—臺灣記憶—國家圖書館。



國泰人壽

Cathay Life Insurance

保險業中佼佼者

國泰人壽榮獲 第一屆永續金融評鑑 保險業前20%



氣候

響應國際
淨零目標



健康

陪伴大眾
健康促進



培力

積極打造
幸福職場

4大永續領航里程

1. 實踐低碳零運轉型, 透過綠房東協助全年轉供達 2,000 萬度綠電。
2. FitBack 健康吧串聯綠能發展與弱勢關懷, 創造正向循環。
3. 支持偏鄉教育並強化員工職能, 推動反毒、反詐教育與社會共榮。
4. 超前部署響應「綠色金融行動方案3.0」政策, 成為永續保險領航者。



永續IG帳號



企業永續網站



掃QR Code
了解更多



由歧路亡羊到量子指數搜尋

文・圖／張慶瑞

𡗗 疑， 𡗗 𡗗 𡗗 道

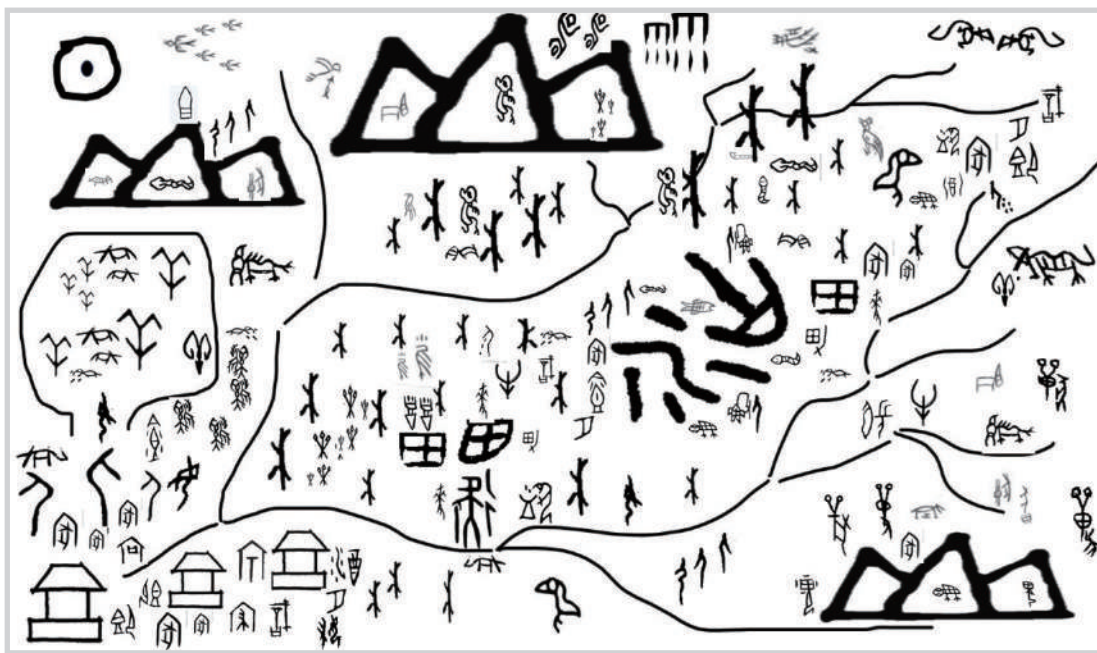
「疑」字的甲骨文像一個拄著手杖的人張大嘴巴，感到困惑而不知如何是好的模樣。有些甲骨文也會在左邊加上「彳」（十字路口），用來強調在十字路口迷路而不知怎麼前往。「𡗗」字則是由足與行的兩個字合成的會意字，「足」字始見於商代甲骨文，像連腿帶腳的整個下肢，而「行」字像四通八達的十字路口，「𡗗」字就像人走到十字路口時不知所措。「道」字中間在甲骨文時是人，後來演化成為首，或許表示必須要用頭腦思考才能在眾多岔路中找出正道。「疑」，「𡗗」與「道」這三個甲骨文字由於非常形象，原意都是人走到岔路時，不知如何是好。第一次在河南許慎文化園看到這些甲骨文時，就覺得與我談到古典粒子通過兩個狹縫時，必須選擇一個方向通過有異曲同工之妙。「疑」字在金文中加入一頭牛在路口，除代表音符外更添一番歧路尋牛之風味。「𡗗」字篆文省去了半條街，並把「止」（腳）拉到字的下邊，寫作「𡗗」。𡗗字目前主要是當部首索引使用，𡗗部，其附形部首為「𡗗」，簡體中文以「𡗗」為主部首，「𡗗」為附形部首。「道」字中間的人則完全消失，改以頭腦的首字取代，或許是用以表達人力並不能解決岔路的困難，只有使用頭腦才能找出正道。

字	意義	甲骨文	金文	篆文	隸書	楷書
行	甲骨文像四通八達的十字路口；《文解字》：行，人之步趨也。漢典：走。	𡗗	𡗗	𡗗	𡗗	行
足	甲骨文的「足」像連腿帶腳的整個下肢。口像脛骨，下部為腳趾。《文解字》：足，人之足也。漢典：腳；器物之下部支撐部分。	𡗗	𡗗	𡗗	𡗗	足
止	止，甲骨文是一幅腳掌剪影，像腳趾頭張開的腳掌形狀，以三趾代五趾。《文解字》：止，下基也。象艸木出有址，故以止為足。漢典：停住不動。	𡗗	𡗗	𡗗	𡗗	止

字	意義	甲骨文	金文	篆文	隸書	楷書
走	「走」的甲骨文字形像一個人擺動雙臂、邁開大步奔跑的樣子。金文字形在其下增加了一隻腳。「走」最初的意思相當於現在的「跑」。《說文解字》：趨也。漢典：行；移動。					
辵	會意字，甲骨文在「行」的中間又加了一隻腳，本意是在街上行走。篆文省去了半條街，把「止」拉到了下邊，寫作「辵」。《說文解字·辵部》辵：乍行乍止也。漢典：忽走忽停；步履躊躇。		(無)			
道	甲骨文未見，但也有人認為是如右圖中所列，十字路口中間一個人。金文的道字外部是「行」，即十字路口，內部為「首」（也有內部上為「首」，下為「止」的寫法），合在一起就是一個人正在通過十字路口。《說文解字》解釋為「所行道也。」意指人人通行的大路、正道，由此引申為有規範的道理。					
疑	甲骨文像一個拄著手杖的人發傻地張大嘴巴，困惑而不知所向的樣子。亦有加「彳」（十字路口），強調在十字路口迷路含義。造字本義：在十字路口不知所往。甲骨文三種字形，頭部可以向左或向右，也有的有一街口。		 金文在人形下添上「止」並加「牛」為聲符。			
量	口，即「日」，代替日月星辰，而東表示移動也代表旅行，有的甲骨文將「口」明確寫成「日」。造字本義：參照日月估算行程。金文字形中「日」與「東」的形象更加明確。有的金文在「東」下面加一橫，形成「土」形。					

表1：辵，道與疑字來源及相關之字來源，字型與意義之時代變化。疑、辵與道都有走至歧路交口，不知如何選擇，步履躊躇之意，但道字變化成走正道的大路，進而變成規範之義。表中也列出量子的量字的甲骨文，本意為行程的長短估計，也是計量單位。

「疑」字僅碰到一個岔路就造成困擾而猶豫不決，如果歧路一直分岔下去，那不是更不知如何是好？人生道路上的歧路更是比山間的羊腸小道還要複雜，隨著時間持續分岔，處處都是困難抉擇，而且蔓延不斷，怎一個疑字了得。《列子·說符》提到歧路亡羊的故事：



左邊村中男耕女織，飲酒啖肉，其樂融融，但羊圈中突然發現少隻羊，著急的老翁帶著小狗前往尋找，在岔路上撐著柺杖正猶豫該往哪條路前進去尋找迷路的羊，雖然許多鄉親放下手邊工作來協尋，但一再分岔的岔路展現出指數成長的威力，絕不是眾人之力可以克服，而且不但路途艱險，沿途又是豺狼虎豹，妖魔鬼怪遍佈。右方中間的老虎正準備吃掉迷路的羊，圖中有包括12生肖（有興趣讀者可以找找看分別在哪裡），以及各種直接能辨識出意義的甲骨文字組合出複雜而困難的歧路亡羊圖，此圖由楊英正及本人合繪。

「楊子之鄰人亡羊，既率其黨，又請楊子之豎追之。楊子曰：『嘻！亡一羊何追者之眾？』鄰人曰：『多歧路。』」楊朱因此聯想到：求學即使再努力，也會因為誤入歧路而永遠繞不出來，找不到正道，這就是「歧路亡羊」成語的典故。楊子在歧路亡羊的故事中，除發現「疑」與「走」時的抉擇困難外，也點出不斷分岔的指數的威力，已經不只是派多點人手找羊就能解決的難題，這就是NP 難題（Non-Polynomial hard）。有趣的是甲骨文的「道」字，從字形看，起初也是人走到岔路後，不知所措，後來演變成將「人」改成「首」，可能是因為老祖宗也已經發現只有利用頭腦思考後的正確判斷，才能走上光明大道。這或許是「道」後來與「首」結合的重要因素，「疑」與「走」兩字，只有人走至岔路，而沒有使用頭腦思考，所以就會產生困惑而不知如何選擇。三個似乎同源自於岔路現象的甲骨文，因為有沒有使用頭腦，後來發展際遇竟然如此不同。

圖靈獎得主，臺大物理系的校友姚期智先生曾引用《淮南子》中的另一句話「楊子見逵路而哭之，為其可以南可以北」來說明量子位元與古典位元有甚麼不一樣？如何在歧路處能夠做出快速而正確的選擇是人生成功的最重要的法則，多數人都會因為各種誘惑而無法做出正確選擇。人生路途中一步錯就步步錯，所以『維

持初心，一以貫之』，以簡馭繁才是最佳解法。在古典世界中，無數的選擇是成長過程中必要的惡，不同選擇也造成完全不同的人生發展；但在量子世界卻可以同時探討多條路徑的發展。楊子是一個主張「損一毫利天下，不與也」的人，與胡適後來提過的觀點類似：「爭你們個人的自由，便是為國家爭自由！爭你們自己的人格，便是為國家爭人格！」。犧牲個人自由與爭取國家自由常被政治家誤導為必須二選一，但其實個人自由與國家自由永遠是糾纏在一起，可以同時選擇。

數位電腦自1949年以來呈指數級增長，1965年英特爾創始人摩爾（Gordon Earle Moore）注意到電晶體數量定期翻倍，被稱為摩爾定律。D-Wave創始人羅斯（Geordie Rose）發現從1989年開始每隔五年，量子位元數目也翻倍，被稱為量子電腦的羅斯定律，但是量子位元糾纏出來的高維次運算空間會形成另一個指數成長，2018年尼文（Hartmut Neven）進一步提出雙指數的尼文定律。硬體製程進步的指數成長與量子位元糾纏的指數成長共同打造出比古典電腦的摩爾定律更驚人的量子電腦的尼文定律。

