



新人新象 願景 **100** (下)



■ 圖提供／蔣丙煌

◆ 蔣丙煌 ◆ 食科所教授兼教務長

現職：

- 國立台灣大學教務長
- 國立台灣大學食品科技研究所教授
- 台灣食品科技學會理事
- 經濟部工業局促進產業研究發展計畫技術審查委員會委員
- 食品 GMP 發展協會國際化委員會委員

- 經濟部標準檢驗局食品國家標準技術委員會委員
- 行政院衛生署食品安全諮議委員會委員
- 中華民國消費者文教基金會食品委員會委員

學歷：

- 輔仁大學生物學學士（1975）
- 美國伊利諾大學畜產系碩士（1979）
- 美國伊利諾大學食品科學系博士（1983）

經歷：

- 台灣大學生物資源暨農學院院長（2004.8-）
- 台灣大學食品科技研究所所長（1991.8-1997.7）
- 美國密蘇里大學生物工程系訪問教授
- 台灣食品科技學會秘書長
- 中華民國消費者文教基金會食品委員會召集人

學術專長：食品科技、包裝材料、生化工程

榮譽：

- 行政院國家科學委員會傑出研究獎
- 行政院國家科學委員會優等研究獎
- 中華民國食品科技學會食品學術技術榮譽獎
- 國立台灣大學教學優良教師
- 蔣徐蓮貞研究獎
- 中山學術文化基金會技術發明獎

工作：

教務處之任務不只是提供師生教學上所需之行政支援，更具有凝聚各教學單位之共識，進而形成政策，以與校內其他單位通力合作，共同推展校務。茲簡述未來4年工作計畫如下：


1. 招生—設立招生策略小組，定期進行招生策略之研議；增加雙主修、輔系之率取人數，並推動設置更多元之跨領域學程。



- 2.聘任卓越師資－建立以績效為導向之彈性薪資制度，研擬建立「研究教授」制度，持續推動各學院制定專任教師聘任作業辦法等，以利延攬卓越師資。此外，將建立聘任專家駐校之機制，以符合特殊領域教學上師資之需求。
- 3.課程改革－檢討現有必選修課程數，以符應實際需求；改革通識及共同課程，落實全人教育之理想；推動跨領域學程之開設，培育具多元創意思考的人才；檢討現行服務課程內涵，並建立評鑑機制；全面加強學生英語能力，推動研究生「科技英語」課程；增加遠距及同步網路課程數，擴大學生數並促進學習之廣度；增加人力及更新教學內涵，改善基礎科學核心課程。
- 4.提升教學品質－包括設置「教學發展與研究中心」，持續辦理提升教學品質研討會，進行教室教學設備之改善與e化，普查現有教學教室以充份運用空間，建立大班教學、小班輔導之機制等，以提升教師教學知能、強化學生學習成效，並提供完善的教學諮詢服務。此外，適度增加現行教學獎勵額度、改善教師評估制度、編印發行「台大經師與人師」叢書等，以強化鼓勵及督促機制。
- 5.加強國際化－包括推動各學系英語授課課程之開設，改善「跨國雙學位制度」，補助學生參與國際會議，建立外籍生學習中文機制等。
- 6.學生課業之輔導－持續推動教務長「榮譽榜」計畫，經由教學發展與研究中心整合各項學習資源，與學務處研擬預警機制等，協助學生掌握學習要領，解決學習障礙。
- 7.規劃本校中程校務發展計畫－本校91至95學年

度中程校務發展計畫將於96年7月31日到期，為因應教育部5年5百億「邁向頂尖大學」計畫即將開展，擬及早進行中程校務發展之規劃。

願景：

日前教育部公布5年5百億計畫，本校獲選為發展國際一流大學的重點學校，展望未來，本校各單位勢必要盡全力，協助學校達到列入世界百大之目標。因此教務處除將在技術面加速強化教務業務電腦化及引進ISO管理制度外，並將致力於前述有關招生、師資延攬、課程改革、國際化及教學品質之提升，期能將教務行政之品質推向高峰。 



