



繼往開來一

尊重並維護文化傳統 開拓並創新知識格局

李嗣涔

各

位貴賓、各位老師、各位同學：

今天是本校成立 77 年暨改制後 60 週年的校慶，我們大家齊聚在這裡表達我們的喜悅以及祝賀之意。這幾天，我不斷在想：舉行校慶典禮的意義究竟何在？

喜悅與祝賀的真諦又究竟是什麼呢？我想，那絕不該只是一種不得不辦的形式吧？事實上，就像我們慶祝自己的生日一樣，那背後的心情與意義應該是提醒我們：真誠的回顧過往，俯察當下，進而策勵將來。畢竟，唯有如此，台大的發展才能不斷精進，才能永續不止。古人說：「學如逆水行舟，不進則退。」我覺得今日台大的處境亦極為類似。所以我接掌校務以來，便結合同仁，集思廣益，確定台大以培養社會菁英並提升台灣對世界的貢獻為使命；以成為華人頂尖、國際一流的大學為願景，以台大校訓「敦品勵學，愛國愛人」為核心價值，並已擬定好各種策略。我認為這樣的使命、這樣的願景、這樣的核心價值，如果能按部就班，一一實現，則必將確保台大永為一最優質的大學。在今天的校慶典禮上，我呼籲大家要彼此相互鼓舞，堅定共同的意志，誓言向「巔峰」的目標邁進，永不懈怠。

除了擬定策略與方針、堅定意志與目標以外，還有什麼是需要再自我反省的地方呢？我以為那就是要重新塑造同學們「繼往開來」的雄心壯志；「對文化傳統的尊重與維護，對知識格局的開拓與創新」。近年來，台灣社會的整體一心追求民主化、追求現代化，而且不免操切、偏執，於是在這樣的過程裡，有意無意的蔑視文化傳統、拋棄文化傳統。殊不知，一個國家立國最重要的根基、一個社會健全穩定最重要的依傍、一國人民同心同德最重要的連結網路，正在文化傳統。今日台灣社會之所以沒有核心價值，充滿



功利思想，根本癥結即在文化傳統之隱而不彰，甚且搖搖欲墜。我在校邁向頂尖大學的策略中，特別提到「教育卓越」；特別詮釋台大校訓「敦品勵學、愛國愛人」的現代意義，其理念的深層面，正期待全體師生皆能以文化傳統的恢復為一己之志。凡我台大人若能切實做到我前述的期待，則正表現了台大人的卓越、台大人永遠做社會明燈的珍貴價值；而這也正是我們追求所謂「學術頂尖」之外，另一層面極重要的願景。

相對於文化傳統的尊重與維護，我以為應再特別闡述的即是知識格局的開拓與創新，蓋二者必須兼顧，相融相生，才不負真正優質知識份子的內涵與形象。自400年前伽利略、笛卡兒等所帶動的科學革命以來，化約論的科學哲學主宰了整個科學的進展，知識體系逐漸走向狹隘化、工具化，「只見毫芒，不見輿薪」，我們應該擴大思想到整體論的思維。其實，一個優秀的專業從事者，應時時反省自身鑽研的課題是否有益於人類的社會、人類的文明？是否在人類歷史的評價中將被賦予為正面的肯定？而在鑽研的態度與方法上，先要建立「先驅者」而非「跟隨者」的思維，要勇於質疑成說、挑戰權威。我認為一個人必須有開創性的夢想，和追求夢想的勇氣與毅力，才有可能成就卓越，才能開拓並創新知識的格局。

我堅定的相信「尊重並維護文化傳統、開拓並創新知識格局」才是我們「培養社會菁英並提升台灣對世界的貢獻」最根本的意涵；也才是我們能否完成此一使命最根本的關鍵。

在今天的校慶典禮上，我們有一項最有意義的儀式，那就是頒授名譽博士學位給孔德成、丘成桐兩位教授。孔先生是儒家文化的象徵，丘先生在數學上有重大的貢獻，他們的成就均為世人所共仰，也正是我們「尊重並維護文化傳統、開拓並創新知識格局」最好的典範。我要說：在2005年的校慶，我們對「繼往開來」做了最好的詮釋，這件事歷久彌新的價值必將在爾後台灣社會與世界局勢的變遷中日益浮現；也將更清晰明確的指引我們，在追求卓越過程裡該有的體認與該走的大道。最後，誠摯的恭賀並感謝孔德成、丘成桐兩位先生；並祝各位來賓、各位師長、各位同學身體健康、事事如意。謝謝大家。 (2005年校慶講詞)