指數成長的威力有多強大？古印度有個寓言故事，相傳國王要獎勵宰相，宰相輕鬆的說只需要在西洋棋盤的第一個格子上放上一顆麥粒，以後每天在隔壁格子再加上一倍，直到放滿這8x8格子棋盤的所有格子就好了，國王不以為意的同意了。宰相當天就去倉庫取了第一粒麥子，第二天放二粒麥子，第三天放四粒，等到第二十六天時，格子內要放的麥子已經很多了。到了第三十天時，麥子已經遠超過國庫的存量，國王才瞭解到指數成長的威力。任何企業如果能找到指數成長的獲利方法，則會達成驚人利潤。量子電腦遵循的是雙指數定律，成長速度比麥粒寓言中的指數成長更驚人。以另一個更直接與有趣例子來說明古典位元與量子位元的差異，如果每次走1公尺，走30次後可以走多遠？按照古典電腦的做法就像是 1×30 也就是30公尺，量子電腦則是指數成長，可以走出 2^{30} 公尺，約等於繞地球26圈，『指數級成長』是量子電腦的真正威力。每增加一個量子位元，都會將存儲的狀態加倍：兩個量子位元可以儲存四種狀態，三個量子位元則可以儲存八種狀態，以此類推。因此72個量子位元的量子系統，所建立量子態的數目等於 2^{72} 個古典位元的編碼才能完成，大約要26台目前世界最強大的超級電腦才能實現。量子位元的真正可怕處，除了計算速度外，其實電腦本身體積也是一個重要因素。簡單的估算，276個量子位元大約等於是 2^{276} 個古典位元，也就是大約等於 10^{81} 個古典位元。如果每個古典位元尺寸是台積電尚未開發出來的1nm製程所製作的， 10^{81} 個古典位元的每邊邊長所佔有的空間長度是 10^{18} 公尺，這個長度比太陽系還長，根本無法放置在地球之上的，可是有276個量子位元的量子電腦可能未來只是在一個小型房間內。

Multivac是偉大的科幻作家以撒·艾西莫夫（Isaac Asimov, 1920-1992）在其作品中使用的超級電腦。只要是與我年齡類似的人應該都在1970年代「使用」過臺灣大學的UNIVAC。那時在臺大修Fortran課使用IBM輸入卡打洞機，在研究生圖書館中打洞機數量不足，而且色帶常常用完，因

此也不知道輸入卡片上到底打出的是甚麼，但也只能硬著頭皮去櫃檯繳交上機。上機是經由計算機中心的一個窗口的操作員小姐，只要編碼有錯，就是一個星期拿到輸出報表後，才能進行偵錯。一學期有十個作業，許多同學都無法做完，就是因為臺大打洞機常常壞掉與不能讓學生直接使用UNIVAC之故。Uni望文生義是一個，Vac 就是vacuum tube，UNIVAC就是一個真空管，艾西莫夫的MultiVac就是許多真空管組成的超級電腦。艾西莫夫1955年到1979年的15部小說中，都有用超級電腦來模擬宇宙。簡單估計知道宇宙中約有 10^{80} 個原子，如果用一個古典位元來代表一個原子，模擬宇宙的超級電腦至少需要 10^{80} 個古典位元，真空管遠比台積電的1nm產品更大，照前文中粗淺估計，這種Goliath等級的超級電腦的體積一定遠大於地球，因此也無法放在地球，這是艾西莫夫寫科幻小說時所沒有想到的。

依照艾西莫夫科幻小說，一個原子需要一個位元，則按照古典電腦的摩爾定律與量子電腦的尼文定律，可以估算出如下表的有趣結果。雖然現在人工智慧的說法甚囂塵上，依照摩爾定律要做出真實電腦來模擬宇宙的路途還非常遙遠，但是現在半路殺出的量子電腦，雙指數定律的尼文定律讓艾西莫夫的Goliath巨型電腦變成有機會在可見的未來出現在地球上。

欲模擬系統	模擬系統內原子數目 10^n	所需的古典電腦邊長	摩爾定律估計的古典電腦出現年代 [y-1949=6.64n]	尼文定律估算量子電腦出現年代 [Y-1989=16.8 log(3.33n)]
人	10^{16}	$10^4 - 10^3\text{m}$	2055	2018 (Eagle, 127 qubits, 2021)
地球	10^{50}	$10^7 - 10^8\text{m}$	2281	2025 (Osprey, 433 qubits, 2022)
太陽系	10^{58}	$10^{10} - 10^{11}\text{m}$	2335	2027 (Condor, 1121 qubits, 2023)
宇宙	10^{80}	$10^{17} - 10^{18}\text{m}$	2480	2030 (Starling, 100M qubits, 2029)

表2：依照摩爾定律與尼文定律，艾西莫夫科幻小說的Goliath巨型電腦可能出現時間與尺寸。摩爾定律與尼文定律欄位中的n是模擬系統欄位內的指數數目，而四位數字代表模擬不同體系的Goliath電腦出現的西元年代。Eagle（127量子位元），Osprey（433量子位元）與Condor（1121量子位元）則是IBM的量子電腦出現年代。IBM 預估2029將推出一億個量子位元的可糾錯的量子電腦。

表2表示只要模擬比地球大的系統的古典電腦邊長都大於地球直徑（ $1.27 \times 10^7\text{m}$ ）。由於量子電腦的出現，似乎艾西莫夫的Goliath巨型電腦的確有機會在地球上出現，雖然表2是估計物理量子位元的出現時間，邏輯量子位元仍要多點時間，但比起古典電腦而言，已經不是毫無機會。美國量子新創公司Quera最近宣布2026年將推出100個邏輯量子位元的量子電腦，約等於表2中 10^{30} 的系統，是

模擬介於人與地球之間所需的數目，更重要的是100個邏輯量子位元已經超過古典電腦可以模擬的量子電腦。看來quantum advantage 的量子電腦元年將在2026至2029年間逐漸成熟，艾西莫夫科幻小說的情境可能即將出現。

「疑」與「𢇛」就像人的粒子特性，只有不斷嘗試錯誤來尋找正確道路，所以就會有歧路亡羊的指數難題，量子搜尋就像「道」字利用頭腦思想找出正道，不但解決歧路亡羊的困惱，更讓艾西莫夫的Goliath超級電腦可能在地球上出現。當初創造甲骨文的老祖宗，如果早知道量子搜尋技術，就不會有粒子選擇歧路的疑惑，可能「疑」與「𢇛」字也不會出現，而只會發明有頭腦的「道」字了。本文最後用宋詞【聲聲慢】詞林正韻詞牌，填一首〈岔路亡羊聲聲急〉，在複雜岔路中搜尋對粒子性的人而言，是困難而無解的NP-hard 問題，只有會使用頭腦的人，才能快速找出正道，有詞為證曰：

搖搖晃晃，覓覓尋尋，忙忙撞撞踴躍，日暮途窮。人从众激情旺，

心煩呼，意亂喚，聲聲急，語顫音幌。

見岔路，欲前行，四面霧，八方望。

滿落松針壘壤，糾纏地，如今旅途織罔。盼著羊兒，擾擾紛紛漸忘。

愁歧道，憂蔓野，又黃昏，復復往往，剎那間，恨指數礙處難闖！



張慶瑞 小檔案

1979 年畢業於臺大物理學系，1988 在加州大學聖地牙哥分校取得物理博士學位，1989 年二月進入臺大服務，曾經擔任臺大副校長並代理校長。

張教授從事微磁學數值研究與自旋傳輸機制，已發表 280 篇以上專業論文並獲得 28 個專利。他是美國物理學會（APS）與國際工程學會（IEEE）會士，及俄國國際工程學會（RIAE）的院士。曾擔任亞洲磁性協會理事長，及臺灣磁性協會理事長暨臺灣物理學會理事長。近來曾主持 NTU-IBM 量子計畫，積極加速培養新興跨領域人才。近期推動量子計算相關研究，應用於新材料、新藥物合成，與財務金融領域，並創建臺灣量子電腦暨資訊科技協會，擔任理事長。於 2022 年擔任中原大學物理系講座教授並兼任校級量子資訊中心主任。

加爾各答計程車司機定律

文・圖／吳誠文

加爾各答計程車司機定律：每一個司機都專心注意前方車輛就不會有車禍。

印度東部的加爾各答（Kolkata）是西孟加拉邦的首府，曾經是英國殖民時期的首都，因此在印度應該有其獨特的歷史文化地位。然而對我而言，它就是一個複雜難以理解的大城市，特別是我只在18年前到過那裡一次，停留也只有短短5天，且大部分時間都待在飯店裡開會，因此並沒有資格替它論斷有什麼令人留戀或疑惑的風土人情或社會文化內涵。不過，即便當年的研討會畫面在腦海裡已逐漸褪色，我腦子裡還是不時浮現那次旅程的一些片段，特別是那一位加爾各答計程車司機的形像至今仍然歷歷在目。

『不行～不行～，把它折起來，不可以打開。』

『折起來不可以打開，你確定？』

『是的，把它折起來，這可是一輛新車呢。』

2005年12月，我帶著博士班學生葉人傑到加爾各答參加亞洲測試會議（IEEE 14th Asian Test Symposium），出了加爾各答機場發現要到研討會所在地的飯店只能搭計程車。我們排隊等了很久，結果排到了一輛閃閃發亮（沒錯，真的是非常印度風的閃閃發亮）的新車，一掃之前在機場內遇到的各種壞運氣的陰霾，感覺



我以ATS的指導委員會（Steering Committee）主席身分與第14屆ATS大會主席Indrani I Sengupta教授共同主持開幕祈福儀式。

終於來到正常的世界了。人傑先坐進車裡，我要進去之前注意到後視鏡是合起來的，心想這車子是真的剛出廠的，司機連後視鏡都還沒來得及打開就急著來載我們賺錢了，真是勤奮的民族啊！我於是好心的幫司機把它打開來，沒想到司機立刻大吼著不讓我幫他這個忙。我只好摸著鼻子坐進車裡，給他飯店名

稱跟地址。車子出發後我心裡還是非常疑惑。

『所以，新車的後視鏡不能打開嗎？』

『當然，撞壞了要修是很貴的，沒有修的話又很難看，這可是我用畢生積蓄自己買的新車。』

『可是，難道你不需要看後視鏡？這樣不是很危險嗎？』

『我不必看後視鏡，看後視鏡更危險。』

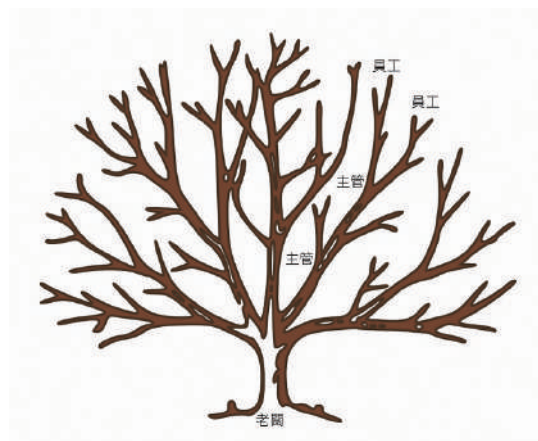
『什麼？…怎麼可能？』

『我跟你講，這裡只要出了車禍，那些該死的警察不問是非，永遠叫後面的車必須賠前面的車，所以我只要專心不要撞到前面的車就好，看後視鏡會分心，更危險。』

『…原來如此…。』我啞口無言。

坐在車內，看著他聚精會神睜大雙眼注視前方，我陷入沉思，不禁想到這一生各種場合際遇，心裡越來越佩服這個短小精幹，因為經常在烈日下曝曬而有著烏黑乾癟面容的司機；這麼混亂的看似毫無章法的交通，他竟然能理出頭緒，從容以對。機場出來後有一段非常寬的馬路，不知道是新鋪的路面還是大家非常嚮往自由，路上沒有任何車道標線，來來往往的車子得自己決定自己的車道跟方向（以及命運）。方向不一的巨大車流交錯匍匐而行，用喇叭聲與司機的喧罵聲編織成一幅史詩般的（對不起了，荷馬先生）3D身歷聲超震撼的電影畫面。不可思議中，遠方交叉路口一個聚集人群的焦點吸引了我的目光。我目不轉睛引頸盼望著，焦點用烏龜跑百米的速度逐漸拉近，原來人群圍著兩輛車頭相撞的車子，兩個司機與警察以三七步站成三腳架似的，同時拉高嗓門吵得不可開交，圍觀群賢更紛紛捲起袖子，不吝張牙舞爪提供高見，場面可歌可泣。這顯然是一個前面撞前面的慘案，真是難為警察了。我們車子經過人群旁邊時，賢者黑面司機不禁搖頭：『看吧，他們兩個都沒有專心注意前面。』我持續啞口無言，眉頭深鎖，心想這位加爾各答計程車司機的哲理也許比表面上深奧的多，我這輩子不斷的瞻前顧後，時而還左顧右盼，到底也可能只是瞎忙，自以為是？還是哪裡真的有什麼傲貓傲狗傲牛傲人的意義呢？

