



生物資源暨農學院的新使命

文／楊平世（生農學院院長）

就在紅幕揭下的一刻，台灣大學農學院正式邁入了生物資源暨農學院的里程碑；回顧往昔、策勵將來，面對台灣這塊摯愛的土地，我們自許同時也必須肩負起研究與教學的新使命。

為因應世界大環境的潮流趨勢，也為了能更精確涵蓋當前院內各領域的研究方向和教學需要，經過七年的努力，台大農學院於2002年8月正式更名為生物資源暨農學院；這期間，經過長年與校內相關系所和單位的協調、溝通，更在院內各系所和單位間激發無數次的熱烈討論以凝聚共識，終於擇定「生物資源暨農學院」（College of Bio-Resources and Agriculture，簡稱「生農學院」）的新院名；在原本的院名中加入「生物資源」，除了較為貼近本學院各學科目前及未來的研究性質與教學內涵之外，更重要的是，我們將致力於相關技術提昇及人才培育，為長久處於弱勢的臺灣農業創造新生機。

本院現有十三個系所，其從事之研究範疇已涵括了各類生物資源的調查研究，尤其是應用生物資源之分類及性狀分析，以經濟而有效地促使有用生物資源發揮最佳生產潛能；此外，在利用生物技術改良品種，以落實有機農業、發展精緻農業和休閒農業，有效保存及應用生物遺傳資源、維護生物資源環境的永續發展等等，也都獲致顯著的成果。

未來，本院將配合國家生物資源產業發展的實際需要，戮力於培育農林漁牧生產、改良及經營管理的人才，包括基礎生物及生命科學理論知識，以及各種促進生產、生態保育及改善生活品質之應用技術；尤其是從分子階層去瞭解基礎生命的現象及相關的知識與試驗技巧，以培育生物科技在應用方面的專業人才。

除了更改院名，本院亦主導成立了全校性研究中

心—生物多樣性研究中心，而本院各系所也陸續更名，目前已有農業機械工程學系更名為生物產業機械工程學系（簡稱為生機系）、農業工程學系更名為生物環境系統工程學系（簡稱為生工系），植物病理學系亦將於92學年度更名為植物病理及微生物學系；目前，尚有許多系正調整授課內容及研究方向，積極配合轉型。此外，本院也在積極籌設「生物科技研究所」，該案業經本校90學年度第二學期第二次校務會議通過，目前正積極協調和爭取名額當中。

至於附設單位，除了協助本院師生之教學與研究，未來將加強其多方向的服務功能。如本院附設山地實驗農場為配合「2002台灣生態元年」的啟動，特舉辦「2002年梅峰桃花緣」活動，我們設計了梅峰山中行生態解說導覽、甜蜜佳偶婚紗會等節目；希能藉此活絡地方產業，同時促進國家學術單位和地方的良性互動。而本院附設實驗林管理處所屬營林區則因一年前遭到桃芝颱風重創，損失較921震災更為嚴重，所需重建經費達十八億元之多，目前仍在循相關管道爭取；同時也在溪頭森林遊樂區紅樓一樓演講廳舉辦說明會，讓當地居民及社會大眾了解溪頭地區所受風災災情及復原進度；最近並在溪頭舉行「竹子節」活動，希望藉此帶動南投地區的文化、觀光產業。

未來一年，生物資源暨農學院將積極推動下列工作：

一、雲林校區之規劃

雲林校區將結合中部科學園區，建構為生物科技園區，相關架構已有初步腹案，將依程序提校務會議後報教育部。過去一年，雲林縣政府提出了必需

更名後的生農學院起步邁向新里程。圖為楊院長平世(中)及蔡秘書錦福(左)與同學合影。(李順仁／攝影)



優先輔導該縣農業發展之重要議題，包括了：(1) 提供農業科技以發展精緻農業；(2) 山區休閒觀光農園之規劃設立；(3) 西螺果菜市場之營運管理規劃；(4) 觀光農業一日或二日遊之規劃；(5) 推動農業策略聯盟，建立物流中心。本院已由院長率領相關領域之教授前往雲林縣與縣府協商，並擬就具體策略，組成工作團隊，持續與縣政府保持連繫，就其所需提供必要之協助。目前，本院正協助雲林縣政府在雲林校區旁規劃創新育成中心—「高科技生態村」，提供本院教師研究成果，協助未來鄰近校區之中部科學園區招商。

二、附設農業試驗場轉型為生態科技及休閒農業區

為求永續經營，本院附設農業試驗場於舟山路農場成立了「農業教育園區」，於新店安康分場規劃了「生態教育園區」，並配合校方原瑠公圳水路(台大段)親水空間復原與舟山路整體規劃，進行毗鄰舟山路之作物標本園及生態池(包括湧泉

及濕地生物棲地)的規劃工作；目前此工作已進入發包階段。

農試場配合舟山路綠美化後，將興建生態教育池，以復育螢火蟲、原生水生植物及水生經濟植物；其中荷花池未來將規劃為生態教育池，配合瑠公圳地面化，加建木質棧道及涼亭，除提供師生教學研究場所之外，也提供全校教師或員生生態、休憩和他校學生校外教學場所。農業試驗場安康分場，佔地面積達20公頃，擬仿效日本北海道精緻農場的經營模式，種植薰衣草、向日葵等大片花田、開闢濕地；目前已爭取到部分工程費，現已進入施工階段。

另外，也為符應生物科技產業發展趨勢，舟山路農業試驗場和安康分場均將開闢部分區域作為分子農場。

三、加強與相關院系(如理學院)合作，推動生物多樣性之學程

二十一世紀是生物資源、資訊與生物科技的時代，本院在更名之後將朝此轉型；目前為因應轉



上&下：生農學院新院名揭牌茶會上，國內外各界貴賓與會祝賀。（李順仁／攝影）



型，已設計多個整合型學程。由於台灣生物資源的多样性及豐富性，現在正積極規劃「生物多樣性學程」，期使台灣大學在此領域佔有先機與領導地位，而且對於教學及研究資源之爭取，更能發揮具體有效之功能。

誠如聯合國「地球憲章」的序言所言：「我們正處於地球歷史上人類必須對其未來做出抉擇的關鍵時刻。由於世界變得日益相互依賴和脆弱，所以未來既有巨大風險又充滿了希望。為了進步，我們必須認識到：儘管文化和生活方式紛雜多樣，但我們

是一個具有共同命運的人類大家庭和地球共同體。」隨著國際貿易的自由化，以及加入WTO，台灣的傳統農業遭受空前的競爭壓力，已面臨非轉型不可的困境。近年來，世界各國的農業走向早已趨近高科技生物資源產業，農業生物資源產業的全球年產值已高達數十億美元；我們若不願在二十一世紀落後，勢必不能再因循舊路，而生物資源產業則是展現在眼前的一條大道；換言之，台灣

在加入世界貿易組織之後，「以量取勝」的傳統農業一定要轉型為「以質為重」的生物資源產業。我們自我期許在生農學院積極轉型的同時，也將與台灣農業與農民一同攜手打拼，以生物資源產業再造農業新風貌的生命。

站在生物資源暨農學院的院牌下，環顧四週環境：遠處滿山的樹林和層巒相疊的山陵，交織成獨特的生態景觀；近處偌大的校園建物持續增加、景觀也有更新，不變的是，師生來來往往的交談聲！在這個學習的天地裡，刺激著我們不斷地有新的思想、新的感動，催動著台大人持續邁步，朝向提昇人類精神與生命的目標邁進。 