

實驗課

文・圖／康宗仰

記得從大一開始，系上安排的許多必修課，就需要小組搭配，譬如普通化學實驗。雖然都是新生，彼此間還不熟悉，但由於每週都要做實驗，也因此和Partner培養出深厚的情誼。

第一堂課時，助教會按學號為每個人分組，之後每回實驗就照分組進行。跟我同組的是我學號前一號的同學，雄女畢業，單純怕生的女生，而我則寡言內向，若不是因為實驗課的關係，我們兩人到畢業八成不會講到半句話。但為了做實驗，儀器調整、藥品秤量都必須要溝通合作，我們之間的話匣子才因此打開，也逐漸熟悉了起來，偶爾還會互虧對方。不過，我們兩個都不是很精明的人，做實驗經常出狀況，不是藥品的定量搞錯、不然就是明明都按著步驟走，做出來的結晶重量就是達不到標準，所以每次實驗幾乎都得重做而拖到很晚才能下課，為此感到相當苦惱。

古有明訓：「三個臭皮匠勝過一個諸葛亮」，我們只有兩個，難怪怎麼做都不對。某一天恍然大悟，於是拉攏了也是做得亂七八糟的隔壁組、實驗衣底下總是一雙白拖的怪咖同學做內應。任務簡單說就是幫忙看看實驗過程有

無問題，或是完成結晶時，需要互相

「分享」一下成果。幸好有他，

我們的實驗過程才變得順利，

也不需要因為成品結晶不夠

而重做實驗了。

因為這段實驗課的經歷，讓我們3個人直到畢業後都還是好朋友，就算越來越忙，回南部老家時經常會相約高雄聚會。對我們這3個臭皮匠來說，實驗課的結晶實在很難生成，但彼此的友誼卻在不知不覺中成形了！



康宗仰小檔案

臺大公共衛生學系學士；美國 Savannah College of Art & Design, MFA。自由插畫家，與多間兒童讀物出版社、臺灣教會公報社合作。繪本作品有《咱的囡仔咱的歌》（屏東縣政府文化處出版）；《搶救消失的風景線—海中王者的悲劇》（小螢火蟲出版社）。