

立足本土・盱衡世界

——談人類學系的過去現在與未來

【專訪 人類學系謝世忠教授兼系主任】

整理／彭美玲（中文系助理教授）

問：請談談台大人類學系在整個人類學界——包括國內、東亞乃至全球——它所扮演的角色與地位如何？

答：本系於1949年由李濟先生及數位前輩師長合力創建，原名「考古人類學系」，至1982年始易名為「人類學系」。前年（1999年）甫以一盛大的學術研討會，慶祝建系五十週年。本系碩士班成立甚早（1956年），而博士班卻成立甚晚（1997年），目前是全国唯一從學士至博士完整教研學程的人類學相關校系。在國內與本系相近的大學系所是清華大學人類學研究所，兩校的學術取徑較為一致；另有政治大學民族學系、東華大學族群關係與文化研究所、及慈濟大學人類學研究所，彼此的涵蓋面、偏重點則略為不同。

再就兩岸來說，過去毛澤東時代，中共政權嚴厲打壓人類學，當時本系在東亞華人學界可謂一枝獨秀。但1980年之後，社會主義中國已意識到本身的學術斷層問題，他們急起直追，在北京大學、清華大學、雲南大學、廣州中山大學等處都設立了人類學系或相關專業班次，官方並給予重點支持；近來不少留學歸國的新生代學人，在各項研究上續有表現。本系由是面臨了前所未有的競爭態勢，近年正設法轉型調整，試圖將過去以台灣、中國為重的本土型研究，轉化提昇到國際型研究。換言之，就是要走出家門，打破國界，拓寬視野，不僅持守台灣考古學、原住民文化及漢人社會的一貫研究領域，更要把研究基點擴展到東北亞、東南亞及大洋洲等地。

問：請談談貴系的師資陣容。

答：本系師資主要專長大致在考古學和文化人類學兩方面。早期前輩有一批是從大陸來台的（如李濟、凌純聲、芮逸夫、董作賓、高去尋），另一批則是接受日本學術系統養成者（如陳奇祿、宋文薰、劉斌雄）；稍後多有赴北美深造而學成返系者；近年新秀輩出，亦不乏歐系學術背景出身者。未來，我們仍期望廣徵各方賢才，以激盪出活潑多元的學術風氣。

問：貴系的圖書儀器設備等條件如何？

答：本系的國際人類學期刊搜羅頗全，目前已移交本校總圖書館。不過，現今由原系圖書館所改置的



↑人類學系系主任謝世忠教授，攝於系主任辦公室。

「人類學資料研究室」，仍藏有相當完整的台灣研究和主要人類學專書。本系另設有「考古學標本陳列室」與「民族學標本陳列室」，其中藏有從日治時期直到戰後所發掘、搜集的珍貴標本及文物，為數亦頗可觀；每週五上午定時開放，其他時段亦歡迎各方預約導覽。