從加爾各答回臺灣的飛機上我一直在想這個計程車司機的生存之道，我稱它為「加爾各答計程車司機定律」：每一個司機都專心注意前方車輛就不會有車禍。我以前服務過幾個不同的單位，擔任過不同性質的主管，認識的朋友中許多人也在各種組織裡擔任過主管，大家有共識



一個樹狀管理結構的組織，老闆掌握整個組織的資源分配，因此員工專心迎合主管，主管專心迎合老闆，也符合加爾各答計程車司機定律。

的一個困擾是，組織裡有些成員或主管會篩選、改變或編造呈給上級主管的資訊或情報等，同時搭配迎合主管個人喜好的各種手段，讓主管失去戒心。如果一個組織的管理架構是一個單純的樹狀結構，那加爾各答計程車司機定律可以解釋組織裡的這個現象：每一個成員都專心迎合其主管就不會有衝突。所以，只要迎合取悅自己的主管就好，下屬是來服侍你的，不必浪費心力在他們身上。有些人雖然學識能力不足，但是應用加爾各答計程車司機定律卻得心應手，因此在職場裡優游自在，無往不利。我小時候打棒球，對於日本式的球隊管理方式還印象深刻，也就是學長學弟（前輩晚輩）的倫理守則就像主管下屬一樣，套用加爾各答計程車司機定律，在一個棒球隊裡，每一個球員都專心迎合取悅學長球隊就會一片祥和。可惜那時候還無緣認識這位加爾各答計程車司機，難免也受過教訓吃過虧。當然，在現實的世界，如果你的前面不止一輛車，每一輛車你都要注意，難免還是會分心，窮於應付。如果你的組織管理結構不是單純的樹狀結構，你可能要注意四面八方存在的威脅。還有，「注意」前方車輛實際上是一個需要更深一層定義的行為，它可能並不單純只是迎合取悅，甚至還要伺機超越，以在穩定系統中獲取更大利益。

在加爾各答要回臺灣的前一天下午，主辦單位安排了一個簡短的文化社交活動，巴士載著與會者從會場所在地凱悅酒店繞經市區，經過西爾達火車站前的鐵路旁，再穿過橫跨胡格利河（恆河支流）的歷史名橋豪拉大橋（Howrah Bridge），到對岸豪拉火車站旁的船舶碼頭搭船遊河。這一段簡短的旅程對我而言內心相當的



橫跨胡格利河歷史悠久的豪拉大橋，橋上車輛與行人穿梭往來，各種交通與運輸工具及行人絡繹不絕，以它或她或他自己選擇的速度及軌跡過河。

震撼。經過鐵路沿線時，我看到路旁用枯樹枝及塑膠布與破舊被單之類的，搭起的一格一格極其簡陋髒亂的住所，以及把它們當成家的，上層社會視為幽靈人口的貧賤眾生。這場景每次回想仍令人不禁心頭一酸，它讓我聯想到李家同教授（50電機）的《讓高牆倒下吧》書裡描述的景象。巴士繼續往

前，開上了據說是全印度最長的懸臂鐵橋「豪拉大橋」時，我眼前所見顯然不是落霞與孤鶩齊飛的美景，但同樣有著令人嘆息的畫面。各種形態的運輸工具及各色步行的人物都有充分的理由必須過河，也各有充分的理由以它或她或他或牠自己選擇的速度及軌跡過河。橋下的河上不時漂流過淨身投胎中的大型動物形體，河邊點綴著或三五成群或形單影隻的，正用河水淨身祈福的芸芸眾生，橋上的我對生命的意義瞬間有了諸多頓悟（或也許只是驚嚇造成的惶恐）。我雖然對印度當代仍潛在的種姓制度並不熟悉，但是曾經從印度友人口中得知種姓層級最高的婆羅門在其人口中的比例不到4%，卻佔有絕對的社會優勢地位與資源。在加爾各答短短幾天親眼見到了凱悅酒店旁豪門大院與極度富裕的上層人士，努力想要改善生活的下層計程車司機，更有鐵路旁底層難以形容的貧賤群生。在這個似乎亂中有序的六合之中，芸芸眾生裡能孕育出深具生活哲理與宗教智慧的賢者智者也不足為奇。

一個不管偉大不偉大的國家，人民對自己命運的掌握度多半取決於統治者或掌權者，反而社會中的賢者智者不一定有多少影響力。在獨特的印度社會中，加爾各答計程車司機定律似乎也呼應着種姓制度某種因或果：每一個生命都安分守己服侍上階生命社會就不會有混亂。雖然人心可能不甘，但是此生認命而安分守己，來生才有機會提升階級改善命運。在民主自由的人類社會組織中，可不可能有天縱英明的掌權者能大幅提升組織成員對自己命運的掌握度？抑或緣木求魚哉？（2024.02.04）



吳誠文 小檔案

1971 年巨人隊少棒國手，為國家捧回世界少棒冠軍盃。臺南一中畢業後，考進臺大電機系，1981 年從臺大電機系畢業，1984 年負笈美國深造，1987 年取得美國加州大學聖塔芭芭拉校區電機與電腦工程學博士。學成返國任教於清華大學電機系，2000-2003 年兼任系主任，2004-2007 年擔任電機資訊學院院長，2014-2016 年擔任學術副校長，2019-2021 年借調成大擔任副校長，2023 年 2 月 1 日自清大退休。鑽研超大型積體電路設計與測試和半導體記憶體測試，卓然有成，獲得榮譽包含 IEEE Fellow、教育部學術獎、東元獎、教育部國家講座主持人、中國電機工程學會電機工程獎章、科技部傑出特約研究員獎、潘文淵文教基金會研究傑出獎等。曾借調至工研院擔任系統晶片科技中心主任、資訊與通訊研究所所長、協理兼南分院執行長，資深副總暨首席技術專家。目前擔任南臺科技大學校長。

貧富差距探究

文・圖／楊雅惠

唐朝杜甫名句「朱門酒肉臭，路有凍死骨」，恨煞人也！《漢書·食貨志》：「富者田連阡陌，貧者無立錫之地」，氣煞人也！唐朝秦韜玉《貧女》：「苦恨年年壓金線，為他人作嫁衣裳」，怨煞人也！明·佚名《增廣賢文》：「不信且看杯中酒，杯杯先敬有錢人」，折煞人也！

貧富的距離愈大，社會所埋下的不滿情緒愈高。位於所得兩端的貧者與富者並沒有共同的生活空間，不具平行的生活型態，因此晉惠帝聽聞天下饑荒而民眾多人餓死時，他反問「何不食肉糜」，此事被引為嘲弄昏君不知民間疾苦之例，傳笑天下至今。

所得分配不均數據

到底富者多富，貧者多貧，有賴數據確認。貧富之水準，通常指兩種概念，一為財富，乃擁有之各類資產總和，包括動產與不動產，乃是存量概念。另一為所得，乃是每年所獲取之收入，包括薪資所得以及運用財產之所得，乃是流量概念^[註1]。我國對於全民總財富與總所得均作了總額統計，但是對於前者並無分配資料，後者則有歷年分配資料。

所得分配不均的情形，可採用若干統計分析數據來衡量。通常採用的第一種方式，是「所得差距倍數」，係將家庭所得由小到大排序，並將全部家庭分成數個等分，觀察最高所得組與最低所得組之所得差距狀況，其值愈大則表示所得分配愈不平均。國際間多採5等分位所得差距倍數，為所得最高20%家庭與最低20%家庭的比值。另一種常用的數據為吉尼係數（Gini coefficient），介於0與1之間，係數越高代表越不平均^[註2]（圖1）。

所得差距與經濟結構

造成所得分配的不均現象，從經濟結構面可看出若干原由。先論薪資所得，與各產業發展攸關。高科技產業一直是明星產業，人工智慧AI產業更是當前閃閃發亮的火紅產業。臺灣的新竹科學園區，吸收了不少科技新貴，根據《從資訊地圖看臺灣》^[註3]一書報導，新竹科學園區乃臺灣所得平均數最高的地區，以落在新竹縣竹

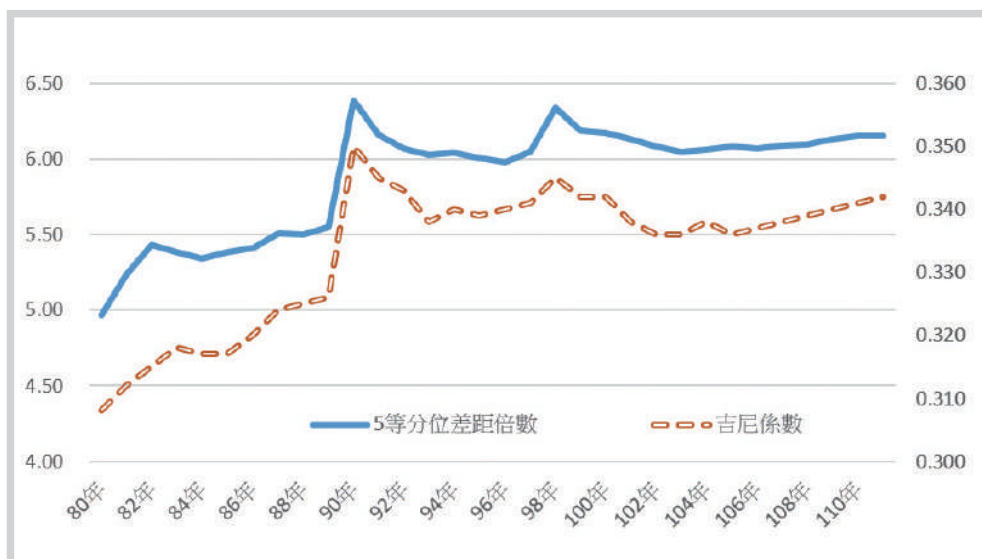


圖1為臺灣歷年來所得5等分位差距倍數以及吉尼係數，年年有高有低，兩者變動趨勢接近，在90年所得分配不均度達到最高，次為98年度，其他年度較低，自105年以來有逐步上升趨勢。

