

● 中研院與本校學術合作座談

3月30日，中研院與本校於該院分生所舉行學術交流座談，雙方就如何加強學術交流合作事宜，以及可能衍生之教授合聘、學生數量、競爭或競合等問題進行溝通。會中並決議委由本校李嗣渟教務長、吳靜雄主任委員與中研院總辦事處莊英章處長、學術諮詢總會吳金洸執行秘書進一步洽商相關細節。

此次座談會由中研院主動邀集，雙方均期待能在既有二十多年的合作基礎上，加強尖端研究及人才培育的工作，共同為強化大學之基礎與應用教育功能，以及提昇台灣的國際學術水準而努力。（取材自《臺大校訊》616號2001年4月18日1版）

● 有水坑 174 號試驗地案 本校提說明

關於南投縣鹿谷鄉內湖國小擬遷建本校實驗林地有水坑 174 號試驗地一事，本校於3月21日提出說明。說明中指出台大在民國89年3月即針對有水坑進行實地評估，並提出有安全疑慮之結果，而後經教育部邀集專家討論地質鑽探報告，亦未能排除其潛在危險。基於安全考量以及該地為柳杉種源試驗地，本校校務會議於民國90年1月13日決議不同意撥用，同時提案認養內湖國小，提供該校教學支援、教師進修等服務以及一定名額之獎學金等。（取材自《臺大校訊》614號2001年3月21日4版）

● 台北清水校園購想出爐

您知道瑠公圳流經台大校園嗎？您知道本校所在行政區「大安」之得名由來嗎？為創造台大親水空間，紀念瑠公圳對台北盆地發展之供獻，今年初校務會議通過「瑠公圳台大段親水空間復原計畫」，並得到台北市瑠公農田水利會同意，由台大提供水路用地，水利會資助所需經費。

該計畫內容包括農場設置湧泉池花園、校園內瑠公圳水路生態之復原及醉月湖美化等三大主題，水路總長約2公里，校規會初估整治需時3年，經費達1億6千萬元左右。

藉著水路復原，營造台大獨具歷史內涵的親水校園，不讓康橋專美於前。農工系甘俊二教授及土木系林國峰教授據此提出規劃鉤想，全文請上網查閱5月2日出刊之《臺大校訊》，亦歡迎各界踴躍建言，甘俊二教授：kce@upland.ae.ntu.edu.tw；林國風教授：gflin@ce.ntu.edu.tw。（取材自《臺大校訊》618號2001年5月2日4版）

● 圖書館推出林文月教授手稿資料展

圖書館繼去年舉辦王文興教授手稿資料展後，再度於4月12日推出【林文月教授手稿資料展—臺大近代名家手稿系列展之二】，除了展出林教授研究中日文學多年所累積的豐碩成果之外，同時展出她的國畫與鉛筆畫作品，讓您一窺這位作家學者的藝術才華，機會難得。展期自即日起至6月30日止，地點在圖書館五樓特藏組「特藏資料展覽區」，另有配合推廣之專題演講及影片播放，活動內容詳見網址：<http://www.lib.ntu.edu.tw/exhibition/>。

林文月教授為本校中文系名譽教授，也是知名的散文家。文筆清麗，深受讀者喜愛，並獲得國家文藝獎等眾多獎項之肯定與榮耀；創作而外，亦翻譯日本著名古典小說《源氏物語》等書。月前將其創作及翻譯手稿、畫作，甚至大學求學時期的筆記等，慨然捐贈圖書館典藏。（取材自本校圖書館網頁）

<校長開講>上接第2頁

理正義的追求，從而發揮其批判與推動社會進步的角色，為此，社會應充份尊重大學的自主性，讓大學享有完全的學術自由及自主，大學教育的理念與目標才得以實踐。

陸、結語

一、厚實國力基礎：重視大學發展及人才培育

隨著知識經濟時代的來臨，以培育高級人才為首要職能的大學將更形重要，惟有加強重點大學的投資，提昇大學的教學品質及研究水準，才能為國家培養一流人才，因應強烈的國際競爭。同時，我們必須提振學生主動學習的態度，培養學生的國際視野，特別是語言能力的提昇，使成為有能力晉身國際舞台的人才。

二、實踐大學精神：落實學術自由、維護學術價值

大學不再是一個學術的「象牙塔」，而必須在整個產業發展、社會進步的過程中扮演相當重要的角色；惟大學也是追求真理正義，社會良心的最後防線，不應被商業化或受政治干預，學術自由與學術尊嚴應受到充份的尊重及保障，才能真正實踐大學的精神與理想。（本文為2001年4月20日第二屆大學理念資源分配與社會實踐學術研討會講稿）