◆ 馮燕 ◆

社工系教授兼學務長

學歷：

北師專附小畢業；金華國中第二屆；考上北一女中，三年留影五次，榮獲北一女中畢業金

牌。1979年獲台大社會工作系社會工作組學士學位後，直接申請至美國伊利諾大學社會工作學院唸碩士班，於1988年獲該校社會工作博士學位。

經歷：

自1983年秋季即回國，進入台大社會系任講師，1998年升等為教授，2001年獲推為社會工作系籌備召集人，2002年被選為台大社會工作系創系系主任。自回國後，即在教學研究之餘，投入社會福利政策與社工實務專業發展中，先後參與多種民間非營利組織的發起與經營，如兒童福利聯盟基金會、中華聯合勸募協會、敦安社會福利基金會……等。

專長、榮譽：


研究及專業專長為兒童福利、家庭服務與政策、非營利組織等領域。曾榮獲台北市社會教育特殊貢獻獎、台灣省社會工作專業人員功績特優獎、國科會優等研究獎及甲種研究獎若干次。並獲邀擔任國際聯合勸募協會（United Way International）理事會理事、榮譽監察人；國際兒童福利聯盟（International Federation of Child Welfare）執行委員……等多項榮譽職位。

工作：

未來學務工作將強調「參與式學習」模式，結合服務課程、社區服務、社團活動和學長姐制度，推動「台大領袖人才訓練方案」，以培養學生良好的學習態度、工作習慣和社會關懷的人文素養，尤重擴大學生國際視野；另一方面，特別注重台大校園的健康與安全，強化保障學生與老師身心健康的服務，和預防性安全措施，以期提升台大校園生活品質，形塑優質校園文化。

願景：

邁向一流大學的台大，須有一流的 TAIDA

學生，我們期待在人格教育、學術教育、公民教育、領袖教育並重的氛圍中，培養學生具備團隊（Teamwork）、負責（Accountability）、正直（Integrity）、紀律（Discipline）、抱負（ambition）的價值觀與能力，以實踐本校「敦品勵學、愛國愛人」的校訓。 



◆ 洪宏基 ◆ 土木系教授兼總務長

學歷：

民國63年畢業於本校土木系，留學美國，獲得馬里蘭大學碩士及哥倫比亞大學博士學位。

經歷：

早年在澎湖、台北、巴爾的摩、Hanford等地擔任工程師，從事土木工程、結構設計、橋樑程式開發、核電廠管線工程等工作。在政府部門的服務經歷，包括國科會土木學門召集人、工程處諮議委員、交通部科技顧問室主任、重大工程督導會報執行秘書、重大工程品質評鑑小組委員會召集人、經濟部車輛工業合作推動小組委員、工程會採購申訴審議委員會委員。在學術性期刊



方面，曾任中國工程學刊編輯委員會土木組召集人，目前是中國土木水利工程學刊總編輯。

榮譽：

學術性的榮譽有國科會傑出獎、傑出特約研究人員獎、工程師學會論文獎、土木水利工程學會論文獎等。

工作：

總的來說必須秉持踏實的工作態度，永續地經營，面對動態的大環境，要有創新的勇氣與作法。在新學年度開始，有幾項重要業務必須積極推動，包括：

- 1.提升行政效率—規劃推動公文追蹤系統、公文集中交換、傳送、電子化採購、檔案回溯建檔、掃描存檔、電腦交換.....等業務。
- 2.加強校園綠美化—近年來校園綠美化有很大的進展，如椰林大道、鹿鳴廣場、舟山路分段綠美化工程、生態池、傳園、大學廣場、總圖北側廣場等，未來仍將持續進行，以創造校園內師生休憩互動之生活空間，營造良好學習與生活環境。
- 3.校園交通改善計畫—配合新生南路地下停車場完工，進一步推動校園車輛外圍化及地下化，同時，大門口附近、研一二舍以及新生南路沿線之機車及腳踏車停車位與人車動線，將藉此機會重新規劃改善，讓校園回歸到可漫步、可徜徉的學生校園。
- 4.學生宿舍 BOT 計畫—二、三十年前的老宿舍對於在新世代長成的學生而言，代表何等的生活落差。本校學生宿舍老舊及不足，已長達 16 年未曾新建，本校目前正以 BOT 方式興建 3,500 床學生宿舍，預計於 96 年底前完工，可提供學生優質的生活起居環境。
- 5.椰風學人宿舍之持續建設—因政府財政拮据，本校採取貸款自籌經費興建學人宿舍。椰風一期 110 戶學人宿舍接近完工。椰風二期因景氣復甦

