



由地理到永續發展 —蛻變中的地理環境資源學系

文・照片提供／賴進貴教授兼主任



地理系舊黃樓：醉月湖畔的舊黃樓，曾經伴隨地理系師生走過近50年的歲月。如今，已經拆除改建新的教學大樓。

臺大地理系創立於1955年，隸屬於理學院。創立之初分為地理學組與氣象學組兩組。早年分組時由於學生及老師人數皆少，教學與研究活力較難以呈現。1972年，氣象學組獨立成為大氣科學系，地理學組也成為地理學系，此後老師和學生人數穩定增加，教學能量與研究成果快速成長。1981年條件成熟，本系增設研究所碩士班，1989年再增設博士班，至此地理系發展成為一個完整的教學與研究單位。

系名更改

2000年，因應社會變化與本系發展需要，本系系名更改為「地理環境資源學系」，並增設碩士在職專班。2003年7月，本系自醉月湖畔的舊黃樓搬遷至鹿鳴廣場旁現址，進入另一個發展階段。

當年更改系名有兩個主要背景。其一，由於早年中小學地理課程以區域地理現象描述為主，如地名、物產、鐵路等，大量事實資料的背誦記

憶，使不少人對於「地理」懷有片面的刻板印象，因而窄化對本系教學研究範疇的認知。其二，長期以來人們普遍重視經濟發展，卻忽略環境資源的妥善規劃，導致環境惡化、環境品質低落以及自然災害的影響幅度加劇。1980年代起，環境保育及資源經營議題開始受到重視，本系老師積極投入相關研究，地理學系的教學研究範疇更為寬廣。因應上述兩項因素，為了宣示本系的研究主題與發展方向，系上老師決定更改系名，於2000年啟用新系名。

配合系名更改，本系在師資聘任及學科領域界定上有更寬廣的空間，教學研究從早年以自然



地理系新館：在鹿鳴廣場旁，原來的原子能委員會成為地理系的新家。

地理/地球科學為主，兼容並蓄發展成以永續發展為核心的空間研究科學，並整合出環境系統、人文地理、地理資訊科學等次領域的新面貌。

在環境系統方面，以地形學、氣候學、水文學與環境生態學為基礎，整合人類安全、環境及災難管理這三個面向的考量來研究臺灣的區域發展，特別探究天然及人為災害發生的機制、衝擊與影響，以作為維護國民安全與區域發展的政策研究基礎。

人文地理面向聚焦在全球化與中國崛起後所產生的社會文化與產業結構之變化，及其所引發的都市及區域空間轉型與變遷。研究重點在於從地理與空間發展的面向探討產業、貿易、城鄉差距與社會變遷等議題，呈現臺灣在全球化浪潮下的變遷與調適。

在資訊科學面向，以地圖學、地理資訊系統、遙感探測、空間分析等為基礎，進一步整合土地利用變遷與模擬、國土監測、國土資訊系統等研究課題。近年來更因應地理資訊技術與理論的蓬勃發展，將地理資訊整合人文社會科學研究，不僅促成相關研究在臺大的快速成長，也帶動相關學術應用的普及與提升。

上述整合發展，不僅帶動本系學術研究上的創新與活力，也開創畢業生在就業與升學上的機會。近年來，許多優秀高中生以非常高的志願進入本系，而本系畢業生除了繼續攻讀地理之外，



系館二樓中庭的午餐約會，提供本系師生近距離的交流互動。



2008年「前進未來：地理環境資源相關產業博覽會」，向學生及家長們介紹地理系的相關產業。

也廣泛受到相關領域研究所（如：環工、城鄉、都市計畫、生態等）的青睞，顯示本系教學研究的提升受到肯定。

教學及研究之目標與展望

臺灣的自然環境動態性高且非常多樣，在人文環境方面則因地狹人稠、開發密度高，而造成特別的人地關係。這樣的環境造就高度的獨特性並提供良好的研究素材，同時也帶來龐雜的環境資源問題需要解決。有鑑於此，本系在教學、研究、社會參與等面向，提出「教育卓越」、「研究卓越」以及「關懷社會」等三個目標，並有如下落實策略：

1. 教育卓越—

立足地理，結合跨領域知能，培養環境議題領導人才

以地理學科作為核心，結合地球系統科學、人文社會科學、資訊科學及環境科學等跨領域的專業知能，提供學生廣泛的學識教育與技能訓練，並鼓勵學生關注各項國際環境議題與在地社會環境脈動，培養學生的國際視野及本土意識，涵育學生對自然保育、人文社會、政治經濟，乃至於全球化區域發展的深度關懷。

為了落實學習目標，本系規劃自然地理實驗、軟硬體操作及野外實察課程，提供學生實務操作能力與經驗。除了正規課程之外，系上並安排多項課外活動，例如：「前進未來：地理環境資源相關產業博覽會」，讓學生及家長們認識地



2009年「地理技能大競賽」，系上師生與系友們共襄盛舉。

理環境資源的相關產業與發展現況；「地理技能大競賽」，參賽學生在指定時間內利用限定的工具完成田野分析與成果展示，激發學生活用地理技能與應用空間觀點解決問題的能力；國際交流活動，系上多位老師分別帶領學生前往德國柏林自由大學地理系進行交流、到南太平洋島嶼進行國際交流專業服務、到日本九州進行野外實察雙邊課程。這些課外活動是教學提升改善之一環，對學生知能與視野的開拓當有助益。

2. 研究卓越—

深耕本土議題，爭取國際能見度，建立亞太地區學術重鎮地位

本系深耕兼具在地與國際特色之學術課題，結合本土社會之脈動，協助國家之經濟發展與環境保全。同時加強國際交流，期能獲得國際學界認同，將臺大發展為國土監測、空間治理與永續發展等議題之學術研究與政策擬定的一流智庫。過去數年來，除了師生出國開會之外，亦經常和



國際學術組織（如國際地理學會，IGU）舉辦學術研討會，將臺灣的本土議題與研究成果推向國際舞台。

3. 關懷社會—

貢獻專業知能，建立產官學研交流平台，致力國土永續發展

面對全球性的氣候變遷，異常與極端的天氣現象更加頻繁且難以預測。臺灣的自然環境在歷經九二一地震後，仍處於相當脆弱、需要復育的階段。如何因應水患、土石流、地層下陷等災害的發生，進而結合即時環境監測與防災資訊，守護家園安全，不僅是政府部門的職責，也是學術界「經世濟民」的責任。本系於2008年校慶當天正式設置「國土監測中心」，期能貢獻專業知能於國土保安。未來將透過學術整合與分工，積極投入國土永續發展的推動工作，落實社會責任於校園內外。

結論

2009年8月初，本系在大學考試分發的錄取分數排行向前躍進數名，引發部分媒體關注。緊接而來的莫拉克颱風，帶來臺灣史無前例的豪大雨，引發50年來的最嚴重水災，對國土環境造成重大創傷。面對日益增加的環境災害威脅，伴隨社會大眾環境意識的覺醒，地理學的重要性更形顯著。在臺大，地理系是個小系；在臺灣，地理學是個小學門。本系師生願積極扮演關鍵少數的角色，為永續臺灣與地球而努力！



2008年暑假，簡旭伸老師帶隊，學生們在吉里巴斯與吐瓦魯進行國際交流與地理專業服務。