

接受國立台灣大學頒授

名譽法學博士學位致詞

文／辜振甫

校長、各位師長、各位貴賓、各位女士、各位先生、諸位同學：

今天本人畢業六十二年之後回到母校，在校慶的慶祝大會上接受母校所頒賜的名譽法學博士學位，這是本人生平莫大的榮耀，感激至再，謹向校長及各位師長表示最誠摯的謝忱與尊敬之意。

當前的世界面臨著自工業革命以來最大的時代轉變，這個時代即是突破與創新的「知識經濟時代」，表現在科技層面的，就是網際網路的E時代。這不單單指經濟的知識生產力，也廣泛地

在國家社會的體制上進行知識的科技轉化，而帶來新的全球性競爭。我們的競爭力不能再依靠廉價的勞動力，不能再依賴現在的科技水準，必須在知識的「道理 Scheme」上不斷累積「迎頭趕上」的努力。1964 年的諾貝爾物理獎得主吉爾曼 (Murry Gellman) 說，

「學習和思考是知識的基本，研究與創新是知識的昇高」；而這一切的「學識」，都有賴於學校教育的培養。如果說台灣大學所培育的知識人才帶動了台灣的工業化與現代化，然則再進一步培育更多更高層次的研究及實務人才，讓他們在這知識經濟的時代裡去發揮高等學府的「能量 Energy of Quantum」，為我們的國家邁進廿一世紀提供豐沛的「人力資本 Human Capital」，更是我們台灣大學應當肩負的時代使命。

校長、各位女士、各位先生：本人多年來從事工商企業經營、國際經濟合作以及兩岸事務協商的工作，深感我們現在的知識「常性 Normal Character」，已經不足以應付現實世界和潮流演進的考驗。我們當前在政治、經濟、社會各方面所遭遇到的困難，正需要藉知識的

「創新功能 Creative Function」來加以克服，才能趕上區域化、全球化的「資訊資本主義 Informational Capitalism」的大形勢。

面對當前的大形勢，本人主張創造一種新的倫理，我個人稱之為「知識效能」倫理。換言之，大家遵從由知識作「價值判斷」的規則，大家尊重知識對問題的價值判斷。知識在歷史上最大的演變：就是由對於「存有 being」的自我認識，發展為對社會進步的表現「實用 doing」，轉化知識為「社會整體的利潤」。

因為知識在過去是私有財，現在已成為公共財。台灣大學在知識的 being 方面，已表現了高等學府的學術權威，母校今後的使命，自當落在對知識的 doing 方面作出更大的貢獻；造就更多的知識工作者，做到「知識運用到知識本身之上」，促進廿一世紀國家社會進步的「成效管理 Managing for

Result」。本人以為這樣的認知來求教於各位，這便是本人對於母校台灣大學的誠摯「願景」。

陳校長、各位師長、各位貴賓、各位同學：我要再度謝謝母校對本人這個學生的教誨與獎掖。其實，在各位師長面前談知識問題，是本人的一種僭越，不過，我從事企業經營多年，對於知識的轉化為生產力，有直接的感受。我從事國際經濟合作，對於全球化競爭的不可逆形勢，有深切的體認。我從事兩岸關係協商，對於促進兩岸知識經濟的合作交流，也抱著很大的期盼。所以不辭淺陋，提出個人的一些感懷。敬請指教之餘，由衷祝福台大及台大人為國家社會開拓國際的、學術的新的領域和地位！

謝謝！

