



創造幸福感的世代一 蒲若芳 made it happen

文／林秀美
照片提供／蒲若芳

1987年，“意外”考上台大公共衛生學系，當時蒲若芳對公衛到底學什麼沒概念，只是聯想到每天上學經過基隆河，臭氣沖天，心想「這應該是公衛要做的吧！」

統計好，攻流病

由於對生物興趣缺缺，基礎醫學的課讓她喘不過氣來，「剛開始蠻挫折的，還好台大很多元，可以選修自己有興趣的課，我們（和班對林幼平）修過Pascal（電腦基本語言）、理則學、經濟學……，這可不是“營養學分”，有些課甚至念得很辛苦，卻甘之如飴。這些課對目前的工作好像沒有太大用處，不過學到的一些觀念確實影響了我日後對事情的理解和選擇。」蒲若芳如是說。

相對於多數大學生對未來的懵懂無知，經過三年的摸索，蒲若芳在大四就確定了自己的路。「我從來就不是那種拼書卷獎或為出國而讀書的人，我的統計學、流行病學成績都很好，到大三、大四時，我就察覺出自己對數字比較在行。」公衛領域與數字相關的，有兩個發展方向，一是醫院管理，一是流行病學，前者涉及行政，與她的個性不符，後者又要接觸基礎醫學，

頗令她頭疼。

直到大四擔任陳建仁教授的研究助理，從資料蒐集、聯絡醫院和受檢對象、出隊訪問、整理及分析問卷都全程參與，燃起她對流行病學的熱情和興趣，所以她還是選擇了流病。「其他人通常是立定一個目標後，按部就班，我倒是蠻任性的，有興趣才會做得很好，而且過程要很舒服。」

學長如師長

雖說敲定了流行病學的大方向，她仍然很猶疑，特別是對於基礎醫學。「我自問難道沒有我有興趣又可以做的嗎？」此時，她的貴人出現了，「那一年陳老師到哥倫比亞大學客座，負責研究室的是博士班學長游山林，他知道我對數字有興趣，剛好陽明醫學大學有位郭旭崧教授做成本效益研究，他向郭老師推薦我，所以我碩士班有兩位指導教授。」

「游學長是台大博士，一直在陳教授的實驗室工作，比我更執著。他主持過很多大型計畫，如癌症登記，在這個圈子很有名，只是都沒有很好的頭銜，還是博士後研究。可見我們這個世代，



要找老師的職位不容易。」

對於游山林的知遇之恩，她感念不已，「我受他照顧與栽培十幾年，他激發我的喜好，對我影響很大。」相對地，陳建仁教授在當時已是知名學者，在她眼裏是令人崇敬，而且雍容大度，「我要離開實驗室，另找博士班指導教授，陳老師很開心地祝福我找到更適合的人。」

博士念八年

專攻非主流，韌性十足的她，仍為自己開創一條新路。「通常老師指導的學生都是自己的翻版，我卻不一樣。我很感激願意帶我的老師，讓我走跟他們完全不一樣的路，這過程耗費他們很多心力。我想這才是教育的目標，「青出於藍」

不就是如此！」

碩士畢業後，蒲若芳繼續攻讀博士，她念了八年。原因之一是在1997年（博四）創業，必須兼顧工作，其二是對自己要求完美。「我的指導老師陳建煒教授專攻和我不同，但他見多識廣，每次討論，就會發現許多問題。雖然我做的研究當時國外正在發展中，可是在台灣很難蒐集到文獻，常常卡住，而且我還沒畢業陳老師就回哈佛，他走後我更要靠自己了。」

「我照自己的想法寫論文，在當時也許不能得到所有人的認同，不過之後有人以我的論文作範本，我成了走這條路的第一人；這也許沒什麼，但表示我努力過。我認為做學問，要很有創意才行；要有自己獨特的想法，才能夠真正深入，像