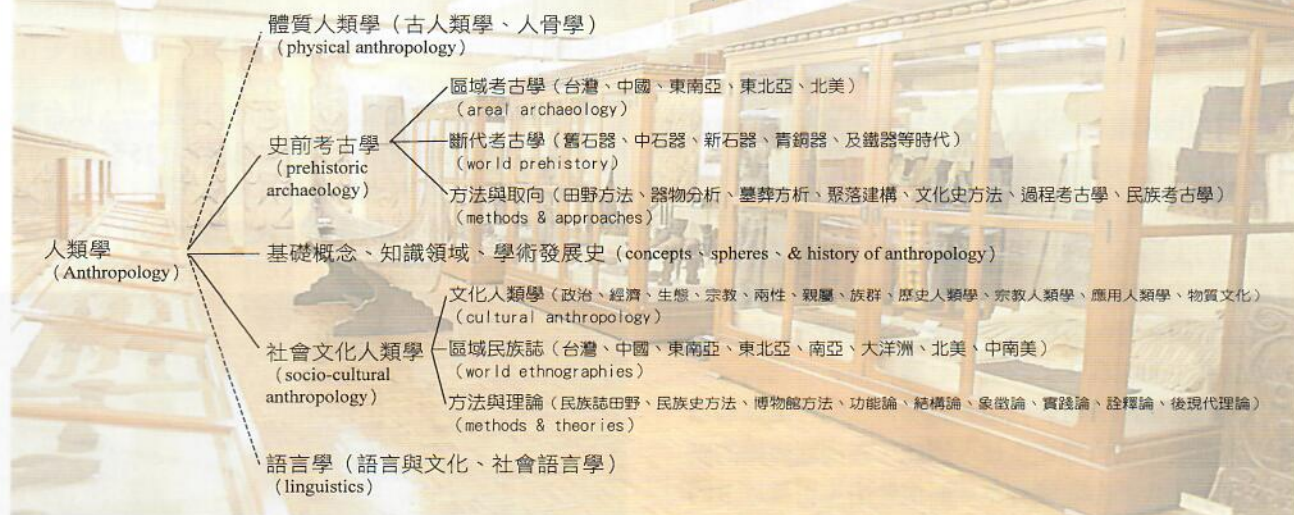
問：貴系的課程架構如何？

答：說到課程問題，本系今年度正積極推動課程改革的重大工程，一改行之數十年的傳統必修規定，向層次化、多樣化、彈性的目標邁進。首先，我們邀集專兼任老師召開兩次座談會，每經一次討論就對課表做一次翻修，爾後在集思廣益的共識基礎上，研擬出A、B兩套新課程，再由同仁細部討論後，選定其中一個版本為基礎，修訂通過。新舊課程之間主要的差異，舉例來說，就是將多門全年必修的課程，調整為一個學期的課；另增開多種領域，使同學們得在各領域課程中有二選一、五選一或十選二的選課權利。此外，同一科目每兩年至少開設一次，以保證同學們一定有機會選到自己感興趣的課。這樣一來，老師們的開課負擔固然加重了，可是大家都樂於迎接新課程安排的挑戰。近日我們已將新課表報請學校通過，相信在一切順利的情況下，即將到來的九十學年度，立刻就能改弦更張，展現煥然一新的活力。

問：貴系在學生的培訓養成上有何做法？

答：本系隸屬文學院，教師同仁在研究上不無偏重史

人類學教學研究系統 (A Tree Taxonomy of Anthropological Knowledge)



前考古學和社會文化人類學的傾向；但在教學上，仍期望兼容並包，兼顧開授另兩門傳統人類學的分支—生物醫學取向濃厚的體質人類學，以及早已獨立為專業學科的語言學。在大學部各個課堂，特別重視學生基礎知識的傳授和撰寫報告的能力。碩士班階段則安排兩種核心課程，以期加強理論素養；研究生經常被指定閱讀大量的原文資料，課業壓力頗重。到了博士班，則更進一步要求學生在區域、分科及方法學方面，至少各須修足一定學分，以促使其研究益趨精深，繼而形成一己的專長。

問：一般人可能同感好奇的是，貴系學生的出路如何？

答：在歐美，人類學地位崇高，備受重視，僅美國一地設有人類學系的大學就多達上百所；反觀國內人類學，遲至近幾年來，才較引起重視文化議題及族群關係之部分社會人士的矚目。許多人總以為人類學系畢業生前途堪憂，而事實上我們的畢業生從來沒有勒肚皮的問題。每屆三十餘名的學生，離校後分布到各教學研究機構、政府機關、文教單位（如中研院民族學研究所、文建會、文

化中心、博物館、出版社、傳播媒體等），大致達到供需平衡的狀態。我常對同學們說：人類學系畢業生賺的錢雖不一定比別人多，但只要具備知識實力，以及對人文的熱忱與宏大的胸襟，自然能贏得別人的尊重，如此在生活、工作之間，也自能順心愉快。近年來文化熱潮日興，不論是在鄉土或在國際，大家逐漸認識到人類文化原本就是各具風貌而又殊途同歸的。就這點意義來講，我們對人類學的前景深具信心，因為人類學的終極目標不外乎「了解自我，了解他人，乃至相互了解」。

問：在貴系的整體發展上，您是否有何期望？

答：長期以來，本系屢屢向學校行政層峰爭取師資員額，迄今猶在努力之中。此外，為促成台灣大學早日躋身世界一流的研究型大學，我們也呼籲重視基礎學科的研究，建議本校儘速籌設專案基金，以挹注特殊學系（如人類學系、地質科學系）的田野或野外調查經費。總而言之，人類學系亟需更充分的學術發展資源，以期大樹茁壯，綠葉長青。（圖片為人類學系提供）Ω



←人類學系標本陳列室。

↓考古發掘情形。