註：5等分位差距倍數含政府移轉收支。

資料來源：中華民國統計資訊網111年調查報告

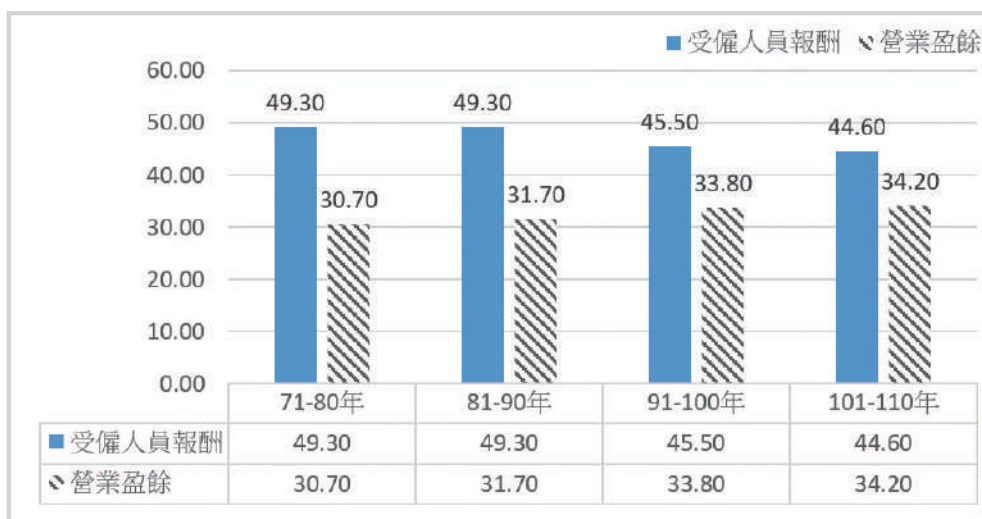


圖2：臺灣受僱人員報酬與營業盈餘之變化。

資料來源：洪敬舒(2023)，〈隱藏在GDP分配下的兩極分化〉，《新社會政策雙月刊》，第89期，12月。

北市最高，年所得平均數144.2萬居冠，其次排序為台北市大安區、新竹市東區、台北市中正區、台北市松山區。顯然經濟成長較快的地區，其薪資所得高於其他地區。

並非首善之區均為富人，偏遠地區全為窮戶。諺語：「窮在鬧市無人問，富在深山有遠親」，熱鬧的紐約街頭亦常見乞者，遠離塵囂的石油產地則有富豪大亨，臺灣亦然。根據衛福部至2022年第四季的低收入戶統計，臺灣共有14.6萬戶，其中又

以六都為其主要棲身之處，台北市21,909戶最多，其次為台中、新北市、桃園與台南。

用錢滾錢，常是最快累積財富的方式。含著金湯匙銀飯碗出生的權貴子弟，擁有父執輩的龐大遺產，衍生的所得頗為可觀，光只是多棟房地產轉售出租，就有巨額的價差利潤。即使不靠先祖遺蔭，某些企業賺取高額營業利潤，再透過理財投資，順利晉身金融大亨，在股市匯市呼風喚雨，每筆交易動則以億元起算，收入並非一般薪資階級能夠望其項背。

一般衡量國民生產毛額GDP分配面，包括受雇人員報酬、營業盈餘、固定資本消耗、生產及進口稅等四大項，其中前兩項比例最高。受僱人員報酬乃是員工工作收入，通常為薪資所得，營業盈餘乃是企業經營收入，通常歸於企業主及股東。觀察這兩項比例之變動，示於圖2，將71年至110年之40年間，分成四階段，顯示各階段變動趨勢。固然受僱人員報酬之比例較高，長期乃是趨降；營業盈餘比例較低，長期則趨升。兩比例一降一升，意味著所得分配漸朝不均方向變動。領取固定薪資的員工常有被剝奪感，尤其在通膨期間更感被剝奪的鬱悶，如《論語》有述：「不患寡而患不均」。

跨洋看所得分配

表1為國際上重要國家之所得分配情形，依5等分位差距倍數高低排序，可看到大部分美洲國家之倍數較高，所得分配較不平均，我國之所得不均度相對比他國為低，值得一提的是：各國統計制度不同，計算基準不全相同，此表乃作為比較之參考。全球各國所得分配不均，影響因素甚多，除了各國發展背景不同外，全球化的趨勢下對所得分配衝擊不小。

金融全球化，資金全球流動，尤其遍佈各洲的金融中心交易日夜不休，資金匯聚到高報酬金融商品，擴大金融交易所得，擁有資金者快速累積財富的效果更是加乘，加劇所得分配不均。

貿易全球化，各國依照比較利益所輸出的產品不同。倘若開發中國家的勞力密集產業輸出至先進國家，依據「要素所得均等定理」，國際貿易使不同國家同一產品之勞動報酬趨近，有助於開發中國家的所得分配平均化，但對於先進國家的所得分配則可能不均化。由於各國各產業之發展方向與幅度互有差異，對所得分配會產生不同衝擊。

政府可提供之藥方

政府可降低所得不均度以改善生活水準的措施有多項，其一是加強社會保障制度。世界銀行於2005年提出的多層次老年保障模式，包括第零層之基層保障，第一層之強制性社會保險年金制度，第二層之強制性員工退休金制度，第三層之自願性個人商業保險儲蓄制度，第四層之倫理性家庭供養制度。政府的補助津貼之移轉收支，有助於降低所得不均度。

表1：主要國家（地區）家庭所得分配狀況

國 名	年 別	最高所得組為最低所得組之倍數(倍)	吉尼係數
巴 西	2021	17.42	0.529
哥倫比亞	2021	15.64	0.515
美 國	2021	15.52	0.474
墨 西 哥	2020	10.24	0.454
馬來西亞	2018	8.30	0.412
西 班 牙	2020	6.83	0.349
中國大陸	2019	6.76	0.382
義 大 利	2020	6.62	0.352
南 韓	2021	5.96	0.333
盧 森 堡	2020	5.70	0.334
加 拿 大	2018	5.41	0.325
德 國	2019	5.04	0.317
英 國	2020	4.90	0.380
法 國	2020	4.85	0.307
日 本	2019	4.54	0.286
瑞 典	2020	4.54	0.289
挪 威	2019	4.17	0.277
中華民國	2022	3.93	0.279
芬 蘭	2020	3.86	0.271
荷 蘭	2020	3.85	0.260

註：

1. 日本為全國家計結構調查報告，為家庭戶內人均可支配所得。
2. 美國為稅前所得，含政府現今給付，但不含資本利得及非現金給付。
3. 我國為全體家庭可支配所得，戶內人均可支配所得，採除以戶內人數法計算之吉尼係數

資料來源：中華民國統計資訊網111年調查報告

賦稅制度是調和所得分配的一項重要作法，包括個人所得稅、營利事業所得稅、遺產稅等等。如何改善所得分配，整體稅賦制度需作全面檢討。以所得稅而言，採取累進稅率，所得愈高者適用較高的稅率，即具有降低所得不均度的功能。

政治環境對所得分配無疑具有莫大影響。以南非而言，長期在教育、醫療、海灘與公共服務，都實行種族隔離政策。1994年5月，曼德拉就職南非總統，宣稱結束種族隔離政策後，雖然制度已有改變，但南非之貧富隔離線仍然十分深刻。根據世界銀行於2022年3月報告指出^[註4]，南非是全球所得分配最不平均的國家，2008年至2018年間，其吉尼係數從68.40%下降到66.96%，雖然有所改進，仍比大多國家為高。

不但本國政府應提出藥方，若干國際機構亦著手扶持低收入者，如聯合國、世界銀行、無國界醫生等組織，出手協助落後地區的醫療與民眾生活，試圖把關懷送到貧困人家的門口。

書中自有黃金屋？！

宋真宗《勸學篇》：「富家不用買良田，書中自有千鍾粟；安居不可架高堂，書中自有黃金屋；娶妻莫恨無良媒，書中有女顏如玉。」古代勸人勤學，只要熟讀詩書，富貴利祿水到渠成。此言用在古代，應是鼓勵學子潛心深耕書冊，科舉趕考求取功名，「十年寒窗無人問，一

朝成名天下知。」此言用在今日恐怕有人會質疑了，社會環境改變，就業型態多元，需有新的闡釋。

教育未必能教人翻身一變成為億萬富豪，學歷不等於致富，不過的確可協助民眾認識經濟環境，有助於脫離貧窮泥淖。在教育培養下，知識水準提高，得以認識金融商品，洞燭國際潮流，或有機會謀得一份佳職。政府宜建構適切制度平台，讓社會各群組皆具有相等的受教機會，乃責無旁貸，不但有助撫平所得差距，也可提升國家競爭力。臺灣經濟發展初期，教育普及曾有助於所得分配改善。世界上若干開發中國家，仍賴提高教育水平來改善生活。2019年諾貝爾經濟學獎頒給巴納吉（A.V. Banerjee）、杜芙若（E. Duflo）、克雷默（M. Kremer），即指出貧窮之因素眾多，教育不足為其中重要因素。

總之，這千古難解的貧富差距難題，怎一個嘆字了得？且看明代羅狀元《醒世詩》：「人心曲曲灣灣水，世事重重疊疊山。古古今今多變換，貧貧富富有循環。」古人詩詞，用在芸芸眾生，每人各有造化，留待各自闡釋。

註釋：

註1： 存量：在某一時點的數量。流量：在某一段期間的數據變動量。

註2： 吉尼係數（Gini Coefficient）是根據勞倫茲曲線（Lorenz Curve）所定義的判斷收入分配公平程度的指標，橫軸為人口累計比例，縱軸為所得累計比例，所繪出的曲線與對角線之間面積佔全部對角線下方面積之比例，介於0與1之間。若此線與對角線重合，吉尼係數為0，表示所得分配絕對平均，若吉尼係數為1，表示所得分配絕對不平均。

註3： 王昱堯、賴進貴（2022），《從資訊地圖看臺灣》，商周出版。

註4： Sulla ,V；P. Zikhali；P.F. Cuevas (2022), " Inequality in Southern Africa : An Assessment of the Southern African Customs Union," The World Bank.



楊雅惠 小檔案

學歷：臺大商學系 1978 年畢業

臺大經濟學碩士、博士

美國哈佛大學經濟系訪問學人

現任：考試院考試委員

臺大財務金融系兼任教授

曾任：金融監督管理委員會委員

中央銀行理事

中華經濟研究院研究員兼臺灣經濟所所長

興趣：音樂、文學。

合唱團指揮，獲金韻獎作詞作曲獎，曾辦鋼琴獨奏暨獨唱音樂會。

全方位導熱散熱專家 專業定製解熱方案

20+ 二十年以上熱工程解決方案經驗

1000+ 超過數千種專案解熱經驗

3500+ 超過三千五百家客戶指定使用

100M 超過一億個零組件生產經驗

☑ T-Global 取得多項認證



REACH | RoHS | UL | IATF16949
ISO14001 | ISO9001 | QC080000 | 國家品質獎

☑ 初具IPO(上市櫃)規模公司



鄧白氏企業 | B型企業 | 幸福企業 | 運動企業
熱管理工程師認證 | 人才發展品質管理系統 | 金牌企業獎



台灣總部 (Taiwan)

A 330058桃園市桃園區大仁路50巷33號
M service@tglobalcorp.com | T (03)361-8899

全球據點

美國 | 聖荷西 英國 | 路德維斯 日本 | 東京
韓國 | 京畿道 中國 | 昆山 中國 | 東莞

愉快的臺大地質學教室日常

文／細野實（昭和 18 年地質科）

譯／吳智琪

我是自理農學部分家、獨立為理學部後，地質學科的第一屆入學生。從我畢業迄今已過了半世紀，正所謂「宿昔青雲志，蹉跎白髮年」。

身為處於戰爭時期的學生，幸能為紀念臺大創立60周年所出版的回憶錄，記錄一下過去部分的學生生活。

地質學教室原本是個小家庭，正當期待迎接預備科的學生加入後會變得熱鬧之際，戰爭開啟了，實在非常遺憾。

我入學那年（1943）的12月，政府下達了大戰的詔書，進入戰爭時期的體制。與社會氛圍不同，我在地質學教室學術的氛圍中勤奮向學，度過了愉快的時光。雖然如此，

到了畢業那年，有很多同學參戰，以及深夜待在研究室用顯微鏡觀察分析，突然響起了空襲警報須注意燈火管制等，慢慢地我發覺戰爭離我非常近，而不久後我也加入軍營，進到了與外界全然不同的軍旅生活。