■ 大學同學在傅鐘前合影，留在台大求學的美好回憶。

何大——樣，發現一種新療法，如果連小創意都沒有、連顛覆的勇氣都沒有，就很難做出成績。」

流病所向來崇尚學術研究，對學生期待高，要求相對嚴格，「老師很擔心我們的素質比不上哈佛，我們也因此變得比較沒自信。希望老師能將博士候選人當成同儕，鼓勵他們獨當一面。」

Make it happen

「生物統計」到底是什麼？蒲若芳在她的簡報中說「生物統計是以生物問題為主題的統計研究方向」，提供病因探討、政策制定、各種現況了解與未來預測，以及醫院、健保管理所需。

博四時，她與幾個博士班同學成立工作室，「這是在閒聊中形成的。」她說，「很多期刊論文審查要求有生物統計，我們班有位醫師同學就有很多案子做不完，分給我們，當作打工。」不過畢竟是書生，不善於討價還價，所以決定成立工作室，由專人負責接洽業務。

其實早在碩一暑假，她即萌生創業的念頭。那年陳建仁教授與美國衛生研究院有合作計畫，蒲若芳和林幼平藉此出國見習了兩個月，這兩個月決定了她的職業性向。「National Institutes of Health (NIH)的研究員沒有助理，幾個人合用一位秘書，因為沒助理，所以研究計畫都要公開招標，委由民間公司執行，我們就是到得標公司去見習。我發現這間公司成員幾乎都是生統博士，且有一定年紀，讓我很感興趣的是，他們的工作品質奇佳，連問卷內容邏輯性都仔細斟酌；經驗的累積讓研究能進行的更順利，我們學到很多。」

由於這段經歷，讓她決定繼續攻讀博士，為將來做準備。不選擇教職則是出於對自己的了解。「在學校或研究機構工作，必須有自己原創的目



■ 陳建仁教授（右）和游山林學長（左）兩位師長是蒲若芳求學生涯中最重要的貴人。

的，這是做學者的基本要求，我覺得我不夠格，我合適做的是，利用方法學去規劃收案，“Make it happen.”對我才是最好的詮釋。」

愛家的世代

當年創業五人組，目前就只剩她和總經理，其他人有的回學校任教，有的在網路另闢天地，其中一個叫林幼平，正是她的另一半。「他比我更怪，他放棄學位到網路公司做producer，先是在新浪網，後至雅虎台北、雅虎奇摩，現在則自行成立工作室。他沒有忘記所學，一直想利用網路結合公衛，只是還沒找到切入點。」

而他離開公司純粹為了自由。「我們這個世代蠻注重生活，我說的不只是品質，而是將家庭、健康放在工作之前。老板都希望員工在辦公室待到八、九點，但他堅持六點就走人。我有位教書的同學，頗受上級賞識，所以受邀參與很多計畫，他竟然為了陪家人、進修而予以婉拒。一般人會覺得這傢伙真不識相，不過我懂他；有工作、有升遷固然很好，但要是阻礙了我與家人相處，就不好；我們這一代就這種想法。但這並不



■家人與陳建仁老師（左）聚餐，有女兒（沁寧）、蒲若芳及先生林幼平。享受家庭生活是五年級世代認為幸福感的來源之一。

表示我不愛工作，用經濟學用語“效用函數”來說，就是每個人的效用函數不同，上一輩的事業比重很高，而我們這個世代則是家庭、健康和工作都同等重要。」

差異化服務

當然這其中還有環境因素，她以陳建仁教授為例，年輕時就已經是公衛學界的標竿。「我們如要上升就必須更加努力，才能獲得相同成就。」

有的伙伴因無法放棄教授職銜而離開公司，她則認為她現在做的就是學術工作。「老師還要教學和服務，而我有很強的行政支援，讓我專心於研究。唯一的差別是，我做出來的東西是人家的。要完全不在乎名份，很多人做不到，偏偏我喜歡幕後，自得其樂，而且我運氣好，很多廠商要提交報告，我還是可以掛名。」

公司成立最初，案主比重為藥廠、學校和個人三分天下，這幾年得政府採購法之助，民間可競標研究案，所以公務機關所占比重提高，個人由於常變相為論文指導，已減少接案，而廠商則因健保財務不佳亦略減。

