



紀念傅故校長斯年 110 歲 冥誕有感

李嗣涔

今 (民國 95) 年 3 月 26 日，是本校傅故校長孟真先生 110 歲冥誕紀念日。感念傅故校長領導台大期間，為台大留下了豐厚的精神資產，本校特將傅故校長在任內所發表有關治校與辦學理念及作法的文章，輯為一冊，名為《臺灣大學的辦學理念與策略》，不僅回顧往史，更策勵來茲，在本校朝向頂尖大學發展之際，意義尤其重大。

傅故校長在民國 38 年 1 月 20 日就任本校校長，至民國 39 年 12 月 20 日，因腦溢血病逝於台灣省議會議場，領導本校未滿兩年，在短暫的任期內，對本校的制度、課程、師資、招生等各方面多所興革，進而為台大自由校風之樹立、人文精神之發揚，奠定穩固的基礎，留下可貴的精神資產，其中最為人所傳誦的經典，就是民國 38 年在本校第四次校慶所發表的演說詞。在這次校慶演講中，傅故校長提出「敦品」、「力學」(後改為「勵學」)、「愛國」、「愛人」與學生共勉，這四點期望後來成為本校校訓，也是本校的核心價值。傅故校長強調「敦品」以「立信」為先，不能立信，則不能求真理，所以立信是做人做事的根本，也是組織社會國家的根本；「力學」以獲得學問為要，並從中積累人格，即由學術的培養達到人格的培養。至於「愛國」與「愛人」，乃是以維護並發揚中國及世界文化，效法宗教領袖無私的大愛精神，為人類創造最大福祉為目的。對照台灣社會現況，宛如先生所言「邪說橫流」的時代，而大學生往往只求文憑，更是辜負了青春與將來的人生。為培養學生健全人格，從而導正社會風氣，傅故校長並引用西方哲學家斯賓諾沙的話：「貢獻這所大學於宇宙的精神」，期許師生以促進學校進步、探索宇宙真理為共同的理念；這句豪語所代表的理想，數十年來已然成為台大最高的精神指標。

傅故校長對台大影響最為深遠之處在於革除日治時代大學的工具性，建立大學純粹為學術教育的自主性。先生指出大學任務有三：教育、學術研究及事業建設，而以學術為中心，用這中心發揮教育的力量，所以大學教育是學術的教育，「教與學的自由」則是學術進步的必要條件，他強調「辦大學為的是學術，為的是青年，為的是中國和世界的文化，這中間不包括工具主義，所以



大學才有他的自尊性」，由此可見其辦學主張。我對傅故校長堅持學術自由與教育自主的理念感佩至深，所以從去（民國 94）年 6 月 22 日接任台大校長以來，一再揭櫫「教育的卓越」、「研究的卓越」及「關懷社會」三大願景，推展全人教育，追求學術卓越，落實社會責任，真正實踐「敦品勵學，愛國愛人」的校訓，以不負傅故校長對台大人的期許。

傅故校長是二十世紀最富盛名的文史學者之一，也是極為傑出的教育行政家，更是劍及履及的知識份子，足為後世典範。在這本書所收錄的各篇章中，我們看到傅故校長針砭我國大學制度弊病，見地獨到，並經由比較各國優絀，提出具體改進方案；我們看到傅故校長力排校園外各種勢力的干擾，堅持學術獨立自由；我們也不時從傅故校長對同學的談話中，感受到他關心學生讀書、選課、宿舍乃至飲水問題，特別是他干犯當局力保學生，其愛護學生之情，可見一斑。早在民國 36 年 2 月，傅故校長在《世紀評論》上發表〈這個樣子宋子文非走開不可〉一文，批判當時行政院長宋子文，全國各地報紙紛紛轉載，使行政院長辭職。傅故校長的直言不諱，其所展現的知識份子的風骨，令人景仰。

溫故可以知新，在經過半個多世紀之後的今天，重讀傅故校長當年辦學理念與策略的相關文章，我個人深受啟發，尤其對於校訓「敦品勵學，愛國愛人」的價值與真諦，頗有深刻體悟，期能賦予其時代意義，謹此勗勉所有台大人，一秉追求真理的精神，關懷生命的情操，認真扮演時代先驅者的角色，以引領社會風氣與國家發展。 