在學期間，地質學教室以早坂御大（按：早坂一郎教授；日語「御大」為老大之意）為首的市村、富田、丹、丸茂、金子等年輕有為的教師們以及地質學教室的畢業生們組成，既是鋼琴家也是初次嶄露頭角、銳不可擋的新人，廣受學生們敬愛的石崎老師（於何波丸離世），還有石匠的高橋及御大秘書小姐。

學生入學時，一年級5位、二年級1位、三年級1位共計7位學生，畢業時，一年級5位、二年級2位、



圖1：臺北帝大地質學教室講座教授早坂一郎，曾任理學學部部長。（取自東北大學綜合學術博物館，http://www.museum.tohoku.ac.jp/past_kikaku/ammonoidea/tohokuUniv/tohokuUniv4.htm）

三年級2位共計9位學生。入學時的5名同梯次畢業的同學有2位，於此不得不感受到戰爭帶來的傷痕。

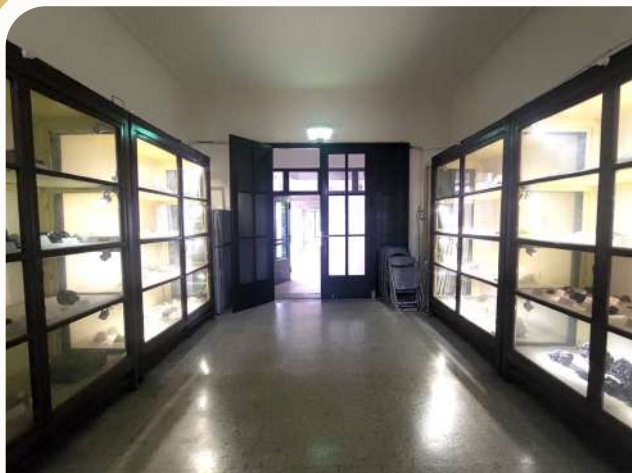
慢慢地記憶已逐漸淡去，往事模糊不清，但初次前往地質學教室當時的景象，恍若昨日般鮮明地浮現眼前。在5名新生面前，以和藹可親受到青睞的早坂、市村老師分別說著「讓我們享受地質學吧」、「讓我們像家人一般做研究吧」，於我在學期間這兩句座右銘始終貫徹如一。每次一有機會，老師們就會招待學生到他們家裡，愉快地談話同時也請我們吃飯。繁忙的早坂老師有空閒時，常常找我們去他的學部長宿舍，在宿舍為我們授業解惑。依照慣例，老師們於午餐時間在三樓北邊的大房間共同用餐。學生如有帶便當時，也會落座在末席吃飯。席間談笑風生，話題自地質學閒聊開始，到批評社會、藝術、哲學等廣泛的層面，時而尖銳的挖苦嘲諷，我們學生常常被取笑。大眾傳播媒體教育之下，對師生接觸日益減少的現在的學生們來說，這是難以想像的受惠的環境。在這樣的環境之中，我們得以充分瞭解與課堂中全然不同的觀點，學術尊嚴、探討學問的嚴謹以及快樂。

此外，記錄下二到三則老師們為學生們著想的情誼。

地質學教室每二到三個月會舉辦一次研討會（主要介紹論文），高中的齊藤老師、預校的石島老師或地質調查所的技師們偶爾也會在這個會議露面。有一次，我被指派發表Hermann von Wissmann^[註1]的「更新世冰河現象——以中國為例」，研討會發表結束後，要我整理原稿內容後提交，結果我忘了，而早坂老師卻說：「你已經投稿了」，然後給了我一本地質學期刊。雖說在當時，也是有著名的學者們在論文中使用摘錄，但這篇文章卻用了我的名義發表。這是我的文章第一次被印刷在學術期刊上，回想起來，當時的我是又驚又喜又感到有些不知所措。還有一則類似的經歷。因著古生物學的實驗，早坂老師自東帝汶帶回了腕足類化石Spirifer（石



腕足類化石Spirifer，中文名「石燕」，取其形如燕子展翅。生存於石炭紀3.3億年前石炭紀的無脊椎動物。圖為尖翼石燕，取自維基百科。



地質學系館藏岩石標本，展示於穿廊間。
(攝影／林秀美)

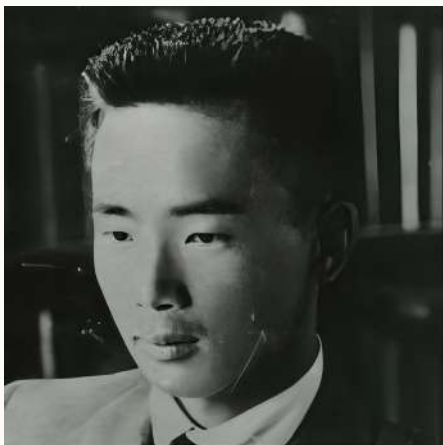


今之地質系館一隅。館內研究室格局如前，惟不知
早坂一郎教授和師生們天南地北暢談的所在。(攝
影／林秀美)

燕)，而我被指派寫兩至三則論文。正當寫好概要姑且想先提交的時候，老師回國幫我把稿件帶了回來，為當時在札幌任職的我，指出文章中很多不完善之處，讓我修正，指示我重新寫過後再寄回給他。我立即依照指示進行，但稿件卻遲遲無法過關，往返送了一次又送了第二次，到了第三次我自覺力有未逮，請臺大預備科出身北海道大學學生的末富先生幫我修改，終於通過了。不久後，在仙台的*Short Paper*上，我與老師聯名發表以*Spirifer*為名的品種，這篇文章單獨重印出版了20份，我非常感激。

我的畢業論文是關於台中州南投當地的地質。野外調查研究在石崎老師的指導下開始，進行到一定階段後，則由丹老師、早坂老師直接指導。丹老師的場域地層調查一絲不苟的樣子，以及他判斷岩石特徵熟練的技能，對忙裡偷閒不專心的我來說是相當大的衝擊。在調查期間，我收到對老師來說很有價值的徠茲放大鏡，但在老師回國的第二天就不幸遺落在山中，實在抱歉，終究沒能在老師生前向老師報告此事。

戰後的地球物理學和地質學可謂是一場革命，特別是最近關於地震預測，屢次在新聞版面上大為刊載的板塊構造理論，是根據1910年至1920年代德國的Alfred Wegener提倡的「大陸飄移說」，在1950年代末又復興的理論。在1930年代，無法移動的大陸如地球般可以移動的理論被認為是荒謬的，在學術界許多人視其為異端理論而被置之一旁。根據竹內均^[註2]的「地球的科學」，1930年



青年時期早坂一郎。（取自東北大學創立100周年紀念網站，<http://www.museum.tohoku.ac.jp/science/person.htm>）



1935年臺灣中部發生大地震，早坂一郎教授於震後至災區勘察。圖為早坂一郎教授在獅潭災區現場留影（左），右為當時獅潭庄長。（國立臺灣大學圖書館藏）

代末期人們對這項假說失去興趣，大學的課堂也幾乎沒有談到此事。但是，我們對富田老師的大陸飄移說的課非常有興趣而參加了課程。之後，我們到美洲、非洲、阿拉伯、澳洲、印度等地進行調查，尋找鋼鐵原料和副原料的時候，屢次回想起在二號館2樓的階梯教室富田老師的大陸飄移說的課，以及上課當時的情況。

畢業的時候，我原被內定要到總督府地質調查所工作，但早坂老師不要我去上班，而是留下來整理化石，於是我就賦閒在研究室。當時臺灣總督府的技術人員初任職的薪水為日本內地帝國大學畢業5級薪俸，而臺大畢業則為6級薪俸（按：級數越高，數字越小）。老師對於這樣的差別待遇感到憤怒，主張不會讓我的學生到那種地方工作。對老師來說，他認為這與成立臺大原本的意義相悖。收到任免臺灣總督府技術人員5級薪俸的委任證書，到我開始上班花了2個半月的時間，想必讓當時的臺灣地質調查所的大江所長感到相當為難吧。

兩年半前前往臺灣的時候，我拜訪了研究室的王源教授。等待王教授期間，我與年輕的助教談話中得知，王教授運用日語、英語、德語講授具吸引力的課程，學生也十分敬愛他。

王教授是地質科學的主任教授，在我們的談話中，他表達了自己能在地質學這條路上鑽研多虧有早坂老師，至今仍非常尊敬早坂老師。

戰後，臺大地質學教室由馬庭英教授承繼，之後由王教授接手管理之職。

屬於我們的地質學教室已經消失了，但早坂老師創立地質學教室時的理想與精神，由嶄新的臺灣大學地質學系傳承下去，相信未來地質學系會持續發展，培養出許多有能力的人才。但願如此，拙文於此擱筆。（本文譯自《臺北帝國大學理農學部創立六十年記念》，1988。譯者吳智琪，臺大圖資所畢業，現任職於技嘉公司。）

註：

註1：Hermann von Wissmann（1895-1979），德奧裔阿拉伯探險家。1931年至1939年間，多次前往南阿拉伯探險，該地區後來成為他研究的主要重點。他致力於研究該地區的古代地理和歷史，並為古代南阿拉伯制定了年表。也曾對中國南方的雲南省進行過一段時間的探索。

註2：竹內均（1920-2004），日本地球物理學者、東京大學名譽教授、理學博士、科學啓蒙家。科學雜誌《牛頓雜誌》首任主編。

關於早坂一郎教授（Hayasaka Ichirō，1891-1977）

生於宮城縣仙台市。1912年進入東北大學理學部地質學科就讀，為第一期生，1915年獲地質學士，研究所以「支那地理之研究」為題。1919年升任講師，1920年取得東北帝國大學理學博士學位，翌年升任助教授。1926年，轉任臺灣總督府高等農林學校（今國立中興大學）教授，隨即以「在外研究員」身分赴歐美研究2年。1928年受聘為臺北帝國大學理農學部地質學講座教授，並在1940至1941年間擔任理農學部長。戰後留任國立臺灣大學理學院至1949年。1949年返回日本後，曾任金澤大學、北海道大學教授，1958年擔任島根大學校長。曾任日本地質學會會長。

鑽研古生物學和地質學，特別是對東亞地區第三紀動物化石卓有貢獻，以早坂一郎命名的早坂犀牛，現存於國立臺灣博物館。1935年（昭和10年）4月21日臺灣中部發生大地震，造成當時新竹州及臺中州（約今新竹縣市、苗栗縣、臺中市一帶）3,276人死亡，災情慘重，觀光景點「龍騰斷橋」極為該次地震後殘跡。早坂一郎教授於震後至災區現場勘查並完成「新竹臺中兩州下の大地震」報告書。



翻轉醫療爭議—— 從三輸到三贏的新契機

醫療事故預防及爭議處理法簡介

文・圖／黃鈺嫻

臺灣隨著全民健保開辦，雖然享受了高品質、低價位的醫療服務，但民眾與醫療機構之接觸日益頻繁，也導致醫療糾紛責任風險的提高。醫療糾紛白熱化的結果，爆發醫事人力出走潮，人力短缺的社會問題，讓「消失的醫師」成為熱門議題；而對醫療糾紛的病家來說，在醫療傷害發生後，面對自身或至親健康或生命的損害，想要了解真相、討公道，實屬人之常情。過去醫療糾紛發生後，病方常常因醫院申訴管道不明確、透明，對外又無公正第三方協助而求助無門；另一方面，爭議的醫事人員也往往不知如何妥善與病家溝通，最後雙方只好訴諸司法訴訟解決。但訴訟費時、傷財，醫病雙方飽受訟累之苦。除此之外，受限於醫療的高度專業性，司法上必須耗費更多的資源和成本審理、調查，也不見得可以正確的判斷醫療行為有無過失。因此醫療訴訟的結果往往造成醫、病、社會「三輸」。