及物價波動等因素，造成二次流標，總務處將重新調整招標內容，繼續推動。

- 6.校園指標系統之建立—本校校園廣闊，以往並未有明確及整體性之指標系統，對於師生及訪客使用均有不便，目前校園道路皆已完成命名，指標系統亦已委託專業廠商規劃設計中，新學年度將儘速定案設置，展現具整體性風格及現代感之校園指標系統。
- 7.加強水電節約，採取獎勵制度推動—本校每年度水電支出高達 2 億餘元；如果能夠省下 1 元不必要、浪費掉的水電費，就多 1 元教學、研究經費。本處已成立「水電節約小組」，除了由工程面著手外，也訂定獎勵辦法，以實質之經費補助，鼓勵各單位自主節約。
- 8.使用 5 年 500 億經費，強化校園基礎及硬體建設—如全校污水下水道系統之建置、大型現代化教室之興建等。

願景：

強調永續校園觀念與行動之推展。設想一位青年學子進到台大讀書、學習，在校園、在教室、在宿舍，他接觸而且生活在這個環境，無論物質層次的或超越物質層次的，這個環境都在潛移默化中豐富了新一代的台大人。希望在校園環境的維護與建設中，加強注入那些潛移默化、傳承自台大學長們的元素與觸媒，營造一個敦品勵學、愛國愛人的台大人環境。[美大]

◆ 沈冬 ◆

音樂研究所教授兼所長兼國際學術交流中心主任

學歷：

- 國立台灣大學中國文學研究所博士
- 美國馬里蘭大學民族音樂研究所博士候選人

經歷：



- 台大中國文學系助教、講師、副教授、教授
- 清華大學中國文學研究所、世新大學中國文學系兼任教授
- 上海音樂學院特聘研究員
- 台灣評鑑協會大學評鑑國立大學二組評鑑委員
- 大學入學考試中心研究發展委員會委員
- 教育部九年一貫國民教育本國語文科審查委員
- 國立編譯館國民小學國語科編輯委員
- 僑務委員會全球華文網路教育中心顧問
- 僑務委員會教材發展諮詢委員會諮詢委員

專長、榮譽：

音樂和文學是我工作的主要內容；與其說它們是我的專長，不如說它們是我依附生命、安頓身心的兩大支柱。自幼得到家庭的薰習栽培，我學習了琵琶、古琴、古箏等中國樂器，青年時期在台大中文系接受紮實的文史訓練，成年之後又負笈美國，學習西方民族音樂學的理論與方法。我的研究領域包括了中國音樂史、中國音樂理論、詞學、古典戲曲等，我是台灣最早涉入本土古典音樂——南管的研究者之一，也是最早在

台大的課堂裡教授歌仔戲、布袋戲的教師。在學習及研究過程中，也曾獲得若干肯定和榮譽，但我始終自我期許的，是「游於藝」的天真熱情，以及「好之不如樂之」求學態度，我以為這是我的最大榮譽。

工作：

國際學術交流中心的主要功能是襄助校長進行台大的外交工作，我們的主要業務包括推動國際校際交流（目前簽約姊妹校有174校）、參與國際組織、籌辦交換生、外籍生業務，並接待每年數百次的來校訪賓。考量目前的學校發展及外在環境，我們目前的工作重點大概有如下五項：

- 1.積極推動全校共識。「國際化」既是無可迴避的趨勢，校內師生職工均須有相當準備。
- 2.統整全校國際交流資訊。
- 3.進行校內組織調整，部分與學務處、教務處、秘書室的相關業務重新分工調配。
- 4.建立國際訪客中心，方便外籍人士來校參訪聯絡。
- 5.與各單位密切合作，將台大校內課程結構、空間環境、生活機能等逐步調整，以便外籍學生融入台大生活。

願景：

「華人頂尖，世界一流」是校長就任之後揭櫫的台大願景，五年之內晉身世界百大是我們目前具體努力的目標。為了達成這個願景與目標，全校無不兢兢業業，戮力以赴，然而我們所有的努力，如果不經由「國際學術交流」的大門，如何能為世人所知？如何能獲得國際學界的認同呢？因此，「國際學術交流中心」的工作在臺大的未來發展中扮演了關鍵性的推手角色。我對於「國際學術交流中心」的期許是儘速完成組織調整。對內發揮服務功能，統整全校國際交流資訊，協助師生參與國際交流活動；面對國際則是廣結善緣，積極參與國際組織，宣揚台大學術成就，並為台大建立更多合作關係。 