不過新藥申請輸入許可證都需做臨床實驗，外商藥廠因而成為重要客源。「他們比較願意花錢做臨床試驗，這種合約稱之為“CRO”（Contract Research Organization），美國都委託CRO執行。」談到同行競爭，她說生物統計最主要功能在了解其臨床意義，「日祥」在醫藥衛生

是強項，這是一般統計做不到的，這就是日祥的優勢所在。

歡喜做，甘願受

蒲若芳雖是創始人之一，卻未入股，她認為股東和員工身分不重疊，在決策分歧時才不會無所適從。目前公司的組成為董事長、總經理、分析師及助理等，各司其份，董事長只出資，不涉經營，總經理負責財務管理，她則擔任「研究總監」。2005年因承接一大型計畫，擴充人力，現有20名員工。「我的薪水並不高，但我不太在乎，我只要自由，所以我選擇不帶人，我負責品質監控，幫同仁們解決難題。」目前工作上最大的壓力是如何吸收新知，帶動成長，她說擴展合作網絡是辦法之一，客戶也能成為諮詢的對象。

流行病學是方法學，可以應用在各個領域。同班同學大部分出國，留在國內的有轉攻商學到銀行工作、有本科畢業在投顧任職，而“最怪”的兩個人就在她家。目前公司成員也以台大人占多數。她說台大研究所訓練很紮實，如要出國留

■ 同事是踏入社會工作，互相扶持的好伙伴。

學都能申請到最好的學校，但她希望在課程規劃上能多考量學生的出路，讓公衛專業人才有更多發揮的場域。

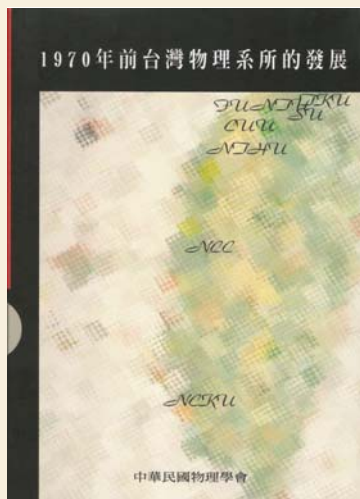
「我在大學已經知道要做什么，只是不知道能不能成功，我不強求一定要達到什麼目標，只要眼前很快樂就去做，有機會來就把握，我若能得到更高職位或更多薪水，也樂意接受，沒有也無

所謂。回想過去，都是人家幫助我，我也能做到我想要做的事，這點我蠻感恩的。至於未來，希望公司能持續發展，自己一直有成長，十年、二



十年後還在做這件事，而且做的很高興、很漂亮。」 (本欄本期策畫／公共衛生學系季瑋珠教授)

好書推薦——《一九七〇年前台灣物理系所的發展》



一甲子以前，物理系從日治時代帝大的物理講座開始萌芽生根，進而改制成系，師資來自國外、中國大陸與台灣本土人才，初時規模極小，經過數年耕耘，在華人獲得諾貝爾獎的激勵下輝煌一時，成為當時青年學子的第一志願，截至1970年，全台共有十二個系所創立，培育了兩千多個物理人才。

在當時水電不豐、資源缺乏的情況下，諸如電容器、示波器都需自製，對於生活於科技先進的21世紀人們來說，簡直是不可思議，但這些前輩們仍是克服萬難、致力於研究，甚至於在國際期刊上發表文章，他們對於學術與教學的熱誠令人動容，誠如許雲基教授所言：「很困難的時代，但大家很認真！」本書記載了各個學校創系的歷程，猶如一部黑白電影敘述了這一段筆路藍縷，書裡的人物、故事鮮明地映入眼簾。透過這本書，我們

得以瞭解當時的時空背景，繼而延伸到現有的科學教育環境，對於從事科學研究的人而言，先人的經驗無疑是最好的教材。

本書定價380元，訂購請洽中華民國物理學會，電話：(02) 33665127。(文圖提供／林夏玉)