20年的長期立法奮鬥

對於上開醫病糾紛處理困境，長期以來一直有立法運動，想要在法制面上引進更有效能的解決方式。政府於2012年推出的「醫療糾紛處理及醫療事故補償法」草案，將輿論長期呼籲的醫療糾紛調解先行、事故無過失補償的制度放入。可惜在事故補償部分，因各界對於由誰來負擔財源有很大的歧見，以致法案最後未能三讀通過而功敗垂成。2018年主管機關再度捲土重來，將歧見過大的醫療事故補償部分切割，改為依單一科別需求訂定補償法案（例如先行實施婦產科生產事故救濟條例），其他則專注於爭議處理程序及事故預防的建制。期間經過多次公聽會及協商，終於調和各界意見，而於2022年第10屆立法院通過現行的醫療事故預防及爭議處理法案（以下簡稱「醫預法」），並設日出條款做為準備期，於2023年1月1日新法正式生效，為過往醫療爭議處理方式帶來革新和契機（圖1）。

新法醫療爭議處理的三支箭

今年甫上路的醫預法提供了「關懷要即時」、「調解要先行」、「事故要預防」三支箭，期減少、緩和醫療糾紛，讓三輸變為三贏。



圖1：《醫療事故預防及爭議處理法》歷經20年冗長的立法過程。藥害救濟基金會繪製。

◎關懷要即時

發生醫療事故時，病家經常會有於震驚、沮喪、憤怒、傷心等種種情緒，而醫方的即時關懷，提供必要的協助，如事故說明、病歷資料、關懷及相關社會福利救濟等，可以有效減少醫病衝突升溫。因此《醫預法》第6條要求醫療機構應組成醫療事故關懷小組，於醫療事故發生之翌日起五個工作日內，向病人、家屬或其代理人說明、溝通，並提供協助及關懷服務。但小規模的醫療院所，例如99床以下醫院及診所受限人力和資源不足，則不一定要組成關懷小組，得指定專業人員或委由專業機構、團體協助進行醫療事故關懷（圖2）。

醫療人員其實也是醫療爭議發生的受害者，同樣也會有壓力、沮喪、害怕等等情緒，嚴重者甚至會影響工作。因此新法特別賦與醫療機構必須對醫療爭議有關之員工，提供關懷及具體協助，並保護其在醫療爭議處理過程中，不受醫療暴力等威脅（醫預法第8條）。

為了讓醫病雙方在進行溝通關懷時，免於後顧之憂，仿效國外“Sorry Law”的精神，《醫預法》第7條



圖2：醫療事故發生之初，家屬需要的是同理心關懷。資料來源：衛生福利部。

規定：「關懷過程中，醫療機構、醫療事故關懷小組、專業人員、專業機構或團體、醫事人員或其代理人所為遺憾、道歉、讓步或其他為緩和醫病緊張關係所為之陳述，除醫療爭議當事人均同意外，不得於本案訴訟採為證據或裁判基礎，亦不得採為相關行政處分之基礎。」，避免醫病雙方因擔心關懷協商不成，所說的話被作為司法上呈堂證供，而在溝通關懷時有所顧忌、無法坦誠交流，失去溝通關懷的美意。

◎調解要先行

當院內關懷無法化解醫病歧見，而有需要藉由第三方協助解決爭議時，新法規定必須要先經過衛生局調解，調解不成立後才能提起訴訟（圖3）。若病方未經過調解程序即提起訴訟，法官或檢察官接到案件後，必須先行移付管轄所在的衛生局（醫預法第15條、第16條）。希望透過專業調解協助處理，減少訟累。醫療爭議調解程序，除了上開調解先行外，尚有以下幾大特色。

一是「專業調委的參與」：儘量廣納醫、法專業委員參與，以俾在調解過程中提供雙方醫療及法律上的專業見解。

二是「時效快速」：地方衛生局調解會原則上在資料備齊之日起算3個月內要完成調解，必要時得延長1次，若當事人合意得再延長1次，每次不超過3個月。相較於訴訟動輒4、5年以上，可以更迅速的解決醫療爭議。

第三是「程序免費」：醫療爭議調解程序不收取任何費用，若先前已提起訴訟並繳納裁判費，於調解成立後可以向法院聲請退還已繳納2/3裁判費（醫預法30、31條）。

第四是「具判決效果」：有別於以往衛生局調處只有私人和解契約的法律效果，《醫預法》規定若調解成立需送法院核定，經核定後發生與民事確認判決相同效力，不能重複起訴，調解書可以直接為執行名義；若調解不成立，也會有時效中斷效果，只要當事人在調解不成立證書送達翌日起6個月內起訴或提起告訴，視為申請時已經起訴或提起告訴。當事人不用擔心時效問題而匆忙提起訴訟，反而不利於調解的進行。

第五「導入訴訟外專業意見」：過去沒有訴訟外的醫療鑑定意見，為了讓當事人在調解程序就可以先取得醫療鑑定意見，釐清醫療爭點，因此新法規定調解會在調解中得視需要，向政府委託的第三方中立財團法人申請醫療爭議評析，做為調解之參考，而透過調解會申請第三方評



圖3：當醫病雙方無法取得共識時，可向衛生局申請調解。



析，其費用由中央編列預算支應，當事人不須額外再支付費用。

◎事故要預防

醫療糾紛的發生常常只是上游醫療傷害的反射，美國IOM估計因醫療錯誤導致死亡人數，等同於每天摔掉一台波音787飛機。因此對於醫療事故強化通報和做根本原因分析，減少醫療錯誤的反覆發生，才是醫療糾紛根本解決之道。新法就醫療事故預防規範了院內加強通報、重大醫療事故院外強制通報、民眾自主通報等多管齊下方式，期建立良好的病安文化，以保障民眾生命與健康（醫預法第33-36條）。

結語

醫療傷害的發生，醫病雙方都不樂見。新法以關懷、溝通及調解取代訴訟，以面對、檢討、預防取代究責，希望能順利化解歧見、協助醫病雙方走出醫療傷害的不幸，讓病人安全、醫生安心，醫病共好。（本專欄策畫／法律學系陳韻如教授）



圖4：協助醫病雙方走出醫療傷害的不幸，醫病共好；這是「醫預法」立法的精神。（圖取自freepik，Image by tirachardz）



黃鈺嫻 小檔案

1999 年畢業於臺大法律系法學組，先後於臺大法律研所以及美國密西根大學安娜堡取得法學碩士、陽明交通大學公衛所取得政策與法律學博士。

1999 年律師高考、司法官特考及格，擔任律師已逾 18 年，現為曜盈國際法律事務所主持律師。所服務的客戶包括大型上市上櫃企業、中小企業、個人及政府機關、基金會等。長期擔任消基會義務律師、107-111 年擔任醫病和諧推廣協會理事長，協助建立醫療爭議訴訟外專家評估機制、建置院外關懷服務的模式、並參與醫療爭議關懷與調解培訓課程規劃及教學、為衛生主管機關推動《醫療事故預防及爭議處理法》提供立法建議。於 2019 年及 2021 年分別獲得台北律師公會優秀公益律師及衛生福利部關懷績優個人獎特優。曾在大學院校擔任兼任助理教授及多次受邀做專題演講，致力於跨領域的交流與知識傳播。

如何面對家有過動兒

文・圖／商志雍

「**注**意力不足過動症」（Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder，簡稱ADHD）是一種兒童青少年常見的神經發展障礙症（Neurodevelopmental Disorder），ADHD對病人的日常生活，包含學業表現和人際關係會造成顯著的影響，同時也會對家庭互動產生壓力。ADHD的病因迄今未有定論，但根據研究發現造成ADHD主要因為來自腦部功能失調，造成神經心理障礙，而導致病人有注意力不足、過動、衝動等外顯症狀（圖1）。

ADHD的臨床表徵

上述提到的注意力不足、過動和衝動是ADHD的核心症狀。首先，在注意力不足方面，病人會出現容易粗心大意、忽略訊息或作業的細節、對別人所說的話心不在焉、沒耐心聽完指示或吩咐、注意力分散、無法專注在比較枯燥而重覆的內容、需要用的東西常會找不到、要旁人不斷地提醒日常生活該做的事情、缺乏時間觀念。在過動方面，病人會出現爬上爬下、衝來衝去、不怕危險、不會覺得累、身上好像裝了馬達般精力旺盛，上課時會坐不住甚至起來走動，坐在位置上也會身體扭來扭去，遊戲時容易發出干擾別人的聲音。病人會比較容易愛講話，例如在上課或其他應該安靜的場合，即使已被提醒要保持安靜，但可能幾分鐘後又開始跟同學聊天講話。同時別人可能會抱怨病人的動作比較粗魯，因此引起誤會而產生人際



圖1：ADHD主要的原因是來自腦部功能的失調，病人有注意力不足、過動、衝動等外顯症狀。（圖取自維基百科）

關係的摩擦。在衝動方面，病人會出現缺乏耐心的現象，容易打斷別人的談話；而病人常沒耐心聽別人把話講完，就急著要接話或回答；病人比較難與別人輪流，對於要排隊玩遊戲或買東西會缺乏耐心，即使不得不排隊時也往往會表現出不耐煩。整體而言，ADHD的病人因其臨床症狀容易會造成學業表現或人際關係功能障礙，受到外界的否定，因此也往往形成負面的自我形象。

ADHD 與神經心理學

除了臨床表徵之外，有足夠的證據顯示，ADHD病人在神經心理學測驗呈現出明顯的障礙，包含執行功能、視覺記憶、和時間知覺等等方面（圖2）。其中，執行功能是被廣泛研究的神經心理功能。所謂的執行功能是指在新環境中做出目標導向的認知反應，並且在需要多個選項中做出適當的選擇，因此執行功能並非單一的認知功能，而是包含一系列相互關聯的歷程。ADHD病人常常在抑制能力、



工作記憶、規則轉換、以及組織計畫等執行功能表現不佳，顯示ADHD病人的自我調節能力、認知靈活性、資訊操作的能力、以及制定和實施行動計畫的能力等，都遇到一定程度的困難。綜合而言，這些神經心理功能的障礙可能造成ADHD病人在日常生活中出現的行為症狀，並且呈現了ADHD病人所面對的特殊需求和挑戰。

ADHD 與腦部

在結構性的神經影像學研究中，ADHD病人呈現全腦體積較小的現象，特別是在某些特定的腦區如基底核（Basal Ganglia）。除了腦部結構性的研究之外，電生理研究則著眼於腦部功能性的反應，以探究ADHD的功能障礙的病理生理機轉，這些功能包含了執行功能、反應抑制、專注力、回饋動機和動作控制等腦功能的探索與分析，目前腦部神經電生理學的研究已提供ADHD在腦部電生理異常的證據，有助於深入了解這一神經發展障礙症的本質，而這些電生理學的研究不僅強化結構性腦影像學的發現，還揭示ADHD涉及的神經調控機制，為制定更有效的治療策略提供更全面的基礎（圖3）。

ADHD的治療

目前對於ADHD病人的治療主要以藥物為主，首選為中樞神經刺激劑（Psychostimulant），其中最常使用的藥物為Methylphenidate。Methylphenidate的作用是增加腦部神經末梢在突觸釋放正腎上腺素（Noradrenaline）和多巴胺（Dopamine），同



