

# 從人才培育談臺大的社會責任

楊泮池

臺灣缺乏天然資源，最重要的資產是人才，能為臺灣的永續發展及世界有所貢獻的就是培育優秀人才，為臺灣全人類服務。臺灣大學擁有許多社會資源，也有最優秀學生和老師，若只重視知識的傳授，無法教育他們成為優秀的人才，臺大就沒有盡到應有的社會責任。越聰明的學生，若沒教好，不但對社會可能沒有貢獻，反而可能造成社會更大的負擔，所以要讓學生知道，取之於社會用之於社會，願意投入從事有益人類福祉的事。越多人有這樣的思維，就更能幫助社會正向發展，這是臺大無可旁貸的社會責任。

## 強化學生核心能力

面對全球化的競爭，我們學生的國際競爭力卻是不夠的。首要強化的就是他們的核心能力，學生要更積極、主動的培養語文、溝通、領導、自信、創造、應變和團隊合作等能力，才能和世界的大學生競爭。我們的學生很會考試，選擇題考得好，但申論題則較為生疏，並會顯現出無自信及缺乏解決問題能力的情形。二是要培養利他

精神，建立其社會責任感，否則即使創業、成就大企業，卻用掠奪式經濟方式，非但無益於社會之和諧及永續發展，反而可能造成社會更嚴重的危害。

以醫學院的教育為例，醫事人員在養成過程中經常與病人接觸，他們必須學習如何幫助病人，所以讓學生有社會責任感就很重要。我想將這個想法擴大到臺大各個領域，讓每位學生都有此思維，再加上核心能力夠強、有熱情、有自信，才能幫助臺灣繼續前進。

在公布當選訊息當晚的記者會上，記者問我，臺大現已進百大，是不是有信心進五十大。臺大擁有最好的學生、老師，資源最豐富，各領域完整，要進五十大應該不是難事，但是排名只是參考，並不是唯一目標。臺大最重要的使命是為臺灣、為全世界培育優秀的人才，對人類的永續發展貢獻己力。

## 讓學生有夢與熱忱

當然，臺大學生對臺大也有很高的期待。在博雅深夜食堂和學生對話中，我被問到的第一個



攝影／彭玉婷

問題是：假設我是學生，最希望做的三件事是什麼？我回答，第一，好不容易可以到臺大，希望可以學到我要學的知識與技能；第二，希望在臺大這幾年過得很快樂、交到很多朋友；第三，希望畢業後永遠都以成為臺大人為傲。

因此我要做的就是，讓學生進來時像臺大的學生，畢業後像臺大的學生，有自信心、核心能力強、關懷社會，表現符合社會對臺大的期待。

至於學生最關心的事有兩件，一是校園環境，如廁所、餐廳等日常生活空間及行政支援仍不友善；二是擔心畢業後的出路，尤其是教職缺已飽和。我說，其實臺大人選擇在學術研究領域發展的可能只占3至4成，絕大部分可能投身產業界，臺

大學生只要有核心能力、有解決問題的能力，絕不會受外在環境及低薪資的影響。因此，提升核心能力將是臺大推動課程教學精進的重點。希望學生面對各種挑戰時有勇氣說『我不會，但我可以。』，有信心，才敢面對挑戰；有夢想、有熱忱，才能創造未來，即使目標看似遙不可及，但有明確的努力方向。這涉及社會價值觀的轉變，我們將會以隱藏式課程，建立激勵的機制，採取鼓勵的方式潛移默化，來達到這個目標。

當年因故沒出國留學，但仍然可以追求我的夢想：我從事肺癌研究多年，當時的想法是先讓癌症變成類似慢性病造福病患，結果證明這是辦得到的；4年前病人5年存活期才15%~16%，現

在已提高至32%。所以說，每個人際遇不同，但不論選擇哪條路，只要有夢想、有信心，好好努力，都可以做好。凡事都有正反兩面，只要正面思考就有往前走的力量。

雖然沒有到國外留學，但出國短期研究沒停過，加上網路無遠弗屆，隨時可以跟全世界任何專家互動或合作，掌握學術專業最新脈動。國際觀的有無不是在國外待多久，而是思考模式（mindset）的改變，宏觀去看世界。

## 臺大應成為研究大東亞文化的教研平台

臺灣的教育已經可以和世界一流大學並駕齊驅，如要取得領先地位或影響力就要將眼光放在大東亞。大東亞經濟成長、人口眾多，因此經濟、文化、醫療的市場將越來越大，不可忽視。臺灣要成為這個經濟圈的入門平台，特別是華人社會，讓全世界想要瞭解華人社會的儒家思想、政治經濟、歷史傳承、心理思考及行為模式者，都要到臺大學習，我們就是要做這種頂尖的華人文教教研重鎮。

國際化不是開設英語課程，試問：我們如何在西方文學、化學、物理這些學門，與英美的大學一較長短？與其這樣永遠吸引不到好的外籍學生，不如讓臺大成為學習儒家思想、倫理價值、決策模式和華語文化的研究中心。讓他們將頂尖人才送來臺大學習，這才是有發展潛力的國際化。

此外，也能透過與跨國研究中心的合作，吸引最優秀的學生來。臺大的優勢利基（niche）在哪裡？除了東亞文化及地域優勢外，臺大各領域齊備，適合跨領域發展，我們應以具社會影響力（social impact）的前瞻性研究為目標，強化我們華人文化特色的開放式網路教學（OpenCourseWare）功能，尤其針對華人文化課程，讓影響力擴及海內外，如此必能在世界立足。其次為尊重各領域多元價值，不用同一把尺來衡量，如歷史、文化、哲學、經濟、政治、文學的專書及專章很重要，期待我們的老師成為該學門經典理論的代表，塑造其在各領域價值。

也因此，研究不能只求刊登在高被引用的期刊為滿足。以醫學為例，我們所培養的醫事人才，主要在服務我們的族群，而深植在他們心中的是儒家文化的思考模式，和白人不同。過去大學的課程沒有納入此一思考，所訓練出來的學生自然不符合社會需求，因此我們推動「在地化」，醫學專業知識技能與世界同步，而和病人溝通的專業素養則要「在地化」；考量在地的需要，解決我們族群及社會的問題為優先，樹立典範，進而產生效應，影響全世界。

總之，希望能讓學生有更好的學習環境、強化學生的核心能力，讓他們更具國際競爭力，更能有社會關懷，以利他為夢想來實踐社會責任。歡迎校友們隨時提供建議，讓學校瞭解校友的期待，適時調整我們的方向，讓臺大未來能更好。