圖2：神經心理測驗，評估病患的專注力。

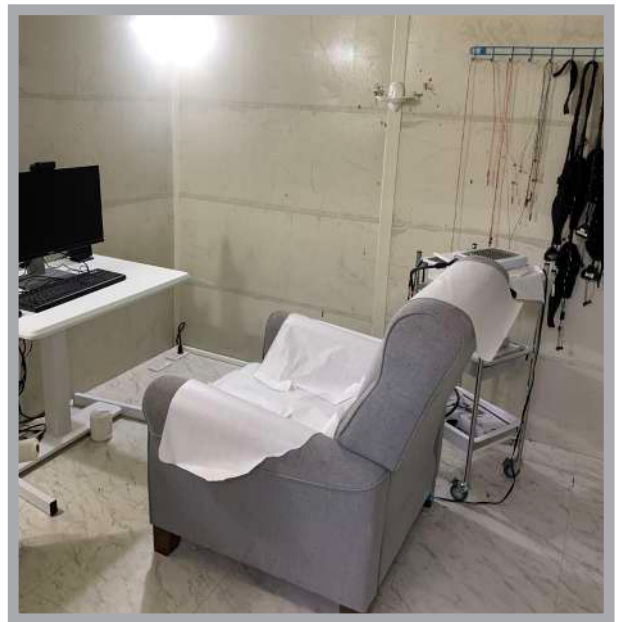


圖3：腦部電生理研究實驗室。

時防止正腎上腺素和多巴胺被吸收。臨床的證據顯示，Methylphenidate可以顯著改善注意力、組織能力、人際關係和學業表現，並減少過動和衝動的症狀。此外，還能改善神經心理學功能，並且提升神經活性的功能。長期追蹤

研究發現，有效使用藥物治療不但不會成癮，反而能顯著減少未來物質濫用的風險。

除了Methylphenidate，另外一種會被用來治療ADHD的藥物是Atomoxetine。這是一種特別針對正腎上腺素再吸收的抑制劑，可以增加神經突觸的正腎上腺素濃度。Atomoxetine在規律使用一段時間後會達到穩定的藥物濃度，其藥效長達一整天。另外若ADHD病人同時合併抽搦症（Tics）或情緒障礙，Atomoxetine也是可以優先考慮的藥物選擇。

除了藥物治療之外，還有一些其他的輔助方法如行為治療（Behavior Therapy）。藉著設立目標和提升動機，以教導和協助個案控制自己的行為、增進專注力，並養成良好的學習與生活習慣，增進社會技巧，讓這些適應性行為可以內化成個人的習慣。而認知治療（Cognitive Therapy）則透過幫助病人察覺並改變不良的思維模式，提升自我的控制能力。

在專業治療的同時，ADHD病人也需要家長和老師的理解和鼓勵，透過正向的家庭和學校支持系統，幫助患者融入家庭、學校和社會環境，建立正面的自我形象，提升其生活品質。

結論

ADHD 是一個需要被重視的神經發展障

礙症，及早的診斷和介入治療對於改善病人的生活適應和功能是至關重要的。ADHD病人需要藉著藥物治療來增進專注力和組織能力、改善過動衝動的症狀，同時輔以行為治療、認知治療、親職教育和學校的輔導教學，給予病人最適當的支持。治療 ADHD 是一個持續的過程，需要病人、醫療專業人員、家人和學校老師長期的合作與同心協力。（本專欄策畫／物理治療學系鄭素芳教授）

參考文獻：

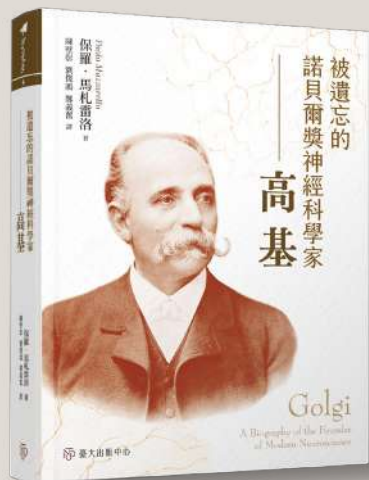
- [1] Hsieh, M.H., Y.L. Chien, and S.S. Gau, Mismatch negativity and P3a in drug-naïve adults with attention-deficit hyperactivity disorder. *Psychological Medicine* 2022;52:3360-3370.
- [2] Shang CY, Shih HH, Pan YL, Lin HY, Gau SS. Comparative efficacy of methylphenidate and atomoxetine on social adjustment in youths with attention-deficit/hyperactivity disorder. *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology* 2020;30:148-158.
- [3] Wu CS, Shang CY, Lin HY, Gau SS. Differential treatment effects of methylphenidate and atomoxetine on executive functions in children with attention-deficit/hyperactivity disorder. *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology* 2021;31:187-196.
- [4] Di Lorenzo, R., et al., Children and adolescents with ADHD followed up to adulthood: a systematic review of long-term outcomes. *Acta Neuropsychiatrica* 2021; 33:283-298.
- [5] Furlong, S., et al., Resting-state EEG Connectivity in Young Children with ADHD. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology* 2021;50:746-762.



商志雍 小檔案

臺大醫學系 1995 年畢業。

現為臺大醫學院精神科專任教授，並擔任臺大兒童醫院兒童心智科主任和臺大學生心理輔導中心主任。



書名：被遺忘的諾貝爾獎
神經科學家——高基

作者：保羅·馬札雷洛
(Paolo Mazzarello)

譯者：陳壁彰、劉俊鴻、
鄭義奮

出版日期：2023 年 12 月

I S B N：978-986-350-781-9

定價：860 元

《被遺忘的諾貝爾獎 神經科學家——高基》

卡米洛·高基 (Camillo Golgi) 是活躍於19世紀末至20世紀初的義大利科學家，他開發出一種細胞染色技術——黑反應，首次揭示了神經細胞的完整輪廓，這項成就宛如伽利略的望遠鏡天體發現，讓科學家終於得以解析如同宇宙般神祕的大腦之結構，奠定了現代神經科學的基礎，並使他與西班牙科學家拉蒙·卡哈爾 (Ramón y Cajal) 共同獲得了1906年的諾貝爾生理醫學獎。然而，今日大多數人印象中的「高基」，往往只是細胞構造「高基氏體」的代名詞，又或是聯想到他在諾貝爾獎頒獎典禮上，堅決地反對拉蒙·卡哈爾的神經元理論。

為能讓這位沉寂百年的科學巨擘得到應有的認可，本書作者以其神經科學與科學史的專業，透過豐富、詳實的文獻資料建構出高基的時代背景與其生平，並鉅細靡遺地呈現高基在神經科學、細胞生物學、傳染病學等科學領域的研究歷程。透過本書，讀者將能看到一位堅定的實證主義科學家，窮其一生投入科學研究的學者風範，並深刻地感受到他科學貢獻之偉大。

「黑反應」無疑是高基研究生涯中最具代表性的發現，這是他在1873年於他的廚房實驗室中發明出來的染色技術，又稱為「高基染色法」。此方法的核心為硝酸銀溶液，藉由銀的沉澱顯示出單個神經

以豐富文獻建構高基生平， 呈現其人在科學領域的研究歷程

細胞的整個輪廓，包含其所有突起與分支。這對於當時的神經系統研究是非常重大的突破，猶如將隱藏於未知領域的神經科學顯露出來，自此讓科學家得以解析神經元的結構和功能。然而，這種染色技術的工作原理長期以來一直是個謎。在當時，高基的「黑反應」染色技術雖然讓眾多科學家們躍躍欲試，但是由於高基認為還未找到最佳配方，因此他並沒有公開詳細的實驗方法，使得其他科學家較難以掌握此技術，因而曾讓人一度懷疑黑反應的發現純屬偶然。而這也是這本書的重要主題之一，探討科學中知識的分享和開放性問題。

因此，大家可知道：「高基」不再只是「高基氏體 (Golgi apparatus)」的前兩個字，更不只是生物常考題上所出現的名詞。高基是一位神經科學家、諾貝爾獎得主，其心路掙扎與奮鬥歷程，盡在書中。此外，本書推薦序由中研院分生所程淮榮所長以及陽明交大楊慕華副校長撰寫，值得大家細細閱讀。

臺大出版中心書店：

◆校總區書店：

臺大校總區圖書館地下一樓

地址：10617 臺北市羅斯福路四段1號

電話：(02)2365-9286

傳真：(02)2363-6905

營業時間：星期一至星期五 8：30～17：00

（星期六、日、例假日公休）

◆水源校區書店：

臺大水源校區澄思樓一樓

地址：10087臺北市思源街18號

電話：(02)3366-3993 分機18

傳真：(02)3366-9986

營業時間：星期一至星期五 8：30～17：00

（星期六、日、例假日公休）

◆校史館書店：

地址：臺大總校區校史館二樓

（10617 臺北市羅斯福路四段1號）

電話：(02)3366-1523

書店營業時間：星期三～星期一9：00～17：00

週二9：00～15：00

（每月最後一個星期二及國定假日公休）

● <http://www.press.ntu.edu.tw>

● 線上購書：博客來/三民書局/讀冊生活/
灰熊愛讀書/國家書店/誠品網路書店

臺大登山社60周年慶祝活動紀實

文・圖／廖淑惠（68 法律；山谷登山會秘書長）

臺大登山社成立於1963年，已走過一甲子歲月。1999年一群山社伙伴成立了畢業校友社團「山谷登山會」，串起不可思議的跨世代情誼；山谷伙伴們的年齡差距一至六個世代，但因大學年少時拿山刀勇闖山林、探勘冒險、熱愛大自然等相近人格特質和共同經驗，弭平了世代差距，把我們緊緊的串在一起。

2023年為慶祝山社成立60周年，特籌辦三大活動：一為7月的加羅湖會師，二為11月慶祝年會，三為60周年紀念特展。

活動一：7月加羅湖會師

1987年臺大登山社首先發現被稱為「仙女散落的珍珠—加羅湖」，所以60周年活動選在加羅湖會師，實有其象徵意義。為預備會師活動，2023年從1月起幾乎周周都有登山訓練，不僅強健體魄，更凝聚不同世代的向心力。



慶祝臺大登山社60周年，會師加羅湖。



登山社60周年慶祝大會，六代同堂。

7月兵分12路出發，隊名五花八門，有辣媽帶1歲雙胞胎的【嫩嬰出沒隊】、神勇的一日縱走【四神湯隊】、探勘古道【須古石隊】、最遠的【南湖-加羅湖隊】、【時雨白嶺追香林隊】、溯溪的【加納富溪】、傳統路線隊【太加縱走隊】、【大元山-翠峰湖隊】、【加羅神社隊】、【加羅南稜隊】、【四季-加羅隊】、【太平山健行隊】等。這樣的安排其實主要是依隊員體能走不同的挑戰路線。約140人於7月7日抵達加羅湖畔會師，7月8日夜宿於山下牛鬥一角露營場，來自海內外的伙伴攜家帶眷超過300人參加營火晚會，年齡層從1歲到79歲，見證了臺大登山社的情誼如泉水般永遠不歇。

活動二：11月慶祝大會

為慶祝山社60年，順利辦妥2023年底的慶祝活動是本屆山谷理事長任內的重頭戲。潘建源理事長除本職是臺大教授外，更兼任臺大登山社指導老師，本著與山社密不可分的情誼，一肩挑起籌辦重任。為完成此使命，潘理事長放棄出差美國行程，還出讓研究室作為山谷紀念馬克杯的臨時倉儲中心。

由於參與籌備的成員都是兼職，籌辦工作的準備充滿不確定性，令人不免擔心。不過，或許就是這種緊迫感激發了更多創意和效率，使得原本看似不可能的任務，變得越來越有希望。這種複雜的情緒變化，宛如登山途中的陡峭山脊，一邊令人心驚，一邊又散發著難以言喻的成就感。

經過多方勘查場地，最後選定學生活動中心怡仁堂。節目主軸要能展現登山社的特色及凝聚跨世代的情感，故節目上半場以【世代對談】為主，下半場則是【體適能大擂台】。當天下午1點整，大會在陳文祺和王淑麗兩位妙語如珠的主持下展開序幕，除開場的全體起立【唱社歌】外，穿插山歌合唱及世代對談的環節，讓不同年代的山胞們能分享在山服、探勘、岩攀、嚮導的經驗和故事，深入認識臺大登山社60年來的歷史及傳承。

活動三：11/20-12/1紀念特展【走自己的路】

11月底在學生活動中心地下一樓展開的臺大登山社60周年紀念特展【走自己的路】，將活動推向高潮。臺大登山社檔案保存得很完備，如【探勘紀錄】及【總圖日記】。將近45年前的骨董級檔案重現江湖，讓人大為讚嘆。許多失聯已久的山谷伙伴，川流不息來尋找當年在校時自己所留下的紀錄，回憶起幾乎忘掉青春少年時光，驚呼原來當年曾開過此隊，或原來當年你和我一起爬過山，第一次的探勘迷航，被放鳥…等，當年的悸動活靈活現地在眼前浮現！

除了珍貴的史蹟檔案展覽外，臺大登山社60年來的發展史及登山設備、骨董級登山鞋、山刀、攀岩裝備、帳篷、社服、山上撿到的獸骨、影片、臺大登山社歷年來的山歌、刊物都一一呈現，真的非常佩服臺大登山社的在校生，能在課業、期中考、爬山之餘籌辦這麼棒的特展。期待臺大登山社的70、80周年…，延續跨世代的情誼至永遠。



老當益壯，慶祝大會體適能擂台。



【走自己的路】特展，重現登山社珍貴歷史檔案。

臺大校友總會 3-4 月《提升生活品質系列講座》

財團法人臺大校友會文化基金會與臺大校友總會，秉持「以知識回饋社會」的理念，特於每週六上午假臺大校友會館4樓舉辦演講，共分為「人文素養」、「社會關懷」、「醫療保健」及「科技新知」四大系列，邀請不同領域的名師蒞臨開講。本系列講座為免費公益活動，旨在回饋社會，歡迎大家在週六早晨，以輕鬆的心情一起來享用豐饒的知識饗宴。

日期	講 題	講 者
3/2	當量子科技遇上人工智慧	張慶瑞特聘教授/臺灣大學物理學系
3/16	說到哪裡到哪裡：電影史	沈曉茵教授／臺灣大學外交系
3/23	後全球化時代： 區域化、短鏈化、政治化 In a post-globalization world: regionalization, politicization, and near-shoring	蘇宏達院長/臺灣大學社會科學院
3/30	安寧療護的進展與挑戰	程劭儀教授/臺大醫院家庭醫學部
4/13	今天，我們讀英詩	彭鏡禧名譽教授/臺灣大學外文學系
4/20	大數據時代下的 生物多樣性研究及保育	端木茂甯執行長/ 中央研究院生物多樣研究中心
4/27	臺灣，百越，越南	陳耀昌名譽教授/臺灣大學醫學院

◎連絡單位：臺大校友文化基金會執行秘書陳泳吟

◎演講時間：週六10:00-12:00

◎演講地點：台北市中正區濟南路1段2-1號 臺大校友會館4樓演講廳。

◎洽詢電話：02-2396-6030

◎活動網站：<http://www.ntuaacf.ntu.edu.tw>

◎本活動免費入場，座位有限，敬請及早入座。

◎若有更動依網站及現場公告為準，若遇颱風或遊行集會請事先電話洽詢。

國立臺灣大學農業化學系

誠徵微生物多體學專任教師

國立臺灣大學農業化學系誠徵助理教授級（含）以上專任教師一名，擔任微生物學相關領域之教學及研究，預計自 2024 年 8 月 1 日起聘。

一、申請資格：

1. 應徵者需具備教育部認可之國內外大學博士學位，且有博士後研究經歷。
2. 專精領域以多體學（基因體學、轉錄體學、蛋白質體學、代謝體學、宏基因組學和培養體學）於微生物之研究，應用於農業化學相關領域為主。
3. 具備農業及農業化學相關背景。

二、申請資料

應徵者請檢附以下資料，1-9項合併成單一PDF檔後，於2024年4月1日前寄至本系新聘教師甄選委員會電子信箱 htchen@ntu.edu.tw（請註明應徵微生物學領域教師）：

1. 應徵函（註明擬申請助理教授、副教授或教授職級；三位推薦者相關資訊）
2. 個人履歷表（含照片）
3. 學經歷證明（如為國外學歷者，必須經過駐外單位驗證）；申請助理教授者請檢附大學以上歷年成績單。
4. 教學計畫書（含可開授課程及相關教學經驗）：須能配合系訂必修課程之授課（包括：普通微生物學及實驗、環境微生物學和分子生物學），並提出可開設有關微生物多體學之課程。
5. 研究計畫書
6. 歷年著作目錄，並指定一篇為代表作。
7. 最近五年內（2019年8月1日（含）以後）代表著作1篇全文PDF檔（已被接受者，請檢附接受證明）。代表著作須為發表於SCI期刊之原創性研究論文，且申請人為第一作者或通訊作者為限。僅應徵為助理教授職級者，得以其畢業後3年內（2021年8月1日（含）以後）之博士學位論文為代表作。
8. 七年內（2017年8月1日（含）以後）各篇參考著作全文PDF檔（含已被接受者，請檢附接受證明）。
9. 其他有利申請之資料。
10. 推薦信函3封（請推薦者於期限前直接寄至本系新聘教師甄選委員會電子信箱htchen@ntu.edu.tw）。

應徵者對上傳資料有確實申報之責，請切勿造假，本系將逐一核對論文發表資訊之正確性，必要時將請應徵者提供書面資料。

如有其他問題請直接與本系許正一主任聯絡（zyhseu@ntu.edu.tw）。

聯絡電話：02-33664801，網址: <https://ac.ntu.edu.tw/>。

臺大校友會館換新裝



3A會議室



3B會議室



3C會議室



3樓會客區



4樓會議室

◎臺大校友會館換新裝了，為您提供更優質的服務！

本會館共4層樓，1樓大廳設有「臺大校友會館服務中心」1至2樓為蘇杭餐廳，提供美味中菜服務，訂位專線（02）2396-3186；3至4樓為會議室，設備齊全，寬敞舒適，備有停車場，歡迎租用，洽詢電話（02）2321-8415。

回饋母校專案

凡持母校校友證、教職員證之學長姐租借會議室享有9折優惠，聯誼社會員享有8折優惠；餐廳用餐皆享有現金價9折、刷卡價95折。

※相關訊息可上網瀏覽「臺大校友聯誼社」

(<http://www.ntuac.org.tw/main.htm>)。

※本會館場地租用費如下：以下報價須另加10%服務費。

樓層	樓層介紹	每時段場租費用
3樓	3A會議室（60-80人）	NT.5,500
	3B會議室（60-80人）	NT.5,500
	3C會議室（15-20人）	NT.3,000
4樓	4樓會議室（100-200人）	NT.10,000
每時段租用時間：9:00~12:00 · 14:00~17:00 · 18:30~21:30		



臺大校友會館服務中心

地址：台北市濟南路1段2-1號

編輯室報告

臺大人的特質有哪些？朱士維學務長說，這是學務處的任務，要讓每位學生在臺大能「好好生活，吃飯睡覺運動交友；感恩助人，學生互助回饋社會」，獲得感動一生的學習體驗。哇！怎麼做？請看朱學務長和三位副學務長為您開箱學務處。

朱學務長強調人格和價值觀的培養甚於學業成績，因為這關係到倫理——自身與他者的關係。黃宗慧教授和林明鏘教授分別從文學和法律研究動物倫理，黃教授以回應倫理來探索同伴動物成為親族的現象的可能變化；林教授鑽研動物法並致力於動保入憲。兩位老師從對生命的關懷到學術實踐的心路歷程讓人讀來十分溫馨，精采文章盡在本期動物倫理研究專題。

為迎接臺大創校百年，本刊特闢學術資產專題，回顧各科系發展史。本期由陳榮銳教授回顧植物系植物生理學研究。從臺北帝大植物學科講座到臺大初期由羅宗洛校長帶領多位中研院院士承繼，到80年代開枝散葉，以及特色展現。另，帝大地質科學生細野實回憶他跟隨早坂一郎教授學習的日常，師生共餐閒聊是他最愉快的記憶。回應了朱學務長所主張的，人格和價值觀的培養需要透過大量的真實人際互動。

臺大校史館入口有一座傅斯年校長塑像，卻不知由何人何時所作。校史館同仁爬梳多年，終於從校刊和會議記錄中撥雲見

日，發現這是臺灣早期優秀的雕塑家陳夏雨先生的作品。傅校長3/26生日，校史館謹以此向傅校長致敬。

張慶瑞教授從量子物理躍入甲骨文，觸類旁通，對照人生道路上的困難在於總是只能二選一，但在量子世界卻可以同時多路徑發展，果真如此，生命不但不至於歧路亡羊，甚而可以有爆發性的指數成長。

只是，現實世界有很多人還在為了基本生存而掙扎著。吳誠文教授在加爾各答看見計程車司機的瞻前不顧後，呼應了印度種姓制度和階級分明，似乎只要每一個人各安其職，社會就不致有紛亂。而楊雅惠教授從所得分配數據來凸顯貧富差距拉大，以及政府如何投藥。

據衛福部統計，20多年來醫療糾紛案例有七成無過失，為減少訴訟勞民傷財，而有醫預法的立法，歷經20年才在2022年通過。新法如何創造三贏讓醫病共好？本期請黃鈺娛律師為我們解析。

ADHD，過動症是神經發展障礙，影響學習表現和人際關係。神經心理學和腦部研究的進步，能為ADHD提供更有效的治療策略。請讓商志雍醫師告訴我們如何面對家有過動兒。

臺大登山社成立60年，今年舉辦各種慶祝活動，六代大會師，熱鬧非凡。



國內郵資已付
臺北郵局許可證
臺北字第1596號
中華郵政北臺
字第5918號
雜誌

地址變更時，請來電(02)3366-2045，傳真(02)2362-3734或
email:alumni@ntu.edu.tw通知。無法投遞時退回。

本校募款專戶帳號

- ※ 郵政劃撥 戶名：國立臺灣大學 帳號：17653341
※ 匯款 戶名：國立臺灣大學 427 專戶 帳號：0015951000058
銀行：玉山銀行營業部（代號：808）
※ 支票 1. 抬頭：中文 - 國立臺灣大學
英文 - National Taiwan University
郵寄地址：10617 臺北市羅斯福路 4 段 1 號
臺灣大學財務管理處
2. 美國地區適用支票抬頭：NTUADF
郵寄地址：Dr. Ching-Chong Huang 黃慶鍾醫師
38 Ridgefield Lane, Willowbrook, IL 60527
U.S.A 電話：630-569-3701

※ 線上捐款 請掃描下方 QR code，選擇您方便的捐款方式

ISSN 1817-1494

本校捐款業務由財務管理處
專責為您服務，
電話：(02)